

教材系列簡介

課本特色

- 全新推出「簡明版」課本
- 環節多樣化
- 新增《基本法》學習內容

技能訓練

- 高質歷史資料題
- 銜接高中歷史科課程
- 考試導向設計

趣味學習

- 齡記 X 16輯系列
- ◆ 歷史遊戲學習平台
- ◆ 歷史動畫
- 圖說歷史
- 歷史迷因
- 翻轉教室影片

全套中一至中三中、英文課本已通過評審及列入適用書目表



新漫遊世界史 New World History Express 是依照課程發展議會編訂，於2019年9月生效的《歷史科課程指引（中一至中三）》而編寫。全書內容編排如下：

冊數	程度	課題
1上	中一級	(1) 人類的需要：古與今
		(2) 歐洲文明的發展
1下	中一級	(3) 伊斯蘭文明的興起與中古時代歐亞的文化交流
		(4) 早期香港地區的歷史、文化與承傳
2上	中二級	(5) 近代歐洲的興起
		(6) 歐洲國家的殖民擴張
2下	中二級	(7) 美國的成立及發展
		(8) 香港直至19世紀末的成長與發展
3上	中三級	(9) 20世紀的國際紛爭及危機 (I) —— 兩次世界大戰
		(10) 20世紀的國際紛爭及危機 (II) —— 冷戰及後冷戰時代
3下	中三級	(11) 20世紀以來的國際合作
		(12) 20世紀香港的成長與蛻變



完整課本專題系列兼備

- 中一至中三級共分6冊：1上、1下、2上、2下、3上、3下
- 除**完整課本**外，同時提供以課題為單位分拆的**專題系列課本**，方便教師按校本需要自由選用



簡明版課本

- 以 **新漫遊世界史 New World History Express** 為基礎
- 精心剪裁課文內容及練習，以配合教學課時



學生課本

- 每個課題均包含**基礎部分及延伸部分**，教師可按校本需要，自行決定是否教授延伸部分
- 為鼓勵學生**自主學習**，每個課題的課前環節均附有「**翻轉教室**」**預習影片**，並附有相應練習

翻轉教室 同學可登入學科網站學生專區，觀看影片「將歐洲捲入大戰的暗殺事件」，並回答以下問題：

- 以下哪項是對斐迪南大公的正確描述？
A. 他是奧地利皇儲 B. 他痛恨德國人
C. 他沒有理會暗殺的警告 D. 他被炸彈炸死
- 為甚麼奧匈帝國會對塞爾維亞宣戰？

- 為何塞拉耶佛事件會演變成一場歐洲國家的戰爭？

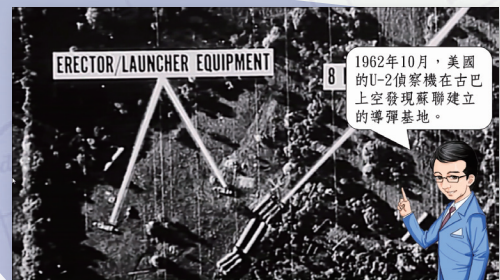


翻轉教室 同學可登入學科網站學生專區，觀看影片「世界最大的核戰危機」，並回答以下問題：

- 美國和蘇聯對在古巴設置導彈一事，分別持甚麼態度和理據？試完成下表。

	美國	蘇聯
態度		
理據		

- 古巴導彈危機後，美國和蘇聯的關係出現甚麼轉變？

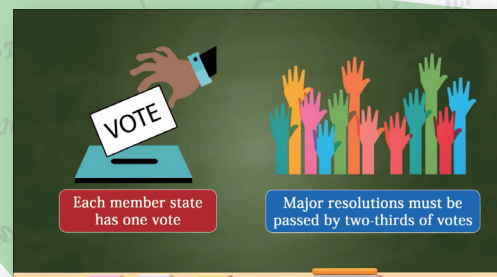


Flipped Classroom Students may login to the student area of the subject website to watch the video 'Understanding the United Nations' and answer the following questions:

- What are the duties of different UN organisations respectively? Complete the table.

Organisation	Duty
General Assembly	
Security Council	
Economic and Social Council (ECOSOC)	
International Court of Justice (ICJ)	

- How does the structure of the UN help maintain world peace? Explain your answer.



Flipped Classroom Students may login to the student area of the subject website to watch the video 'From squatter huts to public estates: public housing in Hong Kong' and answer the following questions:

- Arrange the historical events below in chronological order.
A. Shek Kip Mei fire B. Implementation of the Ten-Year Housing Programme
C. Large number of residence in squatter huts
D. The Hong Kong government constructing resettlement buildings

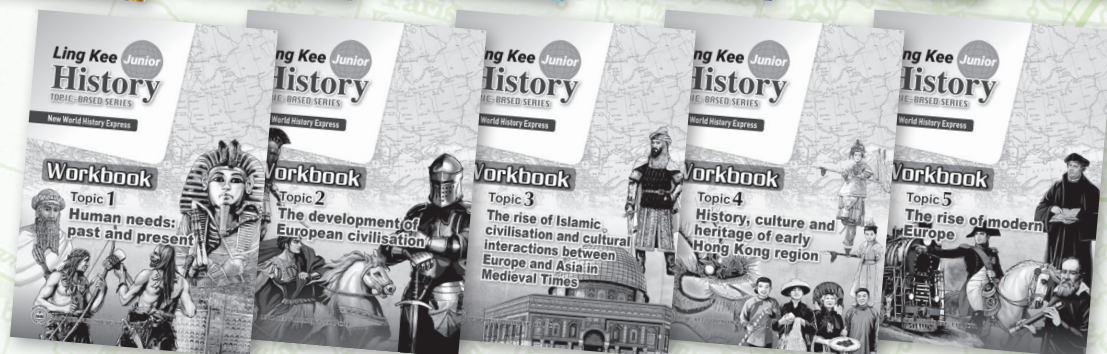
- Why did the housing problem of Hong Kong begin to get serious in the 1950s?

- Do you think the facilities of the resettlement buildings were well-developed? Explain your answer.



全新習作簿

- 中一至中三級共分6冊：1上、1下、2上、2下、3上、3下
- 除**完整習作簿**外，同時提供以課題為單位分拆的**專題系列習作簿**，方便教師按校本需要自由選用
- 所有題目附有相關的課本頁數，提示學生作答範圍



教師專用課本

- 提供詳盡的**補充資料和練習答案**，以及**教節建議、教學提示、教學活動建議**等
- 新增「**史家觀點**」：臚列不同歷史學家的見解，幫助學生多角度分析史實
- 新增「**地圖解說**」：幫助教師利用書中地圖，詳細向學生解釋歷史
- 新增「**史事趣談**」：提供與課文相關的有趣歷史小故事

1

課題

人類的需要： 古與今

◎ 教師建議

星期	建議節數：14
1	2
2	2
3	2
4	2
5	2
6	2
7	2

◎ (每兩週分一週課)

◎ 教學重點

- 認識基本人類需要的定義。
- 了解人類需要的分類，及這些需要的時空背景。
- 解釋文明的發展，如何影響古代社會中人類的生活環境。
- 理解基本需要與現代文明的發展，如電腦通訊及科學技術等。
- 在資源不足的情況下，如何運用基本需要分類來解決人類的基本需要。(資料 13) 及古希臘的烏魯克文明的生活環境。(資料 25)。

探究問題

人類早期文明的出現是源於滿足哪些基本需要？早期文明的主要特徵是甚麼？

第一次世界大戰結束

1918年 第一次世界大戰結束

1919年 舉行巴黎和會

1920年 國聯成立

1922年 墨索里尼在意大利奪權

1929年 經濟大蕭條

1931年 日本開始侵略中國

1933年 希特勒在德國掌權

1936年 日本開始侵略滿洲

1938年 英、法採取慕尼黑政策

1939年 第二次世界大戰爆發

兩次世界大戰之間的圖畫

國聯失敗

經濟大蕭條

英、法採取慕尼黑政策

共產黨、德不滿意

學生可自由寫作、示威、選舉權、參政權等。因此，一次大戰後流行《凡賽斯條約》。造成戰後歐洲大動盪的不過，學者認為以當時年紀的兒童，最難理解二次大戰爆發。

有人以「一次大戰為因，二次大戰為果」來解釋二次大戰爆發的因果關係。同時會說這嗎？試解釋你的答案。

課後 2 閱讀文圖的發展

羅馬共和政制

歷史知識：分析羅馬共和政制

教學策略：利用圖片法教學，讓學生了解羅馬共和政制的發展。

歷史知識

難度 ☆☆☆

羅馬共和國政制的轉變

試閱讀以下資料，然後回答問題。

我們向你們嚴格提醒，在羅馬擔任的這個共和制的，被提名者要經過眾人的行政審查，然後才能被任命。提出這種提名的和對提外交事務。

我們兩人是由平民選出的代表，擔任X，我們將向各位講，如何反對聯邦和平民利益的法律。

- 根據資料A，元老院擁有哪幾方面的權力？（加√號）**資料A**
☒ 行政 ☒ 立法 ☒ 司法 ☒ 財政 ☐ 軍事 ☐ 外交
- 寫出資料B中職位X的名稱。**資料B**

護民官

根據資料A和B，元老院的政制在公元前494年出現甚麼變化？**結果變化情況**
 公元前494年以前，元老院只有貴族才能擔任議員；但從那年，元老院不再由貴族組成，平民也能隔代出任，增大了民主成分。

▲一幅1819年出版的美國地圖，綠色代表路易斯安那的劃分。

iii. 第三階段：擴張至北達科他及佛羅里達

根據《1818年條約》，英國向美國轉讓位於今北達科他州和明尼蘇達州的一部分土地，並以北緯四十九度劃定美國與加拿大的邊界。另外，美國於1819年向西班牙購買今日的佛羅里達州。

法國割地前，聖路易他們最高剛出1,000萬美元的價格。然而，他們們知道如果能夠以5,000萬美元的價格出售這整塊路易斯安那史地，他們們將會賺得大量的錢。他們們不願去冒險去賭博。

一個龐大的財政危機，由於拿破崙要求美國馬上付款，雖然當時拿破崙尚未贏得他的政權，直到1803年才肯鬆口讓地。聖路易對他在... 薩拉托加戰役的勝利...

但聖路易... 在進入... 美國本來... 的領土... 人... 領土... 人...

20世紀前歐洲兩大對立軍事集團

20世紀初歐洲兩大對立軍事集團，就是由以英國為首的英法俄三國協約國，與以德國為首的德奧意三國同盟國。美國在西法蘭西及比利時三國境內設兵，在比利時境內設兵，加強了對英法二國的援助，使英法可以與德國相抗衡，使歐洲的緊張局勢始終處於危險之中。

爭霸地圖

第二次世界大戰前英法俄三國的國家位置來看，你認為哪一方具有地理優勢？試解釋你的答案。

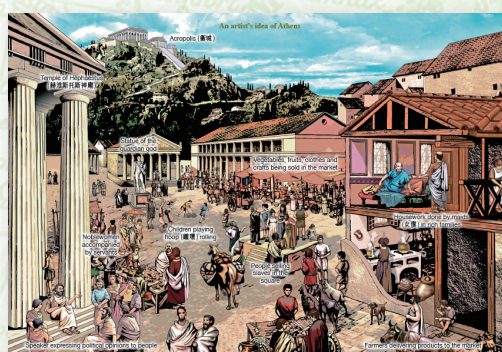
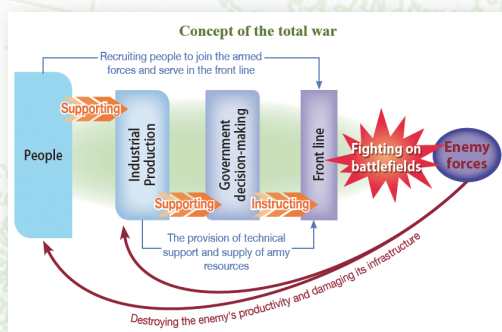
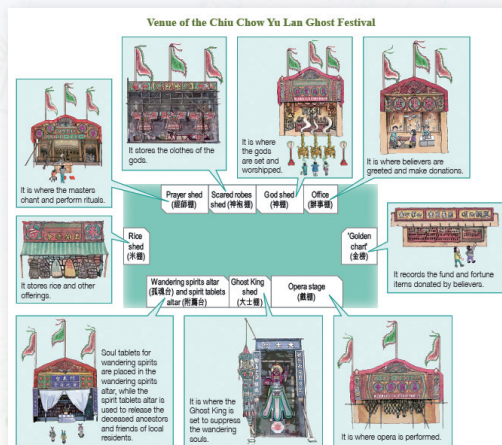
圖例

- 三國同盟國 (1882年)
- 三國協約國 (1907年)

早期香港政府對華人的管治政策	
歧視與排斥華人	尊重華人傳統
<p>「華人不得充當政府要職」</p> <p>早期香港政府對華人的管治政策，與英國在印度所推行的政策，有極大的相似之處。在印度，英國政府對華人的管治政策，是「尊重華人傳統，但絕對不容許他們參與國家政治決策」。</p> <p>「華人不得充當政府要職」</p> <p>香港政府對華人主要官員只能擔任公務員內的低級職務。</p> 	<p>文武兩重官制被排除的角色。</p> <p>文武兩重官制被排除的角色。</p> 
<p>「華人不得充當政府要職」</p> <p>早期香港政府對華人的管治政策，與英國在印度所推行的政策，有極大的相似之處。在印度，英國政府對華人的管治政策，是「尊重華人傳統，但絕對不容許他們參與國家政治決策」。</p> <p>「華人不得充當政府要職」</p> <p>香港政府對華人主要官員只能擔任公務員內的低級職務。</p> 	<p>保留部分有關家庭方面的中國傳統法律。</p> <p>保留部分有關家庭方面的中國傳統法律。</p> 
<p>「華人不得充當政府要職」</p> <p>早期香港政府對華人的管治政策，與英國在印度所推行的政策，有極大的相似之處。在印度，英國政府對華人的管治政策，是「尊重華人傳統，但絕對不容許他們參與國家政治決策」。</p> <p>「華人不得充當政府要職」</p> <p>香港政府對華人主要官員只能擔任公務員內的低級職務。</p> 	<p>容許華人保留傳統慣行，在祭祀時仍可燒香燭及冥陽等傳統。</p> <p>容許華人保留傳統慣行，在祭祀時仍可燒香燭及冥陽等傳統。</p> 

課本內容

- 完全遵照新課程大綱的規定，編寫新課題「**伊斯蘭文明的興起與中古時代歐亞的文化交流**」和「**美國的成立及發展**」，並改寫已有的舊課題
- 程度深淺適中
- 課文內容詳盡，配合豐富的**歷史資料及技能訓練環節**
- 配合大量**示意圖、表解、歷史意想圖和趣味環節**



課本新增環節

1 新增多樣化的知識增潤環節，供學生自學：

I 「歷史豆知識」

- 提供與課文相關的有趣史事，激發學生學習歷史的興趣

歷史豆知識

工業革命與英國人的喝茶文化

工業革命時出現的食水污染問題，令英國人開始飲用以熱水泡的茶，來殺滅水中的細菌。根據研究，自英國人的喝茶習慣普及，英國的人口死亡率較同期的法國低，可見喝茶能有效改善健康。同時，喝茶也能補充工人所需的熱量，有助提高他們的勞動力。當時人們把牛奶和糖加入紅茶飲用的習慣，也一直流行至今。

History Trivia

Marshmallow as cough medicine in ancient Egypt

Marshmallow (棉花糖) is a common snack for modern people. Yet, it already existed in Egypt in 2000 BC. At that time, it was a medicine. Marshmallow was made from herbs which helped relieve dryness, itch and pain of throat. In AD 19th century, the French mixed Marshmallow with egg white and syrup, and it became the snack we enjoy today.

歷史豆知識

香港的天台小學

為解決學位不足的問題，香港政府在1950年代批准辦學團體在徙置大廈的天台開辦學校。天台小學的設施十分簡陋，且沒有任何遮蓋；但以當時的社會而言，它們為低收入家庭的孩子提供了接受教育的機會。



History Trivia

Picasso, the father of the Dove of Peace

In 1940, Germany occupied Paris, in which Picasso (畢加索), a famous painter, was living at that time. One day, his neighbour told him that his grandson was killed by German soldiers when playing with some doves. Therefore, Picasso drew a painting of a dove to remember the boy. Later, the dove became the symbol of world peace.



II 「歷史連線」

- 在課文內提供其他地區在同時期的歷史發展，培養學生的全球性歷史視野

歷史連線

約公元前6世紀，釋迦牟尼（佛陀）開始在印度傳揚佛教。



History Link

In 221 BC, Qin Shi Huang (秦始皇) united China and established the Qin dynasty, which was the foundation of the Chinese territory of today. The Qin dynasty in Asia created its own glorious culture along with the Roman Empire in Europe.

歷史連線

莎士比亞的作品在歐洲流傳的時期，也是中國長篇小說《西遊記》成書的年代。

History Link

In AD 618, Li Yuan (李淵) founded the Tang dynasty (唐朝) in China.

歷史連線

1747-1789年，中國清朝乾隆帝四處征伐，以「十全武功」自稱。

History Link

In 1851-1864, the Taiping Rebellion broke out in China.

III 「史料速讀」

- 提供與課文相關的文字史料，以一手資料為主，並附有「考考你」小問題



香港應被視為一個自由港，所有任何形式的關稅和港口稅，都不會在香港，向任何國籍的船隻及其運載的貨物徵收。

砵甸乍於1842年發表的公告



It is our true policy to steer clear of permanent alliances with any portion of the foreign world.

George Washington



雅典的民主政治
我們的制度之所以稱為民主，是因為政權在全體公民手中，而不在少數人手中。

伯里克里斯



What we see before us of human culture today, the results of art, science, and techniques, is almost exclusively the creative product of the Aryan. All that is not the Aryan is trash.

Hitler, *My Struggle*

IV 「自習資料室」

- 結合課文內容，加插豐富多樣、富趣味性的自習資料，以提高學生認識歷史的深度

自習資料室

雅典與斯巴達——不同城邦的典型

在希臘眾多的城邦中，最著名的是雅典與斯巴達。它們分別代表兩類各具特色的城邦，有著截然不同的政治制度和生活方式。

	雅典	斯巴達
位置	位於希臘半島東南部的沿海地區	位於希臘半島南部的山區
政治	推行民主政治	推行集權政治
經濟	善於航海和經商，是當時希臘的重要貿易中心	公民不從事耕種和畜牧，農業勞動全由奴隸承擔
軍事	海軍發達，陸軍稍遜	擁有強大的陸軍，注重培養士兵著重軍生活
教育	重視教育，從小便送孩子入學讀書	重視軍事訓練，但頗為忽視文教，孩很少
文藝	人們勇於創新，喜歡辯論、演說，提倡科學、文藝創作	不求文化創造，全城沒有專屬劇院或公共建築
特色	<ul style="list-style-type: none"> 世界上最早推行民主、共和政治 全希臘最富裕 擁有地中海最強海軍 湧現大量思想家、科學家及文學家（尤其是悲劇作家） 	<ul style="list-style-type: none"> 全民從事刻苦的軍事訓練 體育活動非常發達 擁有強大的陸軍 湧現大量強壯、勇敢的優秀戰士（尤其是悲劇作家）

▲ 雅典人公民大會會場

▲ 斯巴達人軍事訓練營地

Self-learning Archive

The trench warfare

Trench warfare was the main mode of war on the Western Front during WWI. Soldiers of both sides dug and hid in deep trenches. When fighting, they climbed out of the trenches under the covering fire of machine guns, entered through barbed wires into the 'no-man's-land' (無人地帶) between the two front lines, and attacked the enemies with machine guns and poison gas. Even though the trench warfare lowered the mobility of the soldiers, it was an effective defensive strategy when fighting better equipped enemies.

3-D diagram of a trench

No-man's-land Communication trench Front-line trench Reserve trench Support trench Headquarters dugout

Cross-section of a trench

Battle-line Sandbags VR

Besides, trenches were homes to the soldiers in battlefield. Soldiers living in the trenches had to stay alerted all the time in case there were attacks from the enemies. They also had to adjust to the humid and dirty conditions of the trenches, which were infested with rats as large as cats and germs. They could easily catch diseases under such poor conditions. For example, many soldiers had their feet infected by germs for being mired in mud for a long time. Some of them even had their legs removed. Many of those who survived WWI continued to suffer from different kinds of diseases throughout the rest of their lives.

▲ A soldier writing to his family in trench

自習資料室

文藝復興三傑

在眾多文藝復興藝術家當中，以達文西（1452-1519年），米開蘭基羅（1475-1564年）和拉斐爾（1483-1520年）最為馳名，被譽為「文藝復興三傑」。

達文西是偉大的畫家、雕刻家、詩人、作曲家、工程師和科學家，具有文藝復興學者多才多藝的優點。其代表畫作包括《最後的晚餐》和《蒙娜麗莎》，他亦曾繪畫人體比例圖，設計飛行機器等機械。

米開蘭基羅是傑出的畫家、雕刻家、詩人和建築師。他曾連續四年駐在一個高台上，為梵蒂岡西斯汀大教堂的天花板完成宏大的屋頂繪畫——《創世紀》。其雕刻代表作有大衛、摩西、聖母和耶穌等《聖經》人物。

拉斐爾是才華橫溢而馳名，並曾獲教皇邀請繪畫梵蒂岡的壁畫。其代表畫作包括《西斯汀的聖母像》及《雅典學院》等。

▲ 達文西及其作品《蒙娜麗莎》

▲ 米開蘭基羅及其作品《創世紀》

▲ 拉斐爾及其作品《雅典學院》

2 新增「技能訓練館」環節

- 設有「研習篇」及「練習篇」兩部分，前者為學生講解歷史概念和技能，後者則提供文字、圖片等資料，讓學生進行練習

技能訓練館

奧林匹克運動會的古與今

研習篇

我們研習歷史時，須學習運用歷史延續與轉變的概念，去解釋現代所存在的事物和現象。「延續」是指把過去一些觀念、做法及現象等，以原來的方式流傳下來。「轉變」則代表過去事物的改變，包括制度、風俗習慣等。

延續與轉變的現象能在同一事件上體現，例如現代的奧林匹克運動會延續自古希臘時期的奧林匹克運動會，但兩者所提供的奧林匹克精神卻出現轉變，由古代的「贏得桂冠，或捨生命」，轉為現代的「重在參與」。

練習篇

試根據下列資料，回答相關問題。

資料A 有關奧林匹克聖火的歷史

古希臘奧林匹克運動會進行時，人們為了紀念宙斯，在地和地妻于希拉的神廟中點燃聖火。首次聖火傳遞始於公元前1936年奧林匹克運動會。奧林匹克聖火在奧林比亞的赫拉神廟前點燃，接著傳遞給火炬手。聖火然後會繞行世界各地，直至抵達目的地，亦即奧林匹克運動會的主辦城市。



資料來源: <https://www.outfalls.com.tw>

資料B 有關奧林匹克運動會項目的轉變

由於現代奧林匹克運動會承襲了古代奧林匹克運動會的精神，所以有數個傳統項目從來都不會缺少，包括游泳、田徑、體操及劍擊。

資料來源: <http://app3.9thk.hk/learning/sports/olympics/>

資料C 古代奧林匹克運動會的美麗

古代奧林匹克運動會設有第二名和第三名，每一項競賽只能有一名最優秀的選手。冠軍的地位很高，他會被戴上一頂橄欖枝編成的冠冕，事跡被編成史詩詠唱。

資料來源: 陳冠，〈失落的文明·古希臘〉，〈香港：三聯書店，2001年〉。

1. 根據資料A，古希臘人舉行奧林匹克運動會的目的是甚麼？**理解題**

2. 根據資料A至C，並就你所知，哪些是古希臘時期和現代奧林匹克運動會進行的活動？（加「號」，可選多於一項）**分析題**

貼士

1. 留意有關時間的標識詞，例如「開始」、「結束」、「首次」、「從此以後」等。
2. 留意有「就你所知」的字眼時，指答案並不包括在資料內容，你暫時運用個人所知。

	古希臘時期奧林匹克運動會	現代奧林匹克運動會
開幕儀式	<input type="checkbox"/> 點燃聖火 <input type="checkbox"/> 傳遞聖火	<input type="checkbox"/> 點燃聖火 <input type="checkbox"/> 傳遞聖火
比賽項目	<input type="checkbox"/> 游泳 <input type="checkbox"/> 水上電單車 <input type="checkbox"/> 體操 <input type="checkbox"/> 劍擊 <input type="checkbox"/> 單車	<input type="checkbox"/> 游泳 <input type="checkbox"/> 水上電單車 <input type="checkbox"/> 體操 <input type="checkbox"/> 劍擊 <input type="checkbox"/> 單車
優勝獎勵	只設有「冠軍／三甲」的獎勵，優勝者獲頒發	設有「冠軍／三甲」的獎勵，優勝者獲頒發

3. 你認為現代奧林匹克運動會在哪些方面延續了古希臘時期的奧林匹克運動會？又在哪些方面出現了轉變？**分析題**

	延續 (加「號」，可同時選兩項)	轉變
舉行目的		
開幕儀式		
比賽項目		
優勝獎勵		

Skill Training Corner

Interpreting the national symbols in political cartoons


How did the European powers view the expansion of each other?

Study Section

In 1841, the British magazine *Punch* (笨拙) began to publish political cartoons. After that, political cartoons became popular in Europe. They drew materials from political or social events, lives of important people and international situations. Despite the use of humorous (幽默) expression, they contained ironic and critical attitudes on the life of the time.

We can read the wording first when analysing political cartoons. The title, year of publication and dialogues may reflect important information, helping us understand the cartoonist's point of view. Furthermore, we should pay attention to the settings, symbols and important characters in the cartoons. Common elements include flags, emblems, special characters, weapons and animals. Here are some common national symbols:

Britain



Lion
 Sailor
 John Bull (約翰牛)

The US



Eagle
 Goddess of Liberty
 Uncle Sam

France



Rooster (公雞)
 Marianne (瑪麗安娜)

Austria-Hungary



Double-headed eagle
 Imperial eagle

Germany



Spiked helmet
 Imperial eagle

Russia/The USSR



Fur cap
 Black bear
 Samurai

Italy



Boot
 Samurai

China

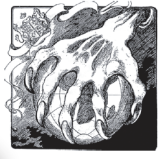


Dragon
 Emperor and officials of the Qing dynasty
 Japanese military uniform

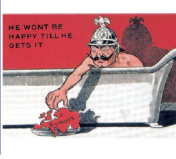
Practice Section

Answer the questions according to the following sources.

Source A A cartoon published in France at the end of the 19th century, reflecting a view on the British expansion.



Source B A cartoon published in Britain in 1914.



Give examples for description

Tips

1. Which country did the hand in Source A belong to?
2. Pay attention to the man's helmet in Source B. Which country did he represent?

	Source A	Source B
Country depicted in the cartoon		
Attitude towards the country	Positive / Negative	Positive / Negative
Clue		

3. Referring to the above question, how did the above cartoons reflect the relations among European countries at that time? Explain your answer with reference to the above sources. **Answer**

3 新增「價值反思點」環節

- 提供閱讀材料及相關的練習，讓學生反思個別歷史議題，以培養學生的正確態度及價值觀

價值反思點

視死如歸的蘇格拉底

試閱讀以下資料，然後回答問題。

資料A 有關蘇格拉底被判死刑的記述

蘇格拉底七十歲時，被法庭以不敬神靈、毒害青年的罪名判處死刑。在他被判有罪後，原本還有求生的途徑，根據當時雅典的法律，被告有權提出一種不同於原告提出的刑罰，以便法庭從中擇一。但蘇格拉底卻藉此機會發表了慷慨激昂的演說，說自己的言行不僅無罪，而且有利於社會進步。

在監獄關押期間，朋友和學生曾想幫助蘇格拉底越獄，但他拒絕了。他說逃脫是卑鄙可恥的，是對法律的踐踏，他不願為此蒙受羞恥。

在被處死的晚上，蘇格拉底接過毒酒後，一飲而盡。他對在場為他哭泣的人說：「常言說，臨危不懼，視死如歸。大家堅強些！」不久，他便離開人世了。

▲描繪蘇格拉底臨刑赴死的油畫

資料來源：張壯年，《世界歷史相關故事》（台北：究竟出版社，2005年）。

1 根據資料A，蘇格拉底為何被判以死刑？ **理解資料**

2 根據資料A，蘇格拉底為何拒絕朋友幫助他越獄的建議？ **理解資料**

3 假如你是蘇格拉底，你會如何面對死刑？（加✓號）試解釋你的答案。 **代入模擬**

發表意見

☐ 向法院提出另一種刑罰 ☐ 越獄 ☐ 欣然面對

原因：_____


Value Reflection

Unequal treatments faced by Chinese labourers

Answer the questions according to the following source.

Source A Working conditions of Chinese railway construction workers in the 19th century

The gap between Chinese labourers and white labourers on their treatments led to the labour strike in June 1867. In the spring of that year, the wage of the Chinese labourers rose from US\$31 to US\$35, which was still far lower than the US\$40 wage of the white labourers. Moreover, different from the white labourers, the Chinese labourers had to pay for residencies, food and tools themselves. Furthermore, the working hours of the Chinese labourers were long, and they were often put under dangerous circumstances. If they tried to leave and find another job, they would be beaten up and tied up.



Provenance: <https://www.rbcnews.com/>

1 With reference to Source A, compare the differences between Chinese labourers and white labourers on their wages and welfare. **Understand and compare source**

Wages: _____

Welfare: _____

2 With reference to Source A, and using your own knowledge, infer the reasons for the differences in (1). **Infer through source**

價值反思點

德國人在二次大戰後的反省

試根據下列資料，回答相關問題。

資料A 二次大戰後德國的歷史教育

在德國，歷史教育相當受到重視——高中生必須修讀20世紀德國歷史，包括納粹時期及「猶太大屠殺」。在柏林會看見很多本地學生團，他們都是由各地來到首都學習國家歷史，不少學校更安排學生參觀集中營。德國的薩克森森集中營及波蘭的奧斯威辛集中營，兩座紀念博物館都擔負歷史教育重任，隨着在生的歷史見證人越來越少，集中營紀念博物館的功能更見重要。

資料來源：<https://www.hk01.com/>

資料B 德國政府面對二次大戰歷史的態度

1970年，德國總理布蘭特在華沙猶太隔離區起義紀念碑前下跪，為二次大戰期間德軍屠殺波蘭猶太人贖罪，成為史上著名的「華沙之跪」。還有，二次大戰後德國第一任總理阿登納爾大戰賠償對象，世界各地的「猶太大屠殺」倖存者都獲得賠償。

資料來源：<https://app3.rthk.hk/>

1 根據資料A，德國在二次大戰後如何讓學生認識納粹時期的歷史？ **理解資料**

2 資料B反映德國政府以甚麼態度面對二次大戰時期的歷史？（加✓號）試從資料指引線索，支持你的答案。 **分析資料**

☐ 承認歷史 ☐ 迴避歷史 ☐ 否定歷史 ☐ 篡改歷史

原因：_____

3 承上題，你認同德國政府的態度嗎？試解釋你的答案。 **發表意見**

Value Reflection


Galileo's experiment


Answer the questions according to the following sources.

Source A Galileo's view on ancient Greek scientists

Based on logical reasoning, ancient Greek scientists thought that objects fall at speed proportional to their mass, and therefore the heavier the object is, the faster it falls. Is this theory believable?

Source B An experiment by Galileo





1 According to Sources A and B, what are the differences between the methods and conclusions of scientific research of the ancient Greek scientists and Galileo? **Understand sources**

	Method of scientific research	Conclusion
Ancient Greek scientists	Logical reasoning / Experiment	Objects of different weight fall at _____ speed.
Galileo	Logical reasoning / Experiment	Objects of different weight fall at _____ speed.

2 Who, the ancient Greek scientists or Galileo, do you think suggested a more believable conclusion? Why? **Compare points of view**

4 新增《基本法》學習內容

- 在香港史課題內設置「**基本法多面識**」環節，提供相關的閱讀材料及練習，讓學生了解《基本法》與香港史的關係

基本法多面識

新界原居民的傳統習俗

■ 研習篇

根據《基本法》第四十條，新界原居民的合法傳統權益受香港特別行政區的保護。事實上，今日新界仍保留不少傳統習俗，例如：



原居民可保留其傳統習俗和節日，如家族春秋二祭、點燈、盆菜等。



原居民可申請將其去世的家屬安葬於鄉村附近山邊。

Basic Law Discovery

Is Hong Kong still a free port in the 21st century?

■ Study Section

In the 21st century, entrepot trade is still one of the most important economic pillars of Hong Kong. According to the Basic Law, Hong Kong shall maintain the status of a free port and practice free trade. Besides, the Hong Kong government shall adopt policies to promote the development of various industries. Under the Basic Law, Hong Kong continues to be a world-renowned free port. Free trade in Hong Kong keeps various industries flourishing.

■ Practice Section

Answer the questions according to the following sources.

Source A View of Milton Friedman (佛利民), a winner of the Nobel Prize in economics, on the economic development of Hong Kong.

Hong Kong is a place with hardly any natural resources. The only resource you can name is a great harbour. Ships from all nations come here to trade because there are no restrictions on imports or exports. The absence of natural resources has not stopped the hardworking people of Hong Kong from changing what was once barren rock into one of the most successful places in Asia.

Provenance: <https://miltonfriedman.house.org/>

Source B Basic Law articles about economic policies

Article 114	The Hong Kong Special Administrative Region shall maintain the status of a free port and shall not impose any tariff unless otherwise prescribed (規定) by law.
Article 115	The Hong Kong Special Administrative Region shall pursue the policy of free trade and safeguard the free movement of goods, intangible assets and capital.

Provenance: <https://www.basiclaw.gov.hk/>

- 1 According to Source A, how did Friedman comment on the trade system of Hong Kong?
Understand source
- 2 How do you think the Basic Law can maintain the development of free trade in Hong Kong? Explain your answer with reference to Sources A and B. **Express opinion**

- 在香港史以外課題設置「**基本法連線**」環節，從趣味角度簡介與課文有關的《基本法》知識

基本法連線

《基本法》列明香港特區政府不限制居民的宗教信仰自由，而各宗教組織不但享有自由使用財產的權利，也可興辦學校、醫院和福利機構等。因此，居住在香港的穆斯林擁有充分的自由，現時全港共有五間清真寺和兩個伊斯蘭墳場，還有由穆斯林主辦的學校。

Basic Law Interface

According to the Code of Hammurabi, there were differences in people's basic rights and legal treatments. Nevertheless, in modern constitutions (憲法), everyone enjoys equal status and rights. For example, the Basic Law states that all Hong Kong residents shall be equal before the law, and shall have various rights and freedoms.

基本法連線

根據《基本法》第三十九條，《公民權利和政治權利國際公約》適用於香港的有關規定於1997年後繼續有效。早於1989年，香港已根據《公民權利和政治權利國際公約》，立法禁止任何形式的奴隸販賣、奴隸制度和強迫勞役。

Basic Law Interface

The Basic Law states that the Hong Kong government must not limit the religious freedom of Hong Kong residents, and religious organisations shall have the freedom of using their properties, as well as running schools, hospitals and charities. Therefore, Muslims in Hong Kong are given high degree of freedom. In Hong Kong, there are five mosques and two Islamic cemeteries (墳場), also schools founded by Muslims.

5 新增「歷史資料題」環節

- 加入大量對應課文的**全新歷史資料題**，附有**難度標示**
- 題目深淺度由中一至中三級**循序漸進**，總數超過 100 條
- 緊貼**文憑試最新設題趨勢**和**高中提問用語**，以便學生盡早熟習公開考試模式

中一級

歷史資料題 難度 ★☆☆

火的發現對人類生活帶來甚麼影響？

閱讀以下資料，然後回答問題。

資料A 遠古人類對火的運用

最早的原始人，還不懂得使用火，東西都是生吃的。……過了相當長的時期，人們把堅硬而尖銳的木頭，在另一塊硬木頭上使勁地磨，鑽出火星來；也有的用石敲打石。從那時候起，人們就可以吃到熟的東西，而且食物的品種也增加了。

資料來源：http://big5.huaxia.com/

資料B 遠古時代人類使用火的復原情景



1 根據資料A，以下哪種物料會被遠古人類用來取火？（加✓號）**理解資料**

☐ 木材 ☐ 樹葉 ☐ 鐵器 ☐ 石頭

2 根據資料A和B，火如何提高遠古人類的生活水平？**分析資料**

煮食方式：_____

起居生活：_____

自衛能力：_____

Data-based Question 難度 ★☆☆

How did the geographical location of Greece affect the political development of ancient Greece?

Study the source below and answer the following questions.

Source A Greek geography and locations of some city-states



1 Which two characteristics of Greek landscape does Source A show? (✓ the right boxes)
Analyse and sum up source

☐ Mountainous with a few flat areas ☐ Flat with a few mountains

☐ Straight coastlines ☐ Winding coastlines

If you were living in Olympia during ancient Greek times, would you often travel to other city-states? Explain your answer according to Source A. **Explain reasons**

3 Infer why city-states emerged during ancient Greek times from the geographical location of Greece. **Infer through source**

Ancient Greek city-states were mainly situated in inland / coastal areas. As city-states were blocked by _____, transportation was convenient / inconvenient. People settled in different areas, and city-states developed individually.

中二級

歷史資料題 難度 ★☆☆

從畫作看文藝復興

細閱以下資料，然後回答問題。

資料A 畫作《宣告耶穌復活》 **資料B** 畫作《農民舞蹈》



資料C 文藝復興時期畫作的特色

文藝復興時期的畫作，相比中古時代的繪畫風格，似乎是刻意的反其道而行。雖然以宗教為題材的作品數量仍然頗多，但描繪個人生活與社會風貌的作品亦不斷湧現。文藝復興時期的畫家，破天荒地以陰影突出畫中人物，亦按照寫實的比例描繪人物與場景的大小，在藝術的角度上，比起中古時代的畫風可說是一大躍進。

資料來源：Hollister, Warren, *Medieval Europe: A Short History* (Boston: McGraw-Hill, 2002).

1 試比較資料A及B兩幅畫作，然後完成下表。（加✓號）**比較資料**

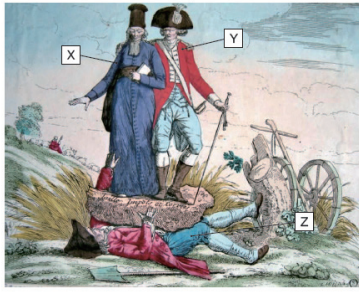
	資料A	資料B
人物形象	<input type="checkbox"/> 刻板 <input type="checkbox"/> 生動	<input type="checkbox"/> 刻板 <input type="checkbox"/> 生動
立體感	<input type="checkbox"/> 較平面 <input type="checkbox"/> 較立體	<input type="checkbox"/> 較平面 <input type="checkbox"/> 較立體
物件和人物比例	<input type="checkbox"/> 符合比例 <input type="checkbox"/> 不符合比例	<input type="checkbox"/> 符合比例 <input type="checkbox"/> 不符合比例

Data-based Question 難度 ★☆☆

How was France before the French Revolution?

Study the sources below and answer the following questions.

Source A A French cartoon in the 18th century



Source B The French society before the French Revolution

As the living fee continued to rise, the French landlords collected more tax from the peasants. This further angered the latter. Besides, the scale of the bourgeois class also expanded as the number of merchants, lawyers and other professionals was on rise in the 18th century. Despite being wealthy and knowledgeable, their status remained low. Therefore, their discontent towards the nobles grew.

Provineano: Palmer, R. R., *A History of the Modern World* (New York: Knopf, 1992).

1 What estates in the French society did X, Y and Z represent in Source A? **Identify source**

X: _____ Y: _____ Z: _____

2 Which estate in (1) did the peasants and the bourgeois mentioned in Source B belong to? **Analyse source**

中三級

歷史資料題

為何意大利人會支持墨索里尼？

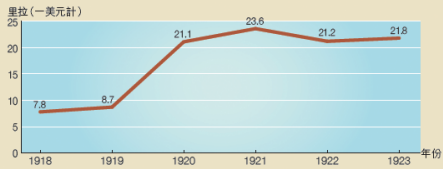
閱讀以下資料，然後回答問題。

資料A 節錄自墨索里尼於1935年10月的一次電台廣播

當意大利在1915年加入協約國時，我們把所有都獻給了盟友。我們所作出的崇高貢獻——六十七萬人死亡、四十萬人殘廢及一百萬人受傷——曾帶來了不少讚揚的吶喊；但當坐倒和平談判的桌子前，剩下給我們的，就只有那些從其他人戰利品中掉下來的碎屑。

資料來源：<https://spekola.com/political/>

資料B 1918-1923年間美元與意大利里拉的兌換率



資料C 節錄自墨索里尼所著的《法西斯的教條》

法西斯國家對權力和帝國有堅定的追求。羅馬帝國的傳統是一個力量的概念。在法西斯的教條內，帝國的力量顯示在版圖和軍隊。

資料來源：<http://faculty.smu.edu/>

1 根據資料A，意大利對巴黎和會的安排有甚麼看法？

Data-based Question

Difficulty

Interpreting the United Nations Charter

Study the source below and answer the following questions.

Source A An extract from the United Nations Charter passed in 1945

We, the peoples of the United Nations, are determined to save future generations from the two wars which have brought untold sorrow to mankind, and to reaffirm faith in basic human rights, in the dignity and worth of the human person, in the equal rights of men and women and of nations large and small. There, we unite our strength to maintain international peace and security, and employ international machinery for the promotion of the economic and social advancement of all peoples.

Provenance: <https://www.un.org/>

1 According to Source A, identify the beliefs promoted by the United Nations Charter.

Understand source

2 Infer the name of the 'international machinery' mentioned in Source A.

Infer through source

6 加入「詞彙解碼」環節

■ 進一步解釋對學生來說較為艱深或陌生的歷史名詞或概念，方便學生理解

詞彙解碼

世界文化遺產

由聯合國教育科學文化組織選取世界上具有傑出普世價值的文化處所，登錄至《世界遺產名錄》並加以保護。

Key Term

Nation state

It refers to a state formed by people sharing the same language as well as religious and cultural traditions.

詞彙解碼

光榮孤立

英國在19世紀末採取的外交政策，指英國不干預歐洲大陸事務，亦不與任何列強結盟。

Key Term

Urdu

It is a language influenced by Persian and Indian dialects (方言). It is now the official language of Palestine (巴勒斯坦).

詞彙解碼

綏靖政策

綏靖原意為安撫。綏靖政策是指第二次世界大戰前英、法對納粹德國的外交政策，即對德國的要求作出讓步，以避免戰爭的爆發。

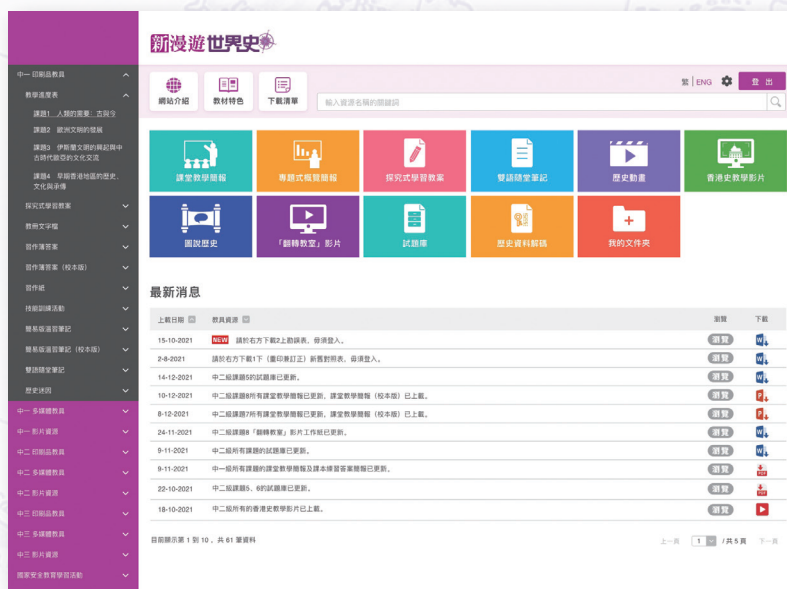
Key Term

British Commonwealth

It refers to a free association of Britain and its occupied territories, former colonies and dependent states. It has more than forty member states.

新漫遊世界史全新學科網站

New World History Express Website



教學資源一覽：

- 國家安全教育學習活動
- 歷史遊戲學習平台
- 歷史科答題攻略
- 「翻轉教室」影片工作紙
- 歷史資料解碼
- 試題庫
- 快速教學錦囊
- 圖說歷史
- 歷史迷因
- 歷史動畫、香港史影片
- 自主閱讀材料
- 測驗卷、模擬試卷



香港英皇道1067號仁孚工業大廈14樓



(852) 2561 6151



(852) 2811 1980



marketing@lingkee.com



https://www.lingkee.com/



齡記出版有限公司

新增教材概覽

中一至中三級適用

寓學習於娛樂，
鼓勵自主學習

- ◆ 歷史遊戲學習平台 新增
- ◆ 圖說歷史 新增
- ◆ 歷史迷因

緊貼電子教學趨勢，
照顧網課需要

- ◆ Kahoot!、Google 表單、MS Form 題目
- ◆ 快速教學錦囊

銜接高中歷史科課程

- ◆ 歷史科答題攻略 新增

加入國家安全教學元素

- ◆ 國家安全教育學習活動 新增



齡記出版有限公司
LING KEE PUBLISHING CO., LTD.

多元化電子學習資源

01

歷史遊戲學習平台： 伯賴時空歷險記

- ◆ 與著名 YouTuber 伯賴合作，推出全新歷史遊戲學習平台

遊戲
簡介影片

網站



- ◆ 學習平台按課程劃分為三個遊戲世界

古代世界

石器時代
歷險記

近代世界

美國走向
獨立之路

現代世界

引發世界大戰
的暗殺事件



◆ 遊戲設計配合課堂學習，並設有中、英文介面，鼓勵學生自主學習



針對課程，
設計各類趣
味遊戲v



設有知識環
節，鞏固所學

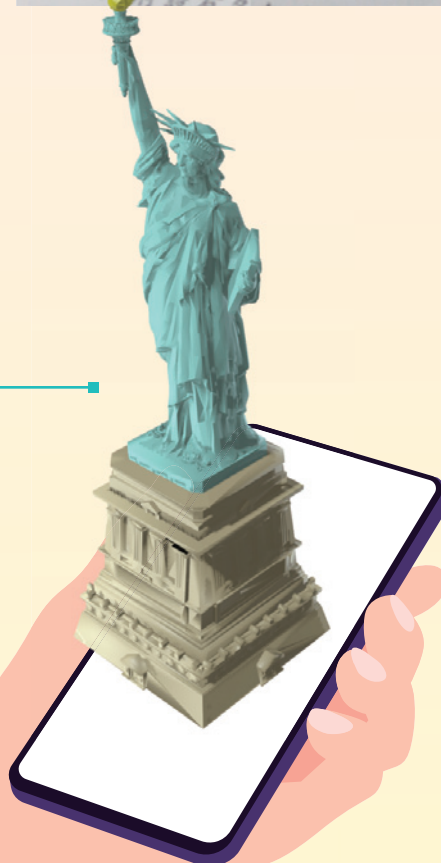
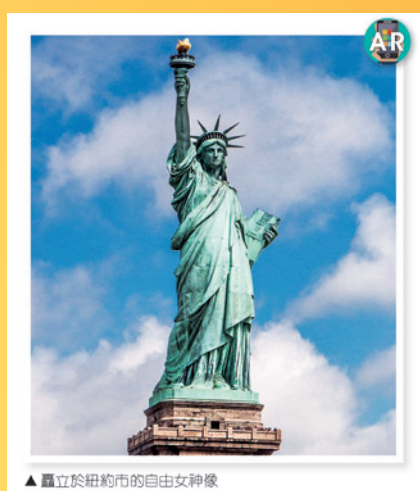


遊戲後設評
分系統，評
估學習進度

02

擴增實境 (AR)

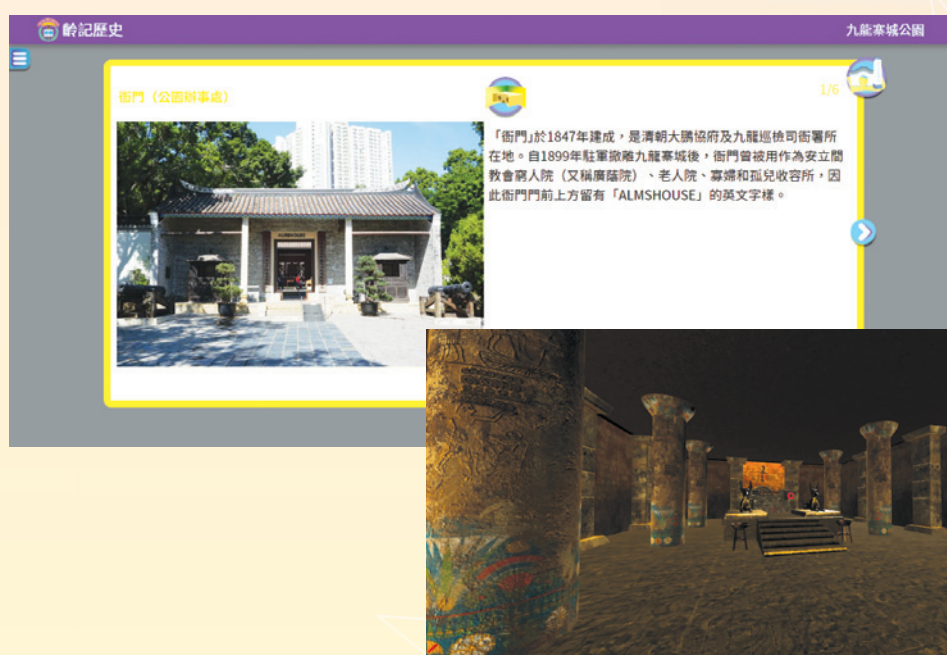
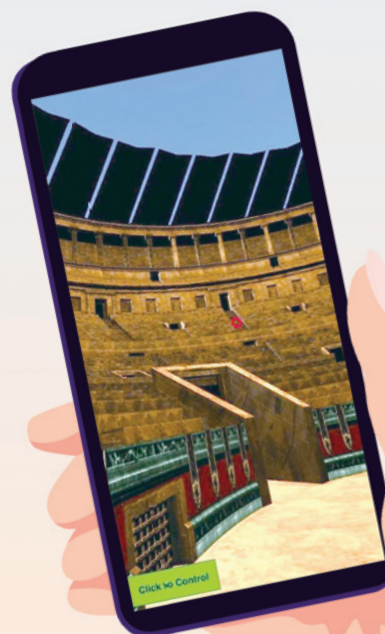
- ◆ 配合課本相關圖片，提供大量**3D立體模型**，讓同學全方位觀察各式各樣文物，加強學習趣味
- ◆ 補充歷史圖片、影片等資料
- ◆ 中一至中三級總數超過**50個**



03

虛擬實境 (VR)

- ◆ 配合課本相關圖片，讓同學足不出戶仍可透過VR置身歷史遺跡或景點之中，**進行網上考察**
- ◆ 配合課本「史事時間線」，讓同學置身虛擬博物館，認識各個時代的重要歷史人物及史事
- ◆ 中一至中三級總數超過20個



04

歷史動畫

- ◆ 由著名 YouTuber 伯賴製作，風格幽默有趣，擺脫沉悶課堂
- ◆ 涵蓋中一至中三級所有課題，總數接近 30 段，配有中英文雙語字幕，並附設影片工作紙

中一級

- ◆ 新石器時代人類的一天
- ◆ 特洛伊戰爭
- ◆ 君士坦丁大帝與基督宗教
- ◆ 成吉思汗與蒙古崛起
- ◆ 宋末皇室來港
- ◆ 木乃伊與死亡之書
- ◆ 亞歷山大大帝
- ◆ 伊斯蘭英雄 — 薩拉丁
- ◆ 舌尖上的絲路
- ◆ 香港非物質文化遺產

中二級

- ◆ 馬丁路德與宗教改革
- ◆ 法國大革命的爆發
- ◆ 孫中山在香港的革命活動
- ◆ 波士頓傾茶事件
- ◆ 工業革命下的英國
- ◆ 麥哲倫環球航行之旅
- ◆ 西進運動

中三級

- ◆ 塞拉耶佛事件
- ◆ 美國經濟大衰退
- ◆ 古巴導彈危機
- ◆ 聯合國的工作
- ◆ 日治時期的香港
- ◆ 香港的經濟起伏事件
- ◆ 三巨頭在巴黎和會
- ◆ 柏林危機的經過
- ◆ 冷戰後的世界秩序
- ◆ 京都議定書和巴黎協議
- ◆ 香港工業北移
- ◆ 基本法的由來



波士頓傾茶事件



柏林危機的經過



05

香港史教學影片

- ◆ 提供自家製作、實地拍攝的香港史教學影片，涵蓋中一至中三級有關香港史課題，總數接近 30 段
- ◆ 配有中英文雙語字幕，並附設影片工作紙



舞麒麟隊伍
Unicorn dance team

長洲太平清醮



香港洋行的前世今生



每天正午 12 時，都會放午炮
a noonday gun will be fired at the noon every day



重新製造的一架仿古電車
modelled on the original one

搭電車 · 看歷史



你不知道的香港少數族裔人士



太衛·沙宣的幾個兒子也有相當大的成就
The sons of David Sassoon also achieved remarkable success

06

課堂教學簡報

- ◆ 完全配合課本內容，以大量圖像輔助教學



課堂挑戰

2. 以下哪個州份不是「美利堅邦聯國」的成員？



南卡羅萊納



密西西比



佛羅里達

13

- ◆ 簡報附 Kahoot! 連結，以互動遊戲總結課堂

07

Kahoot!、Google Form、MS Form 互動教學

- ◆ 設有多個網上教學平台資源，全面支援電子教學

影片反映了哪個時期的人類生活？

Kahoot!

20

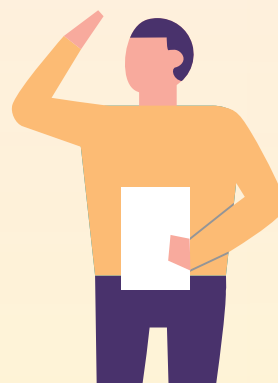
0 Answers

▲ 石器時代

● 鐵器時代

◆ 銅器時代

■ 銀器時代



麥哲倫船隊於甚麼時候正式由馬尼拉開往歐洲？

1519年8月10日
1519年8月20日
1519年9月10日
1519年9月20日

2.7 Quiz - I The internal and external factors and impact of the American Revolution

Quiz

1. By the 1730s, Britain had already established _____ colonies in North America; the first colony Britain established there was the _____.

○ Winners Colony of New Jersey
○ Winners Colony of Virginia
○ Twelve Colony of Virginia
○ Twelve Colony of Maryland

提高備課效率 靈活安排課堂活動

01 快速教學錦囊

- ◆ 按課題劃分，並配合新課程教學時數，全方位協助教師備課
- ◆ 錦囊包括：

專題式概覽簡報

概括展示課文內容重點，方便教師備課或總結課堂

19世紀美國的領土擴張

美國在19世紀領土拓展的進程

第一階段：1783年與英國簽訂《巴黎條約》，擴張至密西西比河

1783年

1803年

第二階段：1803年從法國購得路易斯安那

圖得進世界史 2

課題 7 美國的成立及發展 24

Significance of the American Revolution in history

Structure of the US federal government

The US Constitution

Legislative

Congress

Senate

House of Representatives

Executive

President

Judicial

Supreme Court

Courts of Appeals

District Courts

圖得進世界史 2

Topic 7 The founding and development of the United States

探究式學習教案

配合課本「導入問題」，為教師提供意念，設計各類課堂和課後活動，有助縮短教師備課時間

Topic 9 International conflicts and crises in the 20th century (I) — the two World Wars

Enquiry topic: What are the wartime inventions that have subsequently become our daily necessities? (Book 3A pp.105-111) **Extended part**

A Pre-lesson activity

Use the Prayer Model to check students' understanding of military inventions during the two World Wars.

A wartime invention of WWI	Origin and characteristics
A wartime invention of WWII	Origin and characteristics

B Design of the lesson

Lesson Time	40 minutes (1 period)
Prior Knowledge	The new armaments of the two World Wars
Enquiry Procedures	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revision. The new armaments of the two World Wars and their impact. 2. Set: Make use of the Data-based Question 'How do military inventions affect our lives today?' on pages 106-107 to introduce the topic, leading students to consider how military inventions have become necessities in modern daily life. 3. Development: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Divide students into groups of six as discussion groups. Within each group, every two members form an expert unit. Each unit reads related texts and sources of 'Medical

課題 7 美國的成立與發展

探究主題：在 19 世紀，美國如何在北美大陸擴張領土？（課本 2 下頁 27-42）

A. 課前活動

將學生分成六人一組，每兩人選擇一組，完成學習合約的任務 1。

學習合約：顏色及形狀合約

標題：19 世紀美國的領土擴張

姓名：_____ 班別：_____ 日期：_____

有關西進運動期間的土地政策發展	有關西進運動期間印第安人生活的質況	有關西進運動期間的文憑發展
搜集印第安人的資料	搜集遙遠的資料	搜集加利福尼亞淘金熱的資料
設計海報	撰寫回響錄	設計紀念郵票

學生簽名：_____

《新邊境世界史》1

課綱 1：人類與世界：古與今

C. 課後學習評估：自我評估表

自我評估表：古文明的興起及世界主要文明的分布

姓名：_____ 班別：_____ 日期：_____

根據你對課後所學的內容，完成以下的自我評估表。

「文明」的定義	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
古今文明共有的基本元素											
衡量文明社會的標準											
河谷對孕育古代文明的重要性											
世界最早的四大文明及其所在地											

雙語隨堂筆記

採用中英對照形式設計，配合圖像化資料及簡單練習，有助總結課堂及學生複習

《新漢語世界史》
New World History Express

雙語隨堂筆記
Bilingual Class Notes

2 古羅馬文明

- 羅馬位於今意大利半島的西岸，瀕地中海，處於歐、非兩大洲之間的要衝。
- 早在公元前2000年，這裏已出現了相當發達的文化，是繼希臘之後的歐洲另一古老文明。羅馬歷史悠久，因而有「永恒之城」的稱譽。

2.1 羅馬的起源與早期歷史
羅馬的起源

據說大約公元前2000年至前1000年之間，有一支叫「拉丁人」的部族遷入意大利，在西岸台伯河下游建立了許多村莊。

後來這些村莊又合併為羅馬城。此後，羅馬人開始成為據點，向意大利北部和南部擴張。

公元前6世紀羅馬帝國地形圖

羅馬早期歷史

古代羅馬的歷史，通常按照政體的演變，被分為三大時期：

羅馬歷史分期示意圖

王政時代大約公元前753年，當時羅馬已成為國家，由國王統治，到了後期，北部的伊特魯里人漸強，佔領了羅馬並自立為王。

他們帶來了希臘式的文明，教羅馬人挖溝築渠、修築水渠及採用拱橋式建築。

《新漢語世界史》
New World History Express

雙語隨堂筆記
Bilingual Class Notes

2 Ancient Roman civilisation

- Rome was located in the western coast of today's Italian Peninsula, close to the Mediterranean Sea and in the middle of Europe and Africa.
- In 2000 BC, there was a well-established culture, which was an old civilisation after the Greek civilisation. The long history of Rome has earned it the name 'eternal city'.

2.1 Origins of Rome and its early history
Origins of Rome

Rome and its surrounding areas in 6th century BC

據說大約公元前2000年至前1000年之間，有一支叫「拉丁人」的部族遷入意大利，在西岸台伯河下游建立了許多村莊。

後來這些村莊又合併為羅馬城。此後，羅馬人開始成為據點，向意大利北部和南部擴張。

Early history of Rome

The history of ancient Rome is usually divided into three periods according to its political systems:

Divisions of ancient Roman history

The Roman Kingdom started in about 753 BC. At that time, Rome had been a country, ruled by a king.

Later, after conquering Rome, the Etruscans from the north brought Rome ancient Greek civilisation and taught the Romans how to dig channels and build arches.

02

國家安全教育學習活動

- 配合歷史科國家安全教育課程框架，設計多元化學習活動，包括各類工作紙、考察活動、演出欣賞、專題研習等

課題4 早期香港地區的歷史、文化與承傳

香港的傳統信仰

相關《國家安全教育》範疇：（七）國家安全的重點領域

相關學習元素：了解國家優秀的文化傳統

教學目標：認識本地居民的傳統信仰，了解香港與中國內地在地文化上的淵源及連繫。

相關課文：課本1下頁70、74、76；專題系列課題4頁22、26、28

課堂工作紙

完成教授「香港四大民系的生活習俗」部分後，著學生完成以下練習。

- 香港不同的人會拜祭不同的傳統神靈，試把以下的信眾與神靈搭配起來。

漁民
警務人員
建築工人
學生

關帝
天后
文昌
魯班
洪聖



Topic 12 The growth and transformation of Hong Kong in the 20th century

Hong Kong under Japanese occupation

Strands of national security education: (1) The concept and importance of national security
Related learning element: Understand our country's important historic events
Teaching objective: Understand the close relationship between Hong Kong and the country through learning the contribution of Hong Kong towards the War of Resistance against Japanese Aggression.

Online field trip

Ask students to visit a virtual exhibition about Hong Kong under Japanese Occupation and the War of Resistance against Japanese Aggression <https://chinaheritage.org.hk/en/node/3334>, and complete the learning journal below.

「抗日戰爭與日佔香港」網上展覽館



加強香港史教材

- ◆ 《香港史考察活動工作紙》為與香港史課題有關的本地史蹟提供詳盡的考察活動指南，並附有相應工作紙
- ◆ 涵蓋李鄭屋漢墓博物館、青山禪院、屏山文物徑、三棟屋、九龍寨城公園和中山史蹟徑



從趣味學習歷史

01 圖說歷史

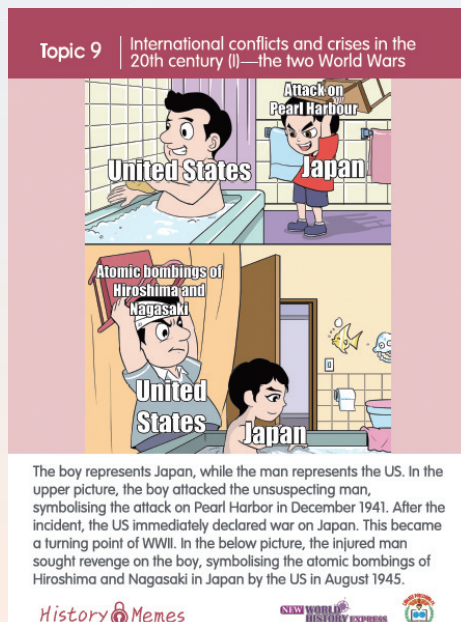
- ◆ 以漫畫形式講述歷史事件，並設有思考題，提高學習趣味



02

歷史迷因

- ◆ 將歷史知識融入迷因圖片，加強課堂趣味性，同時刺激學生思考



課題 5 | 近代歐洲的興起

餐廳：顧客是國王
1793年法國餐廳的顧客：



1793年1月，被推翻的法國國王路易十六經國民大會審判，最終以叛國罪被判處死刑。圖中的貓代表被斷頭台處決的路易十六。

歷史迷因

新漫遊世界史

着重歷史技能訓練

01

歷史科答題攻略

- ◆ 深入淺出講解作答歷史資料題、論述題的基礎技巧
- ◆ 提供簡單練習，加強學生相關技能訓練
- ◆ 有助銜接高中課程



分辨資料及個人所知

歷史資料題以歷史資料作為問題的基礎，但問題不一定要求只運用提供的歷史資料作答，也可能要運用自己已知的歷史知識。因此同學在回答的時候，必須注意問題提供的指示，以適當的內容回應。

運用歷史資料

如果資料題的問題只要求引用或參考資料，同學只需引用題目的歷史資料，或整理及歸納資料的內容便可。

- 根據資料
- 從資料指出
- 試從資料提取線索
- 參考資料
- 歸納資料

【題目常見用語】

- 根據資料，_____
- 資料所指的是_____
- 資料反映_____

【作答範式】

5

Write the essay

- Start writing the essay after finishing the mind map or the framework.
- Write clearly and answer the question directly. Support the arguments with evidence.

Check the answer

- Double check the structure of the essay (introduction, main text and conclusion) and whether the standpoint is consistent throughout the essay.
- Check whether each main points follows the flow of the mind map or the framework.

6

How to write a good essay?

A good History essay is written in paragraphs with complete sentences (no in point form). It should always consist of the following 3 parts: introduction, body, conclusion.

Introduction This is the first paragraph of the essay. A few lines are enough. In this part, students should present the standpoint and arguments briefly and clearly, and how they are going to answer the question.

Example In the 16th century, economic interests were the main goal of expansion to European countries. Do you agree? Explain your answer.

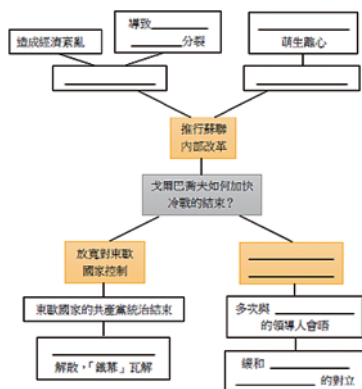
In the 16th century, European countries established colonies in different places, and it could be attributed to factors like economy, politics, ideology, technology, and religion, however, I believe that economic interests were the main goal of expansion to European countries. Therefore, I agree that in the 16th century, economic interests were the main goal of expansion to European countries. The following will explain the importance of different factors to European expansion, in order to explain my standpoint.

State the standpoint

State how to answer the question

寫作練習

把適當的答案填在答案線上，組織論述的脈絡：



答案選項

- 改善與西方國家關係
- 重建國家經濟
- 實施政治改革
- 資本主義降與共產主義降
- 加強共和國
- 美國和英國
- 華沙公約組織
- 蘇聯共產黨

02

歷史資料解碼

◆ 逐年更新，解讀不同類型的歷史資料，包括漫畫、海報、圖表、統計數據和原始文獻等，可配合課本「技能訓練館」環節使用

解讀圖片

除了文字資料外，歷史資料還使用了其他類型的資料，包括圖片和數據。無論圖片是畫作、照片或是地圖，同學必須留意圖片中所有文字（如標題）、人物、時間、地點、物件等。這些線索幫助我們理解圖片中所反映的現象或問題。

傳統上，歷史學家閱讀歷史時會用文字資料，但是，圖片也是相當重要的一環。在圖片資料中，圖片可以分為許多種類。當中包括畫作、照片、漫畫、海報、地圖等。各式各樣的圖片有助我們理解當代的思想和環境。



第一次世界大戰後德軍士兵的遺體



香港老照片

解讀地圖

在研習歷史的時候，我們經常會使用地圖。地圖能夠顯示出國家的地理位置、版圖、歷史事件發生的路線等資料，透過解讀地圖來形成歷史空間概念，對我們理解歷史的發展有很大幫助。閱讀地圖時，同學必須留心分析地圖所呈現的特徵，並運用個人所知，以回答歷史資料題。

一、分析地圖的觀點

地圖由各個部分組成。解讀地圖時，同學應先從地圖的標題入手，了解地圖所呈現的特點。地圖一般均附有圖例，利用不同的顏色或圖示來說明地圖的內容，因此同學分析地圖時必須配合圖例一併閱讀。



Step 2: Describe the trend

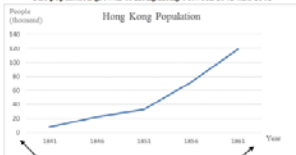
There was a significant change of the source of crime revenue of the Hong Kong government during the late 19th century. The total amount of rates of foreign merchants fell from around 70% in 1876 to around 20% in 1881.

Step 3: Cite the figures and answer the question

From 1876 to 1881, the total amount of rates of Chinese merchants rose from 30% to 80% in 1881.

4. Broken Line Graph

The population growth of Hong Kong between 1841 and 1861



Unit: The unit is the number of people in thousand. This reflects the population of Hong Kong.

Time: The year reflects the population change between 1841 and 1861.

Step 1: Find out the key words from the question

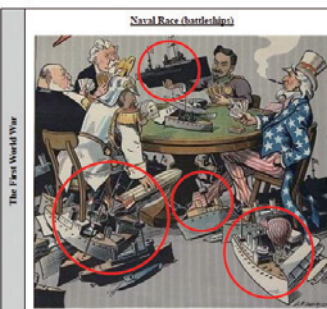
Explain the population growth in Hong Kong from 1841 to 1861, as reflected in the Source.

Item

Time period

2. Scenes, objects and characters in the cartoons

- Scenes can be simple or colourful and diversified. Pay attention to the places (i.e. buildings, landmarks and battlefields) of the cartoons which provide clues for the corresponding date and historical events.
- Common objects included national flags, emblems, special symbols, monuments, etc.



深化自主學習

- ◆ 逐年提供全新「翻轉教室」預習影片，附有工作紙
- ◆ 中一至中三級總數超過 60 段

中二課題 5 近代歐洲的興起

影片名稱：工業革命下的英國
影片連結：<https://youtu.be/3ThmQIZ9-OM>
片長：2 分 39 秒
相關課本內容：2 上，頁 42-45；65-69



問題

選取適當的答案，將其英文字母代號填入空格內。

- 以下哪項不是工業革命期間鋼鐵的用途？
A. 建造船隻 B. 興建高樓大廈
C. 修築鐵路 D. 改良紡織機器 ☐
- 工業革命期間，哪項工業產品需要尋找海外市場？
A. 絲綢 B. 紅酒
C. 水泥 D. 紡織品 ☐
- 以下哪項是有關工業革命期間童工生活的正確描述？
A. 工資微薄 B. 勞工福利完善
C. 工作時間短 D. 居住環境寬敞 ☐

試辨別下列各題，正確的在括號內填上「T」，不正確的則填上「F」。

- 英國對外擴張後，只在歐洲建立殖民地。 ()
- 工業革命期間，英國需要從美洲人口鋼鐵。 ()
- 大部分農村人口在工業革命期間到大城市的工廠工作。 ()



- ◆ 逐年提供全新《自主閱讀材料》篇章，特別針對新課程的新增課題
- ◆ 中一至中三級總數超過 50 篇

從清真寺了解香港穆斯林的由來

本篇章與中一課題 10 的「伊斯蘭教的起源、發展及發展」相關，可配合《伊斯蘭教的基本教義》部分（課本 1 下，頁 11-15）使用。

根據 2016 年的人口普查，有 30 萬多名穆斯林在香港定居。對伊斯蘭教及其信仰進行理解的場所，包括從五座伊斯蘭教清真寺的聖地到在清真寺內，清真寺內供奉著先知穆罕默德的陵墓和發展。因此，我們可以從清真寺了解本地穆斯林的由來。

香港清真寺

香港的清真寺是供穆斯林在 1840 年代開始定居香港。1840 年，當香港（Jinnia Mosque）在穆斯林社區的保護下落成，為全港首座清真寺。當時的華人稱為「摩斯蘭」，1915 年，由利源清真寺進行重建，展現出現時利源清真寺是香港第一座歷史建築之一。



冷戰期間的動物間諜

本篇章與中三課題 10 的「冷戰的起源與主要發展」相關，可配合《冷戰》中「間諜活動」部分（課本 3 上，頁 146）使用。

間諜活動是冷戰的特徵之一，美蘇兩國及其盟友在世界各地展開競爭，以取得對方的軍事、政治、經濟和技術情報。在「黑熊計劃」（Operation Black Bear）中，美國海軍利用海豹部隊進行水下潛艇攻擊，又在他們身上放置感應器，以測試能否利用海豹隊來探測蘇聯潛艇。從中我們可以得知美蘇兩國在冷戰期間的競爭。

中情局的海洋間諜

根據美國中央情報局的解密檔案顯示，美國早在 1949 年代就利用海豹隊執行任務。在「黑熊計劃」（Operation Black Bear）中，美國海軍利用海豹部隊進行水下潛艇攻擊，又在他們身上放置感應器，以測試能否利用海豹隊來探測蘇聯潛艇。從中我們可以得知美蘇兩國在冷戰期間的競爭。



California during the Gold Rush

This passage is relevant to 'The founding and development of the United States' in Secondary 2 Topic 7. It can be used together with the section of 'Westward Movement' (see Book 2B, pp.32-42).

The California Gold Rush was a boom period of the Western Movement. On January 1848, a carpenter called James W. Wicks discovered gold in a hydraulic mine [水力磨金機]. This greatly changed the lives of Californians, to the extent California later became the most populated state of the US.

The people who joined the California Gold Rush

Most miners at the start of the gold rush were local Californians. US President James Polk confirmed the presence of gold in California in his State of the Union Address (see Book 3A, pp.27-38). It is also relevant to 'V Case study - wars and invasions, genocide' in the section of 'Changes in the pattern of human warfare' (see Book 3A, pp.75-105).



Poison Gas in the First World War

This passage is relevant to 'Relations among countries in Europe, America and Asia and reasons for their conflicts before the two World Wars' in Secondary 3 Topic 9. It can be used together with the section of 'Course of WWI' (see Book 3A, pp.27-38). It is also relevant to 'V Case study - wars and invasions, genocide' in the section of 'Changes in the pattern of human warfare' (see Book 3A, pp.75-105).

The Second Battle of Ypres in 1915 was marked by the first use of chemical weapons by the Germans on the Western Front during the First World War. After the soldiers attacked, many British and French soldiers died at their first and second. Some were rolling on the ground in a desperate struggle to breathe. 15,000 Allied soldiers were killed by the chlorine gas attack. The invention of chlorine gas also encouraged the development of the other new toxic gas, which led to larger casualties. In the last year of the war, 50% of the deaths used by Germany were killed with poison gas. The number of deaths had been largely increased due to the use of chemical weapons.

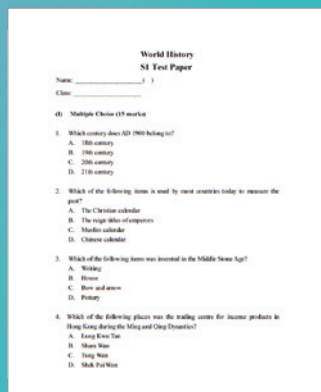
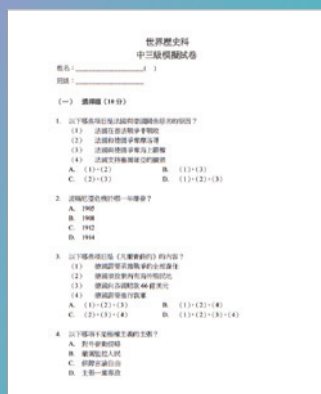


全方位評核資源

01

測驗卷、模擬試卷

- ◆ 中一至中三級每年各提供12份，分初階版和進階版兩種程度
- ◆ 涵蓋各種常見題型，附有詳盡的評分指引



2. Study the sources below and answer the following questions.

Source A

The following is a cartoon published in the early 20th century.



Source B

The following extract is adapted from *All Quiet on the Western Front*.

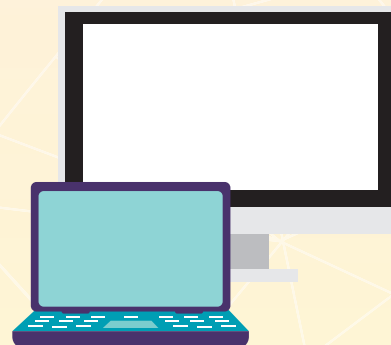
This book is... not an adventure, for death is not an adventure to those who stand face to face with it. It will try simply to tell of a generation of men who ... were destroyed by the war...
I am young, I am twenty years old; yet I know nothing of life but despair, death and fear ... I see how peoples are set against one another, and ... slay one another.

- Identify the person in Source A. What was the attitude of the cartoonist towards him? Explain your answer. (4 marks)
- Did the cartoonist give an accurate depiction on the person in Source A? Explain your answer with reference to historical facts between 1900 and 1914. (5 marks)
- Which war does Source B refer to? According to the Source, how did the war affect the author? (3 marks)

02

網上試題庫

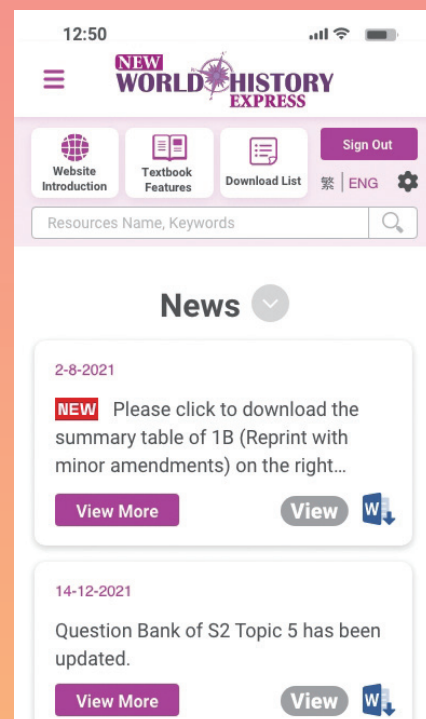
- ◆ 試題總數超過3,500條，選擇題目後可直接輸出試卷



新漫遊世界史全新學科網站 New World History Express Website

中文

English



教學資源一覽

國家安全
教育學習
活動

快速教學
錦囊

歷史遊戲
學習平台

圖說歷史

歷史科
答題攻略

歷史迷因

「翻轉教
室」影片
工作紙

歷史動畫、
香港史
教學影片

歷史資料
解碼

自主閱讀
材料

試題庫

測驗卷、
模擬試卷



香港英皇道 1067 號仁孚工業大廈 14 樓



(852) 2561 6151



(852) 2811 1980



marketing@lingkee.com



https://www.lingkee.com/



齡記出版有限公司
LING KEE PUBLISHING CO., LTD.

