

課本系列簡介

課本特色

- 全新推出「簡明版」課本
- 環節多樣化
- 新增《基本法》學習內容

技能訓練

- 高質歷史資料題
- 銜接高中歷史科課程
- 考試導向設計

趣味學習

- 齡記 X 16輯系列
 - ◆ 歷史遊戲學習平台
 - ◆ 歷史動畫
- 圖說歷史
- 歷史迷因
- 翻轉教室影片

全套中一至中三中、英文課本已通過評審及列入適用書目表



新漫遊世界史 New World History Express 是依照課程發展議會編訂，於2019年9月生效的《歷史科課程指引（中一至中三）》而編寫。全書內容編排如下：

冊數	程度	課題
1上	中一級	(1) 人類的需要：古與今
		(2) 歐洲文明的發展
1下	中一級	(3) 伊斯蘭文明的興起與中古時代歐亞的文化交流
		(4) 早期香港地區的歷史、文化與承傳
2上	中二級	(5) 近代歐洲的興起
		(6) 歐洲國家的殖民擴張
2下	中二級	(7) 美國的成立及發展
		(8) 香港直至19世紀末的成長與發展
3上	中三級	(9) 20世紀的國際紛爭及危機 (I) —— 兩次世界大戰
		(10) 20世紀的國際紛爭及危機 (II) —— 冷戰及後冷戰時代
3下	中三級	(11) 20世紀以來的國際合作
		(12) 20世紀香港的成長與蛻變



完整課本專題系列兼備

- 中一至中三級共分6冊：1上、1下、2上、2下、3上、3下
- 除**完整課本**外，同時提供以課題為單位分拆的**專題系列課本**，方便教師按校本需要自由選用



簡明版課本

- 以 **新漫遊世界史 New World History Express** 為基礎
- 精心剪裁課文內容及練習，以配合教學課時



學生課本

- 每個課題均包含**基礎部分及延伸部分**，教師可按校本需要，自行決定是否教授延伸部分
- 為鼓勵學生**自主學習**，每個課題的課前環節均附有「**翻轉教室**」**預習影片**，並附有相應練習

翻轉教室 同學可登入學科網站學生專區，觀看影片「將歐洲拖入大戰的暗殺事件」，並回答以下問題：

- 以下哪項是對斐迪南大公的正確描述？
A. 他是奧地利皇儲 B. 他痛恨德國人
C. 他沒有理會暗殺的警告 D. 他被炸彈炸死
- 為甚麼奧匈帝國會對塞爾維亞宣戰？

- 為何塞拉耶佛事件會演變成一場歐洲國家的戰爭？

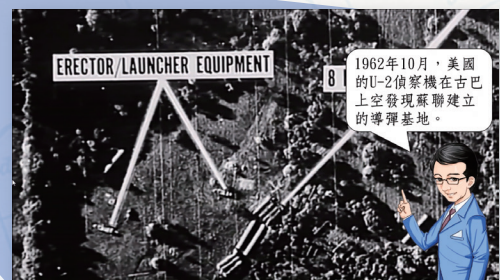


翻轉教室 同學可登入學科網站學生專區，觀看影片「世界最大的核戰危機」，並回答以下問題：

- 美國和蘇聯對在古巴設置導彈一事，分別持甚麼態度和理據？試完成下表。

	美國	蘇聯
態度		
理據		

- 古巴導彈危機後，美國和蘇聯的關係出現甚麼轉變？

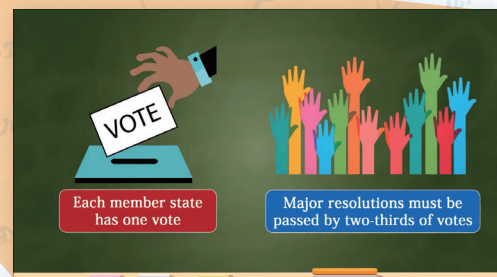


Flipped Classroom Students may login to the student area of the subject website to watch the video 'Understanding the United Nations' and answer the following questions:

- What are the duties of different UN organisations respectively? Complete the table.

Organisation	Duty
General Assembly	
Security Council	
Economic and Social Council (ECOSOC)	
International Court of Justice (ICJ)	

- How does the structure of the UN help maintain world peace? Explain your answer.

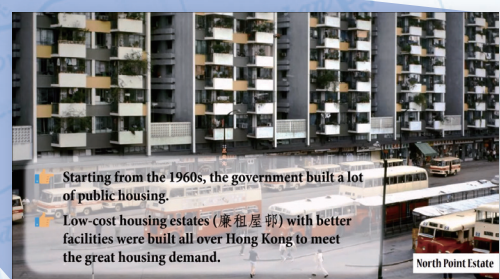


Flipped Classroom Students may login to the student area of the subject website to watch the video 'From squatter huts to public estates: public housing in Hong Kong' and answer the following questions:

- Arrange the historical events below in chronological order.
A. Shek Kip Mei fire B. Implementation of the Ten-Year Housing Programme
C. Large number of residence in squatter huts D. The Hong Kong government constructing resettlement buildings

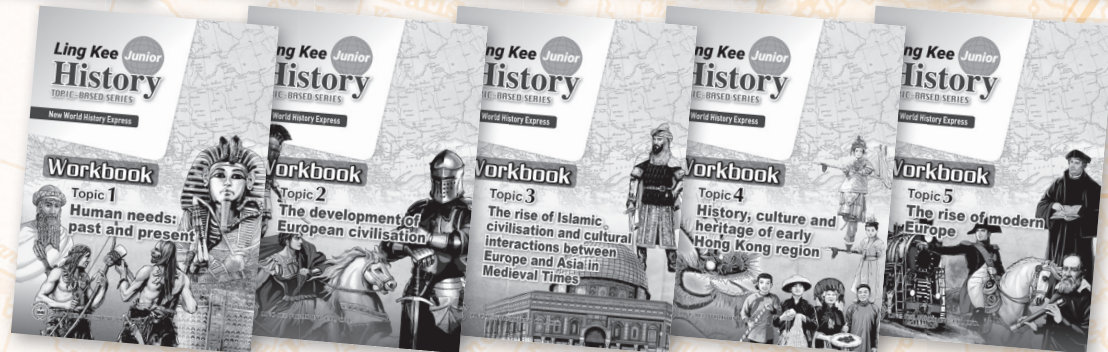
- Why did the housing problem of Hong Kong begin to get serious in the 1950s?

- Do you think the facilities of the resettlement buildings were well-developed? Explain your answer.



全新習作簿

- 中一至中三級共分6冊：1上、1下、2上、2下、3上、3下
- 除**完整習作簿**外，同時提供以課題為單位分拆的**專題系列習作簿**，方便教師按校本需要自由選用
- 所有題目附有相關的課本頁數，提示學生作答範圍



教師專用課本

- 提供詳盡的**補充資料和練習答案**，以及**教師建議、教學提示、教學活動建議**等
- 新增「**史家觀點**」：臚列不同歷史學家的見解，幫助學生多角度分析史實
- 新增「**地圖解說**」：幫助教師利用書中地圖，詳細向學生解釋歷史
- 新增「**史事趣談**」：提供與課文相關的有趣歷史小故事

課題1 人類的需要：古與今

教師建議

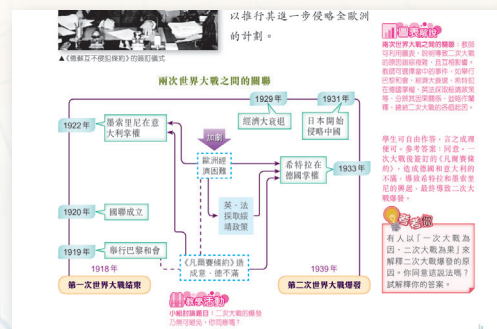
主題	建議時間
1. 人類的需要	14
2. 人類的需要	14
3. 人類的需要	14

教學重點

- 了解人類生活的基本需要。
- 了解人類生活需要的時間和空間。
- 了解人類生活需要的物質和服務。
- 了解人類生活需要的社會和環境。
- 了解人類生活需要的文化和藝術。
- 了解人類生活需要的精神和心靈。

探究問題

人類早期文明的出現是源於滿足哪些基本需要？早期文明的主要特徵是甚麼？



歷史知識 羅馬共和國的轉變

試閱讀以下資料，然後回答問題。

共和時期 共和時期初期的元老院

我們出發的軍隊，在羅馬擔任的職位是統帥的。統帥是羅馬最高的行政官，制定國家政策，處理外交和內政事務。

貴族時期 公元前494年以後的元老院

你們羅馬人由中產階級出身的代表，擔任了。你們擁有法律，可以反對你們平民利益的事。

1. 根據資料A，元老院擁有哪幾方面的權力？（加/號）**回答提示**

☒ 行政 ☐ 立法 ☐ 司法 ☐ 財政 ☐ 軍事 ☐ 外交

2. 寫出資料B中職位X的名稱。**回答提示**

護民官

3. 根據資料A和B，元老院的政制在公元前494年出現甚麼變化？**回答提示**

公元前494年以後，元老院只有貴族才能擔任議員。但護民官，是平民出身，不能擔任元老院議員，增加了民主成分。

iii. 第三階段：擴張至北達科他及佛羅里達

根據《1818年條約》，英國向美國轉讓位於今北達科他州和明尼蘇達州的一部分土地，並以北緯四十九度劃定美國與加拿大的邊界。另外，美國於1819年向西班牙購買今日的佛羅里達達州。

背景知識

美國獨立後，根據他們最初開出1,000萬美元的價格。然而，他們要求美國政府支付，聯邦政府需要向英國政府支付1,000萬美元。美國政府拒絕支付，直到1823年才支付。他們最終在1819年，購買佛羅里達達州。他們最終在1819年，購買佛羅里達達州。他們最終在1819年，購買佛羅里達達州。

20世紀初歐洲兩大對立軍事集團

歐洲各國在1914年以前，已形成了兩大對立的軍事集團。德國和奧匈帝國是其中一個集團，而法國、英國和俄羅斯是另一個集團。這兩大集團之間的競爭，最終導致了第一次世界大戰的爆發。

地圖解說

地圖顯示了1914年歐洲的兩大對立軍事集團。德國和奧匈帝國是其中一個集團，而法國、英國和俄羅斯是另一個集團。這兩大集團之間的競爭，最終導致了第一次世界大戰的爆發。

早期香港政府對華人的管治政策

嚴密限制華人

港督及政府主要官員由英國人出任。華人只能擔任公營機構內的低級職務。

尊重華人傳統

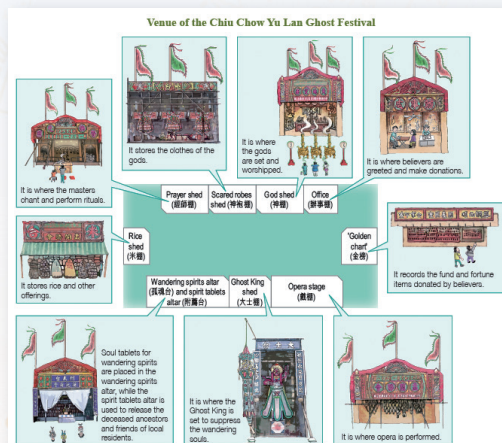
文武兩套行政制並行的角色。

保留部分有關家庭、婚姻及繼承方面的中國傳統法律。

容許華人保留傳統習俗、宗教、語言及民間信仰。

課本內容

- 完全遵照新課程大綱的規定，編寫新課題「**伊斯蘭文明的興起與中古時代歐亞的文化交流**」和「**美國的成立及發展**」，並改寫已有的舊課題
- 程度深淺適中
- 課文內容詳盡，配合豐富的**歷史資料及技能訓練環節**
- 配合大量**示意圖、表解、歷史意想圖和趣味環節**



課本新增環節

1 新增多樣化的知識增潤環節，供學生自學：

I 「歷史豆知識」

- 提供與課文相關的有趣史事，激發學生學習歷史的興趣

歷史豆知識

工業革命與英國人的喝茶文化

工業革命時出現的食水污染問題，令英國人開始飲用以熱水泡的茶，來殺滅水中的細菌。根據研究，自英國人的喝茶習慣普及，英國的人口死亡率較同期的法國低，可見喝茶能有效改善健康。同時，喝茶也能補充工人所需的熱量，有助提高他們的勞動力。當時人們把牛奶和糖加入紅茶飲用的習慣，也一直流行至今。

History Trivia

Marshmallow as cough medicine in ancient Egypt

Marshmallow (棉花糖) is a common snack for modern people. Yet, it already existed in Egypt in 2000 BC. At that time, it was a medicine. Marshmallow was made from herbs which helped relieve dryness, itch and pain of throat. In AD 19th century, the French mixed Marshmallow with egg white and syrup, and it became the snack we enjoy today.

歷史豆知識

香港的天台小學

為解決學位不足的問題，香港政府在1950年代批准辦學團體在徙置大廈的天台開辦學校。天台小學的設施十分簡陋，且沒有任何遮蓋；但以當時的社會而言，它們為低收入家庭的孩子提供了接受教育的機會。



History Trivia

Picasso, the father of the Dove of Peace

In 1940, Germany occupied Paris, in which Picasso (畢加索), a famous painter, was living at that time. One day, his neighbour told him that his grandson was killed by German soldiers when playing with some doves. Therefore, Picasso drew a painting of a dove to remember the boy. Later, the dove became the symbol of world peace.



II 「歷史連線」

- 在課文內提供其他地區在同時期的歷史發展，培養學生的全球性歷史視野

歷史連線

約公元前6世紀，釋迦牟尼（佛陀）開始在印度傳揚佛教。



History Link

In 221 BC, Qin Shi Huang (秦始皇) united China and established the Qin dynasty, which was the foundation of the Chinese territory of today. The Qin dynasty in Asia created its own glorious culture along with the Roman Empire in Europe.

歷史連線

莎士比亞的作品在歐洲流傳的時期，也是中國長篇小說《西遊記》成書的年代。

History Link

In AD 618, Li Yuan (李淵) founded the Tang dynasty (唐朝) in China.

歷史連線

1747-1789年，中國清朝乾隆帝四處征伐，以「十全武功」自稱。

History Link

In 1851-1864, the Taiping Rebellion broke out in China.

III 「史料速讀」

- 提供與課文相關的文字史料，以一手資料為主，並附有「考考你」小問題

史料速讀

香港應被視為一個自由港，所有任何形式的關稅和港口稅，都不會在香港，向任何國籍的船隻及其運載的貨物徵收。

砵甸乍於1842年發表的公告

Source Express

It is our true policy to steer clear of permanent alliances with any portion of the foreign world.

George Washington

史料速讀

雅典的民主政治
我們的制度之所以稱為民主，是因為政權在全體公民手中，而不在少數人手中。

伯里克里斯

Source Express

What we see before us of human culture today, the results of art, science, and techniques, is almost exclusively the creative product of the Aryan. All that is not the Aryan is trash.

Hitler, *My Struggle*

IV 「自習資料室」

- 結合課文內容，加插豐富多樣、富趣味性的自習資料，以提高學生認識歷史的深度

自習與檔案

雅典與斯巴達——不同城邦的典型

在希臘眾多的城邦中，最著名的是雅典與斯巴達。它們分別代表兩類各具特色的城邦，有著截然不同的政治制度和生活方式。

	雅典	斯巴達
位置	位於希臘半島東南部的沿海地區	位於希臘半島南部的山區
政治	推行民主政治	推行集權政治
經濟	善於航海和經商，是當時希臘的重要貿易中心	公民不從事耕種和畜牧，農業勞動全由奴隸承擔
軍事	海軍發達，陸軍稍遜	擁有強大的陸軍，注重培養士兵，著重軍旅生活
教育	重視教育，從小便送孩子入學讀書	重視軍訓，但頗為忽視文教，孩很少
文藝	人們勇於創新，喜歡辯論、演說，提倡科學、文藝創作	不求文化創造，全城沒有專業劇團或公共建築
特色	<ul style="list-style-type: none"> 世界上最早推行民主、共和政治 全希臘最富裕 擁有地中海最強海軍 湧現大量思想家、科學家及文學家（尤其是悲劇作家） 	<ul style="list-style-type: none"> 全民從事刻苦的軍事訓練 體育活動非常發達 擁有強大的陸軍 湧現大量強壯、勇敢的優秀戰士（尤其是悲劇作家）

▲雅典人公民大會會址

▲斯巴達人軍事訓練場景

Self-learning Archive

The trench warfare

Trench warfare was the main mode of war on the Western Front during WWI. Soldiers of both sides dug and hid in deep trenches. When fighting, they climbed out of the trenches under the covering fire of machine guns, entered through barbed wires into the 'no-man's-land' between the two front lines, and attacked the enemies with machine guns and poison gas. Even though the trench warfare lowered the mobility of the soldiers, it was an effective defensive strategy when fighting better equipped enemies.

3-D diagram of a trench

Cross-section of a trench

Besides, trenches were homes to the soldiers in battlefield. Soldiers living in the trenches had to stay alerted all the time in case there were attacks from the enemies. They also had to adjust to the humid and dirty conditions of the trenches, which were infested with rats as large as cats and germs. They could easily catch diseases under such poor conditions. For example, many soldiers had their feet infected by germs for being mired in mud for a long time. Some of them even had their legs removed. Many of those who survived WWI continued to suffer from different kinds of diseases throughout the rest of their lives.

▲A soldier writing to his family in trench

自習與檔案

文藝復興三傑

在眾多文藝復興藝術家當中，以達文西（1452-1519年），米開蘭基羅（1475-1564年）和拉斐爾（1483-1520年）最為馳名，被譽為「文藝復興三傑」。

達文西是偉大的畫家、雕刻家、詩人、作曲家、工程師和科學家，具有文藝復興學者多才多藝的優點。其代表畫作包括《最後的晚餐》和《蒙娜麗莎》，他亦曾繪畫人體比例圖，設計飛行機器等機械。

米開蘭基羅是傑出的畫家、雕刻家、詩人和建築師。他曾連續四年駐在一個高台上，為梵蒂岡西斯汀大教堂的天花板完成宏大的壁頂繪畫——《創世紀》。其雕刻代表作有大衛、摩西、聖母和耶穌等《聖經》人物。

拉斐爾是才華橫溢而馳名，並當選教皇應請繪畫梵蒂岡的壁畫。其代表畫作包括《西斯汀的聖母像》及《雅典學院》等。

2 新增「技能訓練館」環節

- 設有「研習篇」及「練習篇」兩部分，前者為學生講解歷史概念和技能，後者則提供文字、圖片等資料，讓學生進行練習

技能訓練館

奧林匹克運動會的古與今

研習篇

我們研習歷史時，須學習運用歷史延續與轉變的概念，去解釋現代所存在的事物和現象。「延續」是指把過去一些觀念、做法及現象等，以原來的方式流傳下來。「轉變」則代表過去事物的改變，包括制度、風俗習慣等。

延續與轉變的現象能在同一事件上體現，例如現代的奧林匹克運動會延續自古希臘時期的奧林匹克運動會，但兩者所提倡的奧林匹克精神卻出現轉變，由古代的「或得桂冠，或捨生命」，轉為現代的「重在參與」。

練習篇

試根據下列資料，回答相關問題。

資料A 有關奧林匹克聖火的歷史

古希臘奧林匹克運動會進行時，人們為了紀念宙斯，在地和地妻于希拉的神廟中點燃聖火。首次聖火傳遞始於公元1936年奧林匹克運動會。奧林匹克聖火在奧林比亞的赫拉神廟前點燃，接著傳遞給火炬手。聖火然後會繞行世界各地，直至抵達目的地，亦即奧林匹克運動會的主辦城市。

資料B 有關奧林匹克運動會項目的轉變

由於現代奧林匹克運動會承襲了古代奧林匹克運動會的精神，所以有數個傳統項目從來都不會缺少，包括游泳、田徑、體操及劍擊。

資料來源：<https://www.outfalls.com.tw>

資料來源：<http://app3.9th.hk/learningsports/olympics/>

資料C 古代奧林匹克運動會

古代奧林匹克運動會設有第二名和第三名，每一項競賽只能有一名最優秀的選手。冠軍的地位很高，他會被戴上一頂橄欖枝編成的冠冕，事跡被編成史詩詠唱。

資料來源：陳佐，〈失落的文明：古希臘〉（香港：三聯書店，2001年）。

1. 根據資料A，古希臘人舉行奧林匹克運動會的目的是甚麼？**（1分）**

2. 根據資料A至C，並就你所知，哪些是古希臘時期和現代奧林匹克運動會進行的活動？（加「號」，可選多於一項）**（2分）**

貼士

1. 留意有關時間的標識詞，例如「開始」、「結束」、「首次」、「從此以後」等。
2. 留意有「就你所知」的字眼時，指答案並不包括在資料內容，你暫時運用個人所知。

古希臘時期奧林匹克運動會	現代奧林匹克運動會
開幕儀式	<input type="checkbox"/> 點燃聖火 <input type="checkbox"/> 傳遞聖火
比賽項目	<input type="checkbox"/> 游泳 <input type="checkbox"/> 水上電單車 <input type="checkbox"/> 體操 <input type="checkbox"/> 田徑 <input type="checkbox"/> 劍擊 <input type="checkbox"/> 單車
優勝獎勵	只設有「冠軍/三甲」的獎勵，優勝者沒有獎牌

3. 你認為現代奧林匹克運動會在哪些方面延續了古希臘時期的奧林匹克運動會？又在哪些方面出現了轉變？**（2分）**

延續 (加「號」，可同時選兩項)	轉變	解釋
舉行目的		
開幕儀式		
比賽項目		
優勝獎勵		

Skill Training Corner

Interpreting the national symbols in political cartoons

How did the European powers view the expansion of each other?

Study Section

In 1841, the British magazine *Punch* (笨拙) began to publish political cartoons. After that, political cartoons became popular in Europe. They drew materials from political or social events, lives of important people and international situations. Despite the use of humorous (幽默) expression, they contained ironic and critical attitudes on the life of the time.

We can read the wording first when analysing political cartoons. The title, year of publication and dialogues may reflect important information, helping us understand the cartoonist's point of view. Furthermore, we should pay attention to the settings, symbols and important characters in the cartoons. Common elements include flags, emblems, special characters, weapons and animals. Here are some common national symbols:

Britain

Russia/The USSR

Italy

Japan

China

The US

France

Austria-Hungary

Germany

Russia/The USSR

Italy

Japan

China

Practice Section

Answer the questions according to the following sources.

Source A A cartoon published in France at the end of the 19th century, reflecting a view on the British expansion.

Source B A cartoon published in Britain in 1914.

Give examples for description

Tips

1. Which country did the hand in Source A belong to?
2. Pay attention to the man's helmet in Source B. Which country did he represent?

	Source A	Source B
Country depicted in the cartoon		
Attitude towards the country	Positive / Negative	Positive / Negative
Cue		

Referring to the above question, how did the above cartoons reflect the relations among European countries at that time? Explain your answer with reference to the above sources.

3 新增「價值反思點」環節

- 提供閱讀材料及相關的練習，讓學生反思個別歷史議題，以培養學生的正確態度及價值觀

價值反思點

視死如歸的蘇格拉底

試閱讀以下資料，然後回答問題。

資料A 有關蘇格拉底被判死刑的記述

蘇格拉底七十歲時，被法庭以不敬神靈、毒害青年的罪名判處死刑。在他被判有罪後，原本還有求生的途徑，根據當時雅典的法律，被告有權提出一種不同於原告提出的刑罰，以便法庭從中擇一。但蘇格拉底卻藉此機會發表了慷慨激昂的演說，說自己的言行不僅無罪，而且有利於社會進步。

在監獄關押期間，朋友和學生曾想幫助蘇格拉底越獄，但被他拒絕了。他說逃脫是卑鄙可恥的，是對法律的踐踏，他不願為此蒙受羞恥。

在被處死的晚上，蘇格拉底接過毒酒後，一飲而盡。他對在場為他哭泣的人說：「常言說，臨危不懼，視死如歸。大家堅強些！」不久，他便離開人世了。

▲描繪蘇格拉底臨刑赴死的油畫

資料來源：張壯年，《世界歷史相關故事》（台北：究竟出版社，2005年）。

1 根據資料A，蘇格拉底為何被判以死刑？ **理解資料**

2 根據資料A，蘇格拉底為何拒絕朋友幫助他越獄的建議？ **理解資料**

3 假如你是蘇格拉底，你會如何面對死刑？（加✓號）試解釋你的答案。 **代入角色 發表意見**

☐ 向法院提出另一種刑罰 ☐ 越獄 ☐ 欣然面對

原因：_____

Value Reflection

Unequal treatments faced by Chinese labourers

Answer the questions according to the following source.

Source A Working conditions of Chinese railway construction workers in the 19th century

The gap between Chinese labourers and white labourers on their treatments led to the labour strike in June 1867. In the spring of that year, the wage of the Chinese labourers rose from US\$31 to US\$35, which was still far lower than the US\$40 wage of the white labourers. Moreover, different from the white labourers, the Chinese labourers had to pay for residencies, food and tools themselves. Furthermore, the working hours of the Chinese labourers were long, and they were often put under dangerous circumstances. If they tried to leave and find another job, they would be beaten up and tied up.

Provenance: <https://www.rbcnews.com/>

1 With reference to Source A, compare the differences between Chinese labourers and white labourers on their wages and welfare. **Understand and compare source**

Wages: _____

Welfare: _____

2 With reference to Source A, and using your own knowledge, infer the reasons for the differences in (1). **Infer through source**

價值反思點

德國人在二次大戰後的反省

試根據下列資料，回答相關問題。

資料A 二次大戰後德國的歷史教育

在德國，歷史教育相當受到重視——高中生必須修讀20世紀德國歷史，包括納粹時期及「猶太大屠殺」。在柏林會看見很多本地學生圍，他們都是由各地來到首都學習國家歷史，不少學校更安排學生參觀集中營。德國的薩克森森森集中營及波蘭的奧斯威辛集中營，兩座紀念博物館都擔負歷史教育重任，隨着在生的歷史見證人越來越少，集中營紀念博物館的功能更見重要。

資料來源：<https://www.hk01.com/>

資料B 德國政府面對二次大戰歷史的態度

1970年，德國總理布蘭特在華沙猶太隔離區起義紀念碑前下跪，為二次大戰期間德軍屠殺波蘭猶太人贖罪，成為史上著名的「華沙之跪」。還有，二次大戰後德國第一任總理阿登納爾大戰賠償對象，世界各地的「猶太大屠殺」倖存者都獲得賠償。

資料來源：<https://app3.rthk.hk/>

1 根據資料A，德國在二次大戰後如何讓學生認識納粹時期的歷史？ **理解資料**

2 資料B反映德國政府以甚麼態度面對二次大戰時期的歷史？（加✓號）試從資料援引線索，支持你的答案。 **分析資料**

☐ 承認歷史 ☐ 迴避歷史 ☐ 否定歷史 ☐ 篡改歷史

原因：_____

3 承上題，你認同德國政府的態度嗎？試解釋你的答案。 **發表意見**

Value Reflection

Galileo's experiment

Answer the questions according to the following sources.

Source A Galileo's view on ancient Greek scientists

Based on logical reasoning, ancient Greek scientists thought that objects fall at speed proportional to their mass, and therefore the heavier the object is, the faster it falls. Is this theory believable?

Source B An experiment by Galileo

1 According to Sources A and B, what are the differences between the methods and conclusions of scientific research of the ancient Greek scientists and Galileo? **Understand sources**

	Method of scientific research	Conclusion
Ancient Greek scientists	Logical reasoning / Experiment	Objects of different weight fall at _____ speed.
Galileo	Logical reasoning / Experiment	Objects of different weight fall at _____ speed.

2 Who, the ancient Greek scientists or Galileo, do you think suggested a more believable conclusion? Why? **Compare points of view**

4 新增《基本法》學習內容

- 在香港史課題內設置「**基本法多面識**」環節，提供相關的閱讀材料及練習，讓學生了解《基本法》與香港史的關係

基本法多面識

新界原居民的傳統習俗

研習篇

根據《基本法》第四十條，新界原居民的合法傳統權益受香港特別行政區的保護。事實上，今日新界仍保留不少傳統習俗，例如：



原居民可保留其傳統習俗和節日，如宗族春秋二祭、點燈、盆菜等。



原居民可申請將其去世的家屬安葬於鄉村附近山邊。

Basic Law Discovery

Is Hong Kong still a free port in the 21st century?

Study Section

In the 21st century, entrepot trade is still one of the most important economic pillars of Hong Kong. According to the Basic Law, Hong Kong shall maintain the status of a free port and practice free trade. Besides, the Hong Kong government shall adopt policies to promote the development of various industries. Under the Basic Law, Hong Kong continues to be a world-renowned free port. Free trade in Hong Kong keeps various industries flourishing.

Practice Section

Answer the questions according to the following sources.

Source A View of Milton Friedman (佛利民), a winner of the Nobel Prize in economics, on the economic development of Hong Kong.

Hong Kong is a place with hardly any natural resources. The only resource you can name is a great harbour. Ships from all nations come here to trade because there are no restrictions on imports or exports. The absence of natural resources has not stopped the hardworking people of Hong Kong from changing what was once barren rock into one of the most successful places in Asia.

Provenance: <https://miltonfriedman.house.org/>

Source B Basic Law articles about economic policies

Article 114	The Hong Kong Special Administrative Region shall maintain the status of a free port and shall not impose any tariff unless otherwise prescribed (規定) by law.
Article 115	The Hong Kong Special Administrative Region shall pursue the policy of free trade and safeguard the free movement of goods, intangible assets and capital.

Provenance: <https://www.basiclaw.gov.hk/>

1 According to Source A, how did Friedman comment on the trade system of Hong Kong?
Understand source

2 How do you think the Basic Law can maintain the development of free trade in Hong Kong? Explain your answer with reference to Sources A and B. **Express opinion**

- 在香港史以外課題設置「**基本法連線**」環節，從趣味角度簡介與課文有關的《基本法》知識

基本法連線

《基本法》列明香港特區政府不限制居民的宗教信仰自由，而各宗教組織不但享有自由使用財產的權利，也可興辦學校、醫院和福利機構等。因此，居住在香港的穆斯林擁有充分的自由，現時全港共有五間清真寺和兩個伊斯蘭墳場，還有由穆斯林主辦的學校。

Basic Law Interface

According to the Code of Hammurabi, there were differences in people's basic rights and legal treatments. Nevertheless, in modern constitutions (憲法), everyone enjoys equal status and rights. For example, the Basic Law states that all Hong Kong residents shall be equal before the law, and shall have various rights and freedoms.

基本法連線

根據《基本法》第三十九條，《公民權利和政治權利國際公約》適用於香港的有關規定於1997年後繼續有效。早於1989年，香港已根據《公民權利和政治權利國際公約》，立法禁止任何形式的奴隸販賣、奴隸制度和強迫勞役。

Basic Law Interface

The Basic Law states that the Hong Kong government must not limit the religious freedom of Hong Kong residents, and religious organisations shall have the freedom of using their properties, as well as running schools, hospitals and charities. Therefore, Muslims in Hong Kong are given high degree of freedom. In Hong Kong, there are five mosques and two Islamic cemeteries (墳場), also schools founded by Muslims.

5 新增「歷史資料題」環節

- 加入大量對應課文的**全新歷史資料題**，附有**難度標示**
- 題目深淺度由中一至中三級**循序漸進**，總數超過 100 條
- 緊貼**文憑試最新設題趨勢**和**高中提問用語**，以便學生盡早熟習公開考試模式

中一級

歷史資料題 難度 ★☆☆

火的發現對人類生活帶來甚麼影響？

細閱以下資料，然後回答問題。

資料A 遠古人類對火的運用

最早的原始人，還不懂得使用火，東西都是生吃的。……過了相當長的時期，人們把堅硬而尖銳的木頭，在另一塊硬木頭上使勁地鑽，鑽出火星來；也有用石敲打石出火。從那時候起，人們就可以吃到燒熟的東西，而且食物的品種也增加了。

資料來源：http://big5.huaxia.com/

資料B 遠古時代人類使用火的復原情景



1 根據資料A，以下哪種物料會被遠古人類用來取火？（加✓號）**理解資料**

☐ 木材 ☐ 樹葉 ☐ 鐵器 ☐ 石頭

2 根據資料A和B，火如何提高遠古人類的生活水平？**分析資料**

煮食方式：_____

起居生活：_____

自衛能力：_____

Data-based Question 難度 ★☆☆

How did the geographical location of Greece affect the political development of ancient Greece?

Study the source below and answer the following questions.

Source A Greek geography and locations of some city-states



1 Which two characteristics of Greek landscape does Source A show? (✓ the right boxes)**Analyse and sum up source**

☐ Mountainous with a few flat areas ☐ Flat with a few mountains

☐ Straight coastlines ☐ Winding coastlines

If you were living in Olympia during ancient Greek times, would you often travel to other city-states? Explain your answer according to Source A. **Explain reasons**

3 Infer why city-states emerged during ancient Greek times from the geographical location of Greece. **Infer through source**

Ancient Greek city-states were mainly situated in inland / coastal areas. As city-states were blocked by _____, transportation was convenient / inconvenient. People settled in different areas, and city-states developed individually.

中二級

歷史資料題 難度 ★☆☆

從畫作看文藝復興

細閱以下資料，然後回答問題。

資料A 畫作《宣告耶穌復活》 **資料B** 畫作《農民舞蹈》



資料C 文藝復興時期畫作的特色

文藝復興時期的畫作，相比中古時代的繪畫風格，似乎是刻意的反其道而行。雖然以宗教為題材的作品數量仍然甚多，但描繪個人生活與社會風貌的作品亦不斷湧現。文藝復興時期的畫家，破天荒地以陰影突出畫中人物，亦按照寫實的比例描繪人物與場景的大小，在藝術的角度上，比起中古時代的畫風可說是一大躍進。

資料來源：Hollister, Warren, *Medieval Europe: A Short History* (Boston: McGraw-Hill, 2002).

1 試比較資料A及B兩幅畫作，然後完成下表。（加✓號）**比較資料**

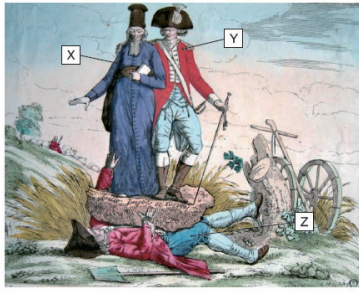
	資料A	資料B
人物形象	<input type="checkbox"/> 刻板 <input type="checkbox"/> 生動	<input type="checkbox"/> 刻板 <input type="checkbox"/> 生動
立體感	<input type="checkbox"/> 較平面 <input type="checkbox"/> 較立體	<input type="checkbox"/> 較平面 <input type="checkbox"/> 較立體
物件和人物比例	<input type="checkbox"/> 符合比例 <input type="checkbox"/> 不符合比例	<input type="checkbox"/> 符合比例 <input type="checkbox"/> 不符合比例

Data-based Question 難度 ★☆☆

How was France before the French Revolution?

Study the sources below and answer the following questions.

Source A A French cartoon in the 18th century



Source B The French society before the French Revolution

As the living fee continued to rise, the French landlords collected more tax from the peasants. This further angered the latter. Besides, the scale of the bourgeois class also expanded as the number of merchants, lawyers and other professionals was on rise in the 18th century. Despite being wealthy and knowledgeable, their status remained low. Therefore, their discontent towards the nobles grew.

Provineaux: Palmer, R. R., *A History of the Modern World* (New York: Knopf, 1992).

1 What estates in the French society did X, Y and Z represent in Source A? **Identify source**

X: _____ Y: _____ Z: _____

2 Which estate in (1) did the peasants and the bourgeois mentioned in Source B belong to? **Analyse source**

中三級

歷史資料題

為何意大利人會支持墨索里尼？

難度☆☆☆

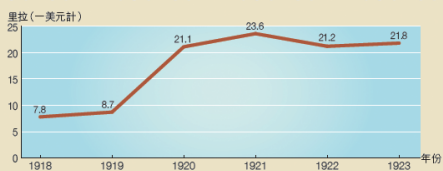
閱讀以下資料，然後回答問題。

資料A 節錄自墨索里尼於1935年10月的一次電台廣播

當意大利在1915年加入協約國時，我們把所有都獻給了盟友。我們所作出的崇高貢獻——六十七萬人死亡、四十萬人殘廢及一百萬人受傷——曾帶來了不少讚揚的吶喊；但當坐判和平談判的桌子前，剩下給我們的，就只有那些從其他戰利品中掉下來的碎屑。

資料來源：<https://speakola.com/political/>

資料B 1918-1923年間美元與意大利里拉的兌換率



資料C 節錄自墨索里尼所著的《法西斯的教條》

法西斯國家對權力和帝國有堅定的追求。羅馬帝國的傳統是一個力量的概念。在法西斯的教條內，帝國的力量顯示在版圖和軍隊。

資料來源：<http://faculty.smu.edu/>

1 根據資料A，意大利對巴黎和會的安排有甚麼看法？

分析資料

Data-based Question

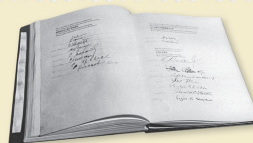
Difficulty☆☆☆

Interpreting the United Nations Charter

Study the source below and answer the following questions.

Source A An extract from the United Nations Charter passed in 1945

We, the peoples of the United Nations, are determined to save future generations from the two wars which have brought untold sorrow to mankind, and to reaffirm faith in basic human rights, in the dignity and worth of the human person, in the equal rights of men and women and of nations large and small. There, we unite our strength to maintain international peace and security, and employ international machinery for the promotion of the economic and social advancement of all peoples.



Provenance: <https://www.un.org/>

1 According to Source A, identify the beliefs promoted by the United Nations Charter.

Understand source

2 Infer the name of the 'international machinery' mentioned in Source A.

Infer through source

6 加入「詞彙解碼」環節

進一步解釋對學生來說較為艱深或陌生的歷史名詞或概念，方便學生理解

詞彙解碼

世界文化遺產

由聯合國教育科學文化組織選取世界上具有傑出普世價值的文化處所，登錄至《世界遺產名錄》並加以保護。

Key Term

Nation state

It refers to a state formed by people sharing the same language as well as religious and cultural traditions.

詞彙解碼

光榮孤立

英國在19世紀末採取的外交政策，指英國不干預歐洲大陸事務，亦不與任何列強結盟。

Key Term

Urdu

It is a language influenced by Persian and Indian dialects (方言). It is now the official language of Palestine (巴勒斯坦).

詞彙解碼

綏靖政策

綏靖原意為安撫。綏靖政策是指第二次世界大戰前英、法對納粹德國的外交政策，即對德國的要求作出讓步，以避免戰爭的爆發。

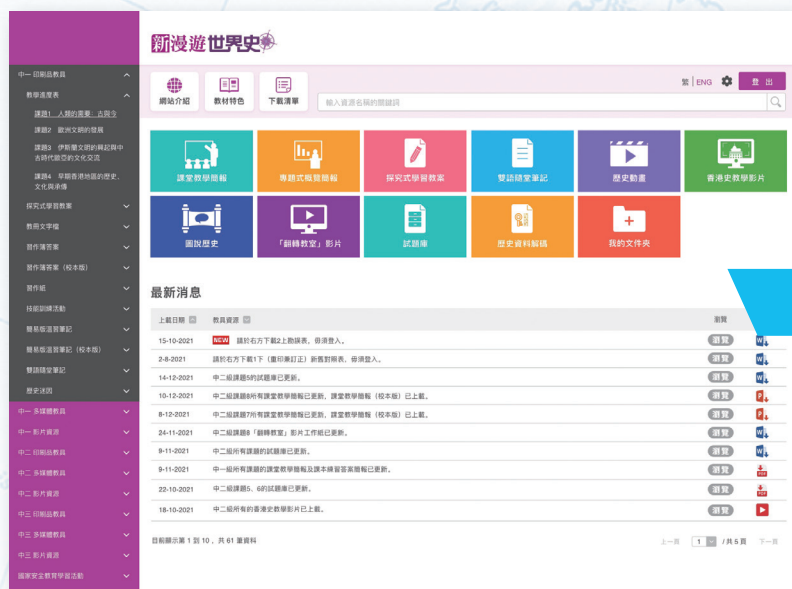
Key Term

British Commonwealth

It refers to a free association of Britain and its occupied territories, former colonies and dependent states. It has more than forty member states.

新漫遊世界史全新學科網站

New World History Express Website



教師版試用用戶口

用戶名稱：jhst

密碼：trial

(有效期至8月31日)

教學資源一覽：

- 國家安全教育學習活動
- 歷史遊戲學習平台
- 歷史科答題攻略
- 「翻轉教室」影片工作紙
- 歷史資料解碼
- 試題庫
- 快速教學錦囊
- 圖說歷史
- 歷史迷因
- 歷史動畫、香港史影片
- 自主閱讀材料
- 測驗卷、模擬試卷
- 上課易
- 雙語隨堂筆記



香港鰂魚涌七姊妹道200號東建工廠大廈五樓



(852) 2561 6151



(852) 2811 1980



marketing@lingkee.com



<https://lkpc.lingkee.com/>



齡記出版有限公司
LING KEE PUBLISHING CO. LTD.

新漫遊世界史

NEW WORLD HISTORY EXPRESS

教材概覽 2023



齡記出版有限公司
LING KEE PUBLISHING CO. LTD.

為老師提供 最貼心的教學支援

- ✓ 協助老師靈活規劃課堂，安排各類課前及自學活動
- ✓ 持續更新動畫、影片、歷史遊戲等趣味教材，提升學生研習歷史的樂趣
- ✓ 提供多個網上電子學習平台，增強師生課堂互動
- ✓ 緊貼教育局課程最新指引，適時提供相關教材配套
- ✓ 定期更新試題庫題目及各類工作紙，照顧不同評核程度的需要

為學生提供 最強自學輔助

- ✓ 提供適合不同程度學生所需的溫習筆記，讓他們輕易掌握學習重點
- ✓ 通過練習增強學生歷史技能，加強應試信心
- ✓ 利用多元化的延伸教材，鼓勵學生在家自主學習



上課易 Smart Class



✓ 一鍵切換學生版
或教師版課本，
簡單易用

資源名稱	類型	下載	備註
馬丁路德與宗教改革	動畫	22	
工業革命下的英國	動畫	42	
法國大革命的影響	動畫	75	
翻轉教室：與啟蒙思想家對話	影片	4	
翻轉教室：文藝復興狂想曲	影片	6	
翻轉教室：文藝復興時期的國家生活	影片	6	
翻轉教室：無「機」不成大國	影片	42	
翻轉教室：工業革命時英國工人的一天	影片	66	
翻轉教室：今天法國無「主」餐	影片	75	
翻轉教室：拿破崙的自由	影片	90	
專題式學習範例：課題5	教學簡報	6	

✓ 利用資源列表快速
取用各項課堂資源



✓ 在課堂提供補充資料
及核對練習答案

✓ 利用標示和畫板工具，
輕鬆展示學習重點

2023年重點推介

課題備課手冊

Topic-based Lesson Guide

新增 NEW



2023年重點推介

- ✓ 以專題式概覽簡報為基礎，附設各項教學提示、參考資料、歷史詞彙解釋等，有助老師輕易掌握教學重點
- ✓ 提供重點教具提示的學科網站連結，省卻在學科網站尋找資源的時間

Topic-based Lesson Guide

Topic 3 The rise of Islamic civilisation and cultural interactions between Europe and Asia in Medieval Times

I Origins, teachings and development of Islam

Period suggestion: 3

Textbook content: pp.6-16

Teaching objectives:

- Give an overview of the origins, teachings and development of Islam
- Nurture students to develop a respectful attitude towards different religions.

Teaching suggestion:

- Ask students to compare Islam with Christianity and find out what they have in common. (Hint: Monotheism)

Key teaching tools:

- Smart Class Topic 3
- Inquiry-based Lesson Plans: How were the environment and geographical location of the Arabian Peninsula related to the rise of Islam?
- Workbook's Answers: Topic 3 (PDE/PEE)
- Bilingual Class Notes: Topic 3
- Teaching PowerPoints
- Textbook Exercise Answer PowerPoints
- Flipped Classroom Videos

聯記出版有限公司
LUNG KEE PUBLISHING CO. LTD.

美國革命的外在因素

英國光榮革命

英國國會與國王查理一世爆發內戰，並取得勝利

國會發動光榮革命，並通過《權利法案》

確立君主立憲政體，由國會掌握實際政治權力

課文相關頁數：頁 11-12

教學活動提示：
課本練習：利用頁 13 歷史資料題：「《權利法案》對美國革命的影響」，講解《權利法案》的內容和特點，並探討其對美國革命爆發的影響。

參考資料：
史事趣談：超級收藏家查理一世（頁 11）：查理一世不是一個善於治理國家的君主，但是在藝術收藏方面，卻是一個超級收藏家。他在位期間委託了不少 17 世紀歐洲著名的藝術家創作藝術品，如魯本斯、凡·戴克等，並把文藝復興時期的藝術珍藏帶到英國。查理一世被處決後，其藏品一度被出售，不過大部分藏品其後被英國皇室重新購買，至今仍然屬於英國皇室。

筆記：

歷史詞彙解釋

穆罕默德（頁 7）阿拉伯人，公元 610 年受真主阿拉啟示，開始傳播伊斯蘭教。穆罕默德為阿拉的「使者」和「先知」。

穆斯林（頁 8）對伊斯蘭教教徒的稱呼，意指「順從真主的人」。

麥加（頁 8）伊斯蘭教聖城，亦是穆罕默德出生之地，位於現今沙特阿拉伯。

麥地那（頁 8）公元 622 年，穆罕默德帶領穆斯林從麥加遷徙到此處，後來在該地建立第一個穆斯林社會。

黑德爾（頁 8）阿拉伯文的遷徙之意。指公元 622 年，穆罕默德帶領穆斯林從麥加遷徙到麥地那的事件。

《古蘭經》（頁 11）伊斯蘭教重要的經典，主要內容包括伊斯蘭教的基本信仰，強調穆斯林必須完全服從真主的旨意，還有伊斯蘭社會的道德規範等。

參考資料

天房（頁 9）天房的阿拉伯文 *Kaaba*，意為「立方體形的房屋」，指聖寺內一座方形石殿，石殿被用金線繡著《古蘭經》經文的黑氈覆蓋，每年朝聖活動時更換一次。每個到來朝聖的穆斯林，依照傳統都要以時針方向繞殿七周，進行禮拜祈禱，每人都須親或委託於廟外東南角的神聖黑石。

麥加聖寺也叫「禁寺」，位於今沙地阿拉伯境內，是伊斯蘭教三大聖寺之一，寺前廣場一次可容納 50 萬穆斯林作禮拜。朝聖制度是紀念先知的一種儀式，也是各國穆斯林彼此促進友誼的大聚會。

聯記出版有限公司
LUNG KEE PUBLISHING CO. LTD.

新增 NEW 課本練習指引 Textbook Exercise Guidelines



2023年重點推介

課本練習指引：歷史資料題（教師版）

課題 1 人類的需要：古與今

火的發現對人類生活帶來甚麼影響？

（課本 1 上 頁 16；專題系列課題 1 頁 16）

姓名：_____（ ）

班別：_____

歷史技能：分析轉變與延續

教學提示：教師可利用此練習，激發學生想像火如何改善人類生活，從而了解火的重要性。

難度：★★☆

細閱以下資料，然後回答問題。

資料 A 遠古人類對火的運用

最早的原始人，還不懂得使用火，東西都是生吃。……過了相當長的時期，人們把堅硬而尖銳的木頭，在另一塊硬木頭上使勁地鑽，鑽出火星來；也有的用石敲打打火。從那時候起，人們就可以吃到燒熟的東西，而且食物的品種也增加了。

資料 B 遠古時代人類使用火的復原情景



齡記出版有限公司
LING KEE PUBLISHING CO. LTD.

1

課本練習指引：

課題 3 伊斯蘭文明的興起與中古時代歐亞的文化交流

歷史資料題（教師版）

1. 試觀察資料 A 中的人物服飾，推論圖中的商人來自哪些地區。（2分）根據資料推論

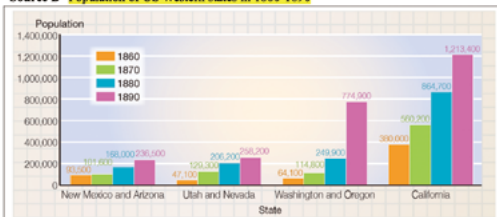
教學提示：



Textbook Exercise Guidelines:
Skill Training Corner (Teacher's Edition)

Topic 7
The founding and development of the United States

Source B Population of US Western states in 1860-1890



1. According to Source A, identify the trend of US industrial production after the Civil War. (2 marks) [Trace changes]

Tip:

(1) When interpreting data, students should pay attention to the starting and ending years of the American Civil War.

Teaching suggestion:

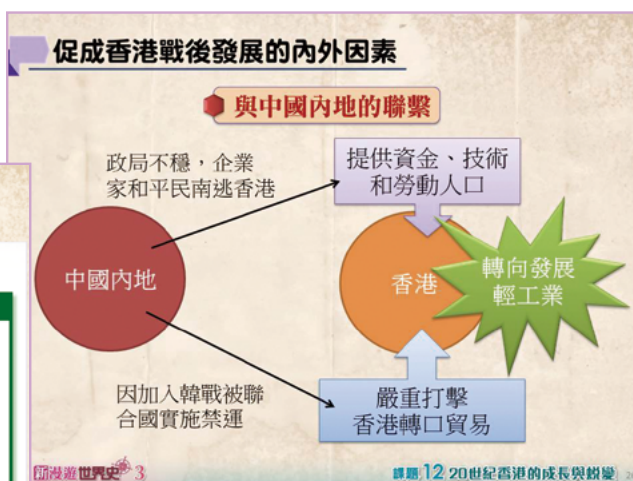
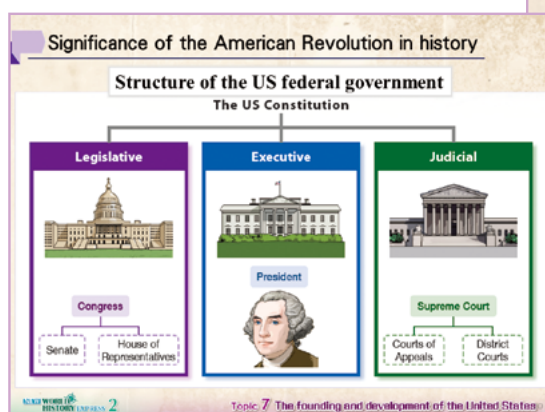
- When answering questions about trends, students can use words like 'increase/rise', 'decrease/drop', 'continuously', 'significantly', 'slightly', etc.
- The American Civil War occurred in 1861-1865. Students should pay attention to the data after 1865.

- ✓ 為教授課本內的「歷史資料題」及「技能訓練館」環節精心設計
- ✓ 提供額外教學提示，並在資料內容及題目的關鍵詞加上標示，協助老師指導學生作答題目
- ✓ 在各題目增設分數，便於評核學生學習進度

專題式概覽簡報

Topic-based Overview PowerPoints

- ✓ 概括展示課文內容重點，
方便老師備課或總結課堂



課堂教學簡報

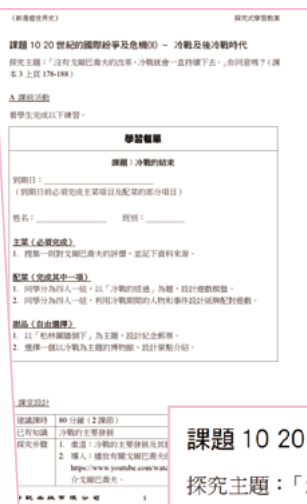
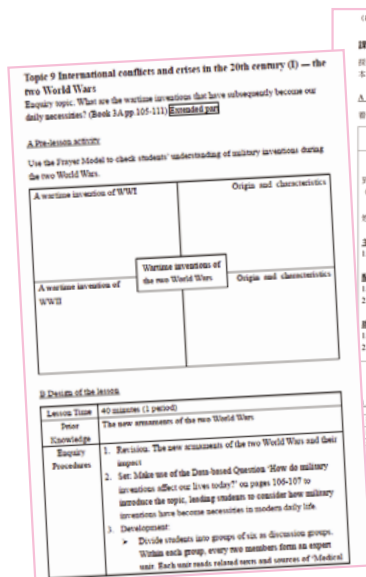
Teaching PowerPoints



- ✓ 完全配合課文內容，
以大量圖片輔助教學，
附 Kahoot! 連結，
以互動遊戲總結課堂

探究式學習教案

Enquiry-based Lesson Plans



- 配合課本「導入問題」及課節，
為老師設計各類課堂和課後活動，
有助縮短備課時間

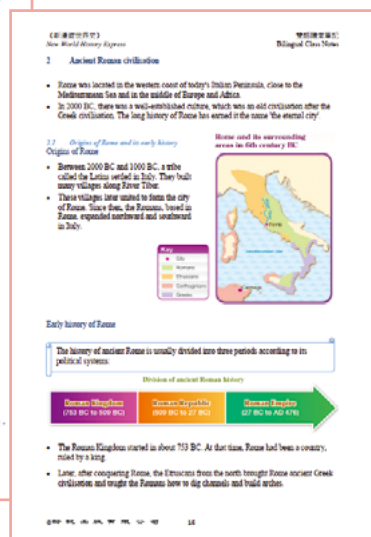
課題 10 20 世紀的國際紛爭及危機(II) - 冷戰及後冷戰時代

探究主題：「沒有戈爾巴喬夫的改革，冷戰就會一直持續下去。」你同意嗎？（課本 3 上頁 178-188）

雙語隨堂筆記

Bilingual Class Notes

- 採用中英對照形式，
配合圖像化圖表及簡單練習，
有助總結課堂及學生複習



圖說歷史

History in Cartoon

- ✓ 以漫畫形式講述歷史事件，並設有思考題，提高學習趣味



歷史遊戲學習平台：伯賴時空歷險記

Byeian's Adventure of Time



- ✓ 玩家會在遊戲穿越到不同時空，挑戰各類關卡的小遊戲，寓遊戲於學習



歷史動畫 History Animations



- ✓ 由著名 YouTuber 伯賴獨家提供，風格幽默有趣，擺脫沉悶課堂
- ✓ 涵蓋中一至中三級所有課題，總數超過30段，配有中英文雙語字幕，並附設影片工作紙



柏林危機的經過

美國經濟大衰退



中一級

新石器時代人類的一天
木乃伊與死亡之書
特洛伊戰爭
亞歷山大大帝
君士坦丁大帝與基督宗教
伊斯蘭英雄—薩拉丁
成吉思汗與蒙古崛起
舌尖上的絲路
宋末皇室來港
香港非物質文化遺產

中二級

馬丁路德與宗教改革
工業革命下的英國
法國大革命的爆發
麥哲倫環球航行之旅
太平天國
義和團
火燒圓明園
孫中山在香港的革命活動
波士頓傾茶事件
美國西部的生存之道

中三級

塞拉耶佛事件
美國經濟大衰退
和平的代價—綏靖政策
柏林危機的經過
古巴導彈危機
冷戰後的世界秩序
聯合國維持和平的努力
京都議定書和巴黎協議
日佔時期的香港
香港的經濟起伏事件
香港工業北移
基本法的由來

香港史教學影片

Hong Kong History Teaching Videos

- ✓ 提供自家製作、實地拍攝的香港史教學影片
- ✓ 涵蓋中一至中三級有關香港史課題，總數接近 30 段
- ✓ 配有中英文雙語字幕，並附設影片工作紙



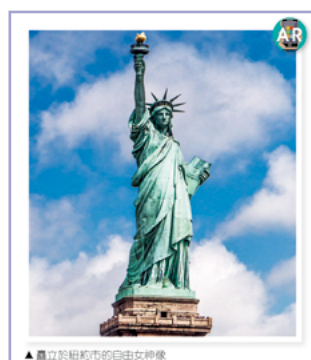
輝煌過後的香港造船業

抗日一家人



虛擬實境及擴增實境 VR & AR

- ✓ 配合課本相關內容，讓學生全方位觀察各式各樣文物，同時可足不出戶進行網上考察
- ✓ 中一至中三級總數超過 70 個





翻轉教室影片 Flipped Classroom Videos

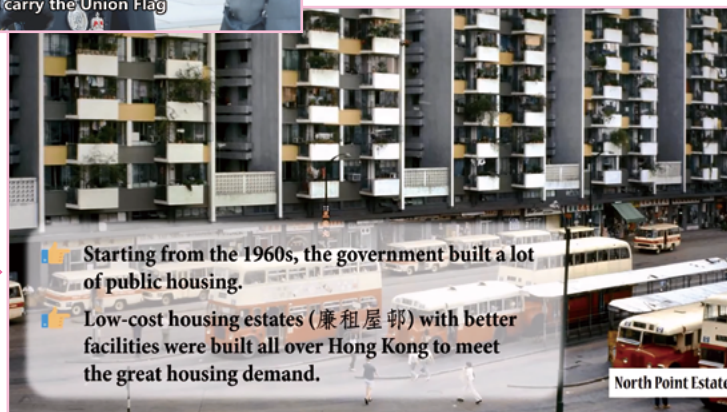


- ✓ 持續提供全新影片，中一至中三級總數超過100段
- ✓ 新增歐洲篇影片，由製作團隊遠赴歐洲實地拍攝
- ✓ 附有工作紙，練習同時提供多個網上學習平台版本



虞美人花與
和平紀念日

從木屋到屋邨：
公營房屋在香港



古埃及的
歐佩特節

歷史資料解碼

Decoding Historical Sources

✓ 解讀不同類型的歷史資料，包括漫畫、海報、圖表、統計數據和原始文獻等

✓ 着重歷史技能訓練，可配合課本「技能訓練館」環節使用

解讀圖片

除了文字資料外，歷史資料還使用了其他類型的資料，包括圖片和數據。無論圖片是畫作、照片或是地圖，同學必須留意圖片中所有文字（如標題）、人物、時間、地點、物件等。這些線索幫助我們瞭解圖片中所反映的現象或問題。

傳統上，歷史學家閱讀歷史時會用文字資料，但是，圖片也是相當重要的一環。在圖片資料中，圖片可以分為許多種類，當中包括畫作、照片、漫畫、海報、地圖等。各式各樣的圖片有助我們理解當代的思想和氣氛和環境。



第一次世界大戰反猶太人的漫畫



香港老照片

解讀地圖

在學習歷史的時候，我們經常會使用地圖。地圖能夠顯示出國家的地理位置、版圖、歷史事件發生的路線等資料，透過解讀地圖來形成歷史空間概念，對我們理解歷史的發展有很大幫助。閱讀地圖時，同學必須細心分析地圖所呈現的特徵，並運用個人所知，以回答歷史資料題。

一、分析地圖的專點

地圖由各個部分組成。解讀地圖時，同學應先從地圖的標題入手，了解地圖所呈現的重點。地圖一般均附有圖例，利用不同的顏色或圖示來說明地圖的內容，因此同學分析地圖時必須配合圖例一併閱讀。



Step 2: Describe the trend

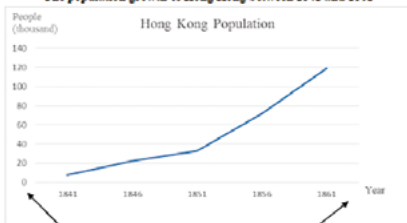
There was a significant change of the source of rates revenue of the Hong Kong government during the late 19th century. The total amount of rates of foreign merchants fell from around 70% in 1876 to around 20% in 1881.

Step 3: Cite the figures and answer the question

From 1876 to 1881, the total amount of rates of Chinese merchants rose from 30% in 1876 to 80% in 1881.

4. Broken Line Graph

The population growth of Hong Kong between 1841 and 1861



Unit: The unit is the number of people in thousand. This reflects the population of Hong Kong.

Time: The year reflects the population change between 1841 and 1861.

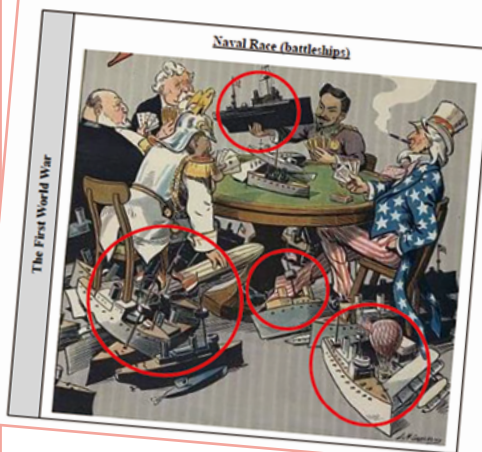
Step 1: Find out the key words from the question

Explain the population growth in Hong Kong from 1841 to 1861 as reflected in the Source.

Item

Time period

2. Scenes, objects and characters in the cartoons
 - Scenes can be simple or colourful and diversified. Pay attention to the places (i.e., buildings, landmarks and battlefields) of the cartoons which provide clues for the corresponding date and historical events.
 - Common objects included national flags, emblems, special symbols, armaments, etc.





歷史科答題攻略

Guide to Answering Questions in History

- ✓ 深入淺出講解作答歷史資料題、論述題的基本技巧
- ✓ 提供簡單練習，加強學生相關技能訓練
- ✓ 有助銜接高中課程

分辨資料及個人所知

歷史資料題以歷史資料作為問題的基礎，但問題不一定要求只運用提供的歷史資料作答，也可能要運用自己已知的歷史知識，因此同學在回答的時候，必須注意問題提供的指示，以適當的內容回應。

運用歷史資料

如果資料題的問題只要求引用或參考資料，同學只需引用題目的歷史資料，或整理及歸納資料的內容便可。

- 根據資料
- 從資料指出
- 試從資料援引線索
- 參考資料
- 歸納資料

【題目常見用語】

- 根據資料，_____
- 資料所指是_____
- 資料反映_____

【作答範式】

5 Write the essay

- Start writing the essay after finishing the mind map or the framework.
- Write clearly and answer the question directly. Support the arguments with evidence.

6 Check the answer

- Double check the structure of the essay (introduction, main text and conclusion) and whether the standpoint is consistent throughout the essay.
- Check whether each main points follows the flow of the mind map or the framework.

How to write a good essay?

A good History essay is written in paragraphs with complete sentences (no in point form). It should always consist of the following 3 parts: introduction, body, conclusion.

Introduction

This is the first paragraph of the essay. A few lines are enough. In this part, students should present the standpoint and arguments briefly and clearly, and how they are going to answer the question.

Example

'In the 16th century, economic interests were the main goal of expansion to European countries.' Do you agree? Explain your answer.

In the 16th century, European countries established colonies in different places, and it could be attributed to factors like economy, politics, ideology, technology, and religion; however, I believe that economic interests were the main goal of expansion to European countries. Therefore, I agree that in the 16th century economic interests were the main goal of expansion to European countries. The following will explain the reason expansion.

State the standpoint
State how to answer the question

寫作練習

把適當的答案選項填在答案線上，組織論述題的腦圖：

```

    graph TD
      A[造成經濟紊亂] --> B[導致_____分裂]
      A --> C[頭生亂心]
      B --> D[推行蘇聯內部改革]
      C --> D
      D --> E[戈爾巴喬夫如何加快冷戰的結束?]
      E --> F[放寬對東歐國家控制]
      E --> G[_____]
      F --> H[東歐國家的共產黨統治結束]
      F --> I[多次與_____的領導人會晤]
      H --> J[解散「鐵幕」瓦解]
      I --> K[緩和_____的對立]
      
```

答案選項

✓ 改善與西方國家關係	✓ 加強共和國
✓ 重建國家經濟	✓ 英國和美國
✓ 實施政治改革	✓ 華沙公約組織
✓ 資本主義發展與共產主義陣營	✓ 蘇聯共產黨

學生專區網站

Student Area Website

✓ 為學生提供多元化學習教材，包括各類工作紙、筆記及影片



中文版



English version



互動歷史詞彙

Interactive Glossary

✓ 為課本內的歷史詞彙提供文字及圖片解釋

✓ 中、英文版內容並列，並提供英語詞彙發音，有助學生在家自學





自主閱讀材料

Self-Directed Reading Materials

California during the Gold Rush

This passage is relevant to 'The founding and development of the United States' in Secondary 2 Topic 7. It can be used together with the section of 'Westward Movement' (see Book 2B, pp.32-42).

The California Gold Rush was a famous period of the Westward Movement. On 24 January 1848, a carpenter called James Marshall discovered gold at a hydraulic sawmill [水力鋸木廠]. This greatly changed the lives of Californians, to the extent that California later became the most populated state of the US.

The people who joined the California Gold Rush

Most miners at the start of the gold rush were local Californians. US President James Polk confirmed the presence of gold in California in his State of the Union Address [國情咨文] in 1848, prompting people from all over the world to rush to California to try their luck. By 1855, a total of approximately 300,000 settled down there. The average miner worked at least twelve hours a day, six days a week. The process was hard and it did not guarantee any returns.



Early miners carried river gravel [沉沙] in a pan. Lighter material was washed away.

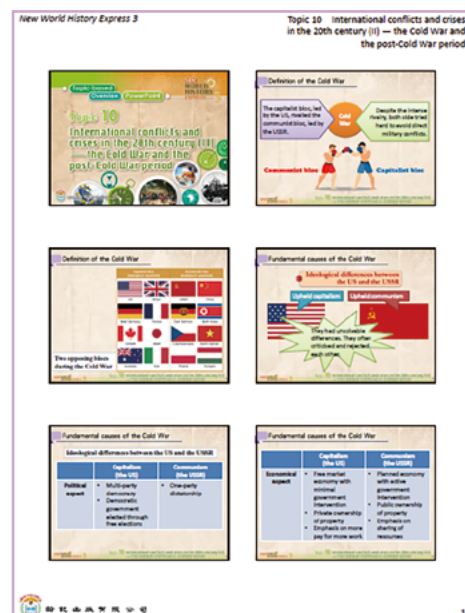
✓ 逐年提供全新篇章，以趣味角度
讓學生對課題加深認識

✓ 中一至中三級總數超過60篇

簡易版溫習筆記

Revision Notes (Simplified Version)

✓ 以圖像形式概括課文內容，
加深記憶



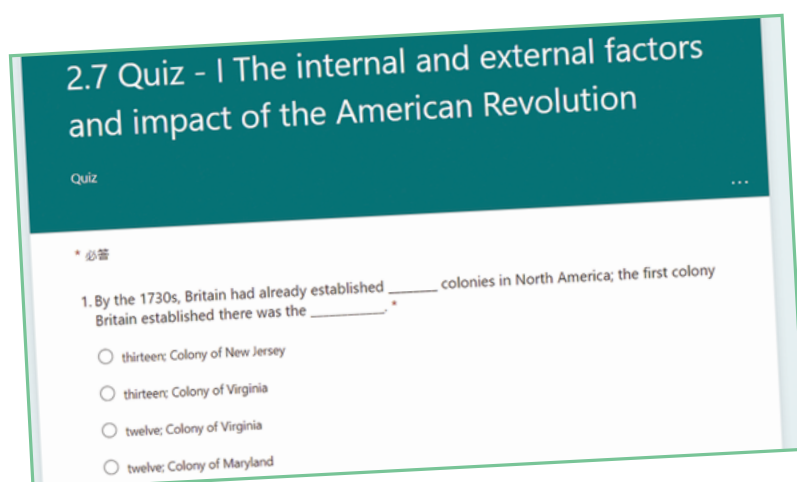
✔ 提供 Kahoot!、Google Form、MS Form、Quizizz、Nearpod、Plickers 等多個平台教學資源

✔ 各平台提供課堂小測、影片工作紙等內容，切合教學不同需要



Kahoot!

Google Form



MS Form

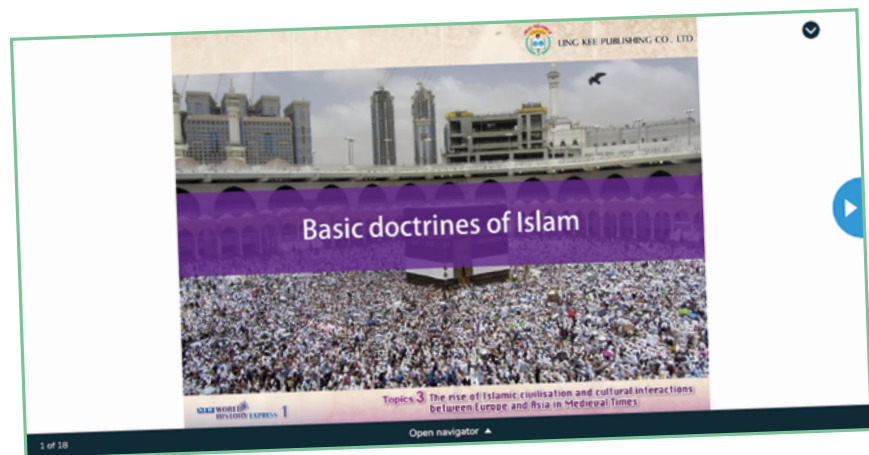


提供多元化電子互動教學平台



Quizizz

Nearpod



Plickers



試題庫 Question Bank

- ✓ 試題總數超過 3,500 條，包括各類題型
- ✓ 設有 WORD 版本和網上試題庫，方便老師選擇題目製作試卷



測驗卷及模擬試卷 Test Papers & Mock Papers

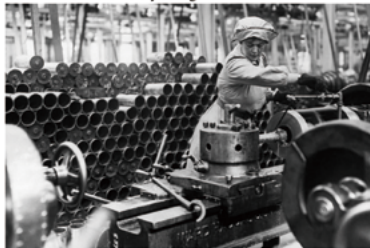
(III) Data-based Questions (20 marks)

1. Study the sources below and answer the following questions.

Source A The years of women getting voting rights in different countries

Britain	1918
Belgium	1919
Sweden	1919
Albania	1920
The US	1920

Source B A munitions factory during the First World War



(a) How did women's status change since 1918? Cite clues from Source A to explain your answer. (3 marks)

(b) Referring to the above question, why did the change take place? Explain your answer with reference to Source B. (3 marks)

- ✓ 中一至中三級每年各有 12 份試卷

國家安全教育學習活動

Learning Activities for National Security Education

- ✓ 配合歷史科國家安全教育課程框架，設計多元化學習活動
- ✓ 包括各類工作紙、考察活動、演出欣賞、專題研習等

課題 4 早期香港地區的歷史、文化與承傳

香港的傳統信仰

相關《國家安全教育》範疇：（七）國家安全的重點領域
 相關學習元素：了解國家優秀的文化傳統
 教學目標：認識本地居民的傳統信仰，了解香港與中國內地在地文化上的淵源及聯繫。
 相關課本文：課本 1 下頁 70、74、76；專題系列課題 4 頁 22、26、28

課堂工作紙
 完成教授「香港四大民系的生活習俗」部分後，曾學生完成以下練習。

1. 香港不同的人會拜祭不同的傳統神靈，試把以下的信息與神靈配搭起來。

漁民	關帝
警務人員	天后
建築工人	文昌
學生	書生
	洪聖



國家安全教育學習活動 課題 8 香港直至 19 世紀末的成長與發展

定向遊戲：保良局尋寶記

姓名：_____ () 班別：_____

相關《國家安全教育》範疇：（七）國家安全的重點領域
 相關學習元素：了解國家優秀的文化傳統
 教學目標：透過學習本地華人團體在香港發展所擔任的角色，培養學生欣賞中國傳統文化中救濟的美德，加強民族與文化認同感。
 相關課本文：2 下頁 120-121；專題系列課題 8 頁 38-39
 相關簡明版課本內容：2 下頁 107-108；專題系列課題 8 頁 35-36

同學可親身前往保良局銅鑼灣總局或在保良局網站完成定向遊戲。

活動簡介

保良局銅鑼灣總局內的中座大樓及保良花園等景點，見證了保良局自 20 世紀以來的工。局內的中座大樓於 1932 年落成，融合中西方的建築特色，是現時的二級歷史建築。中座大樓故用至今一直是無依婦孺的安身之所，其後不斷擴建，大樓內亦設有保良局歷史博物館，同學可透過館內的常設及特設展覽，了解保良局在香港發展所擔當的角色，以及其歷年的演變。

360°虛擬導賞

網址：
<https://plkmuseum-vr.com/>

網站二維碼：




總記出版有限公司
 LING WEE PUBLISHING CO. LTD.


Topic 12 The growth and transformation of Hong Kong in the 20th century

Hong Kong under Japanese occupation

Strands of national security education: (1) The concept and importance of national security
 Related learning elements: Understand our country's important historic events
 Teaching objective: Understand the close relationship between Hong Kong and the country through learning the contribution of Hong Kong towards the War of Resistance against Japanese Aggression.

Online field trip
 Ask students to visit a virtual exhibition about Hong Kong under Japanese Occupation and the War of Resistance against Japanese Aggression (<https://chiaculture.org.hk/en/node/3524>), and complete the learning journal below.

「抗日戰爭與日佔香港」網上展覽館



● 初中歷史科網站

The illustration shows a person interacting with the 'New World History Express' website on a large monitor. The website features a sidebar with categories like '初中一 印刷品教具', '初中一 多媒體教具', and '初中二 印刷品教具'. The main area has a grid of colorful icons for resources such as '上課用', '自研時空地圖', '課堂教學簡報', '傳統式教學簡報', '歷史動畫', 'PowerPoints', 'Topic-based Overview PowerPoints', 'History Animations', 'Hong Kong History Teaching Videos', 'Flipped Classroom Videos', and 'Enquiry-based Lesson Plans'. A '最新消息' (Latest News) section is also visible. To the right, a smartphone displays the mobile version of the site with a search bar and the same resource icons.

初中歷史網站



教師版試用用戶

用戶名稱 jhist

密碼 trial



中文版



English version

有效期至 8 月 31 日

📍 香港鰂魚涌七姊妹道 200 號東建工廠大廈 5 樓

☎ (852) 2561 6151 📠 (852) 2811 1980

✉ marketing@lingkee.com

🌐 <http://lkpc.lingkee.com/>



齡記出版有限公司
LING KEE PUBLISHING CO. LTD.