

# 課題 1 周代分封

## 學習導言

周國原是商朝西方的屬國，在今陝西渭水流域一帶活動，其國人世代精於農耕。至周文王姬昌時，國力日益強盛，他眼見商紂統治腐敗，盡失民心，便積極部署伐紂，決心取而代之。他死後，兒子姬發繼位，是為周武王。他繼承父親遺志，聯合四方諸侯，在牧野大敗商軍，紂王自焚而死，於是商朝滅亡，周朝建立。

周初為鞏固統治，推行過兩次分封諸侯，第一次在武王滅商後，第二次在周公平定東方動亂後。周代封建結合軍事力量和宗族力量，將周人在西部勢力向東部擴展，結果有效控馭（音預）新佔領地，並起到屏藩周室的作用。其間，周室對天子、諸侯的領土面積、軍隊人數、權力和義務等方面作了明確規定，又推行宗法、禮樂、井田制度，藉以輔助封建制度運作，維繫封建階級秩序穩定。這一連串舉措進一步提升天子的權威，加強他對諸侯的控制力，西周政權亦隨之穩固，國祚長達三百五十多年。

西周封建不但有助穩定政權，而且促進了華夏民族的搏成。周天子把宗室、功臣分封至蠻、夷、戎、狄居住的地區，建立軍事據點，使周族得以和不同地區的民族共處、交流。經過一段時間後，周朝勢力所及的各族融合起來，皆自認為華夏族的一分子，並形成獨特的華夏文化。因此，我們可以說，周代推行封建，是後世中華民族形成、壯大的里程碑，有着不容忽視的歷史地位。

## 考評分析

1. 從2012至16的五年間，周初分封的內容和目的只見於2014年文憑試，提問方式不算艱深；但該題以地圖為資料設問，要求學生辨識周

## 學習重點

1 周初兩次分封的目的及概況 評核年份 2014

2 周代封建制度的內容 評核年份 2016

3 周代宗法、禮樂、井田制度對封建制度的維繫作用 評核年份 2016

4 周代分封形成的政治局面 評核年份 2016

5 周代分封促成的民族搏成

初封國的地理位置，故學生溫習周初分封的目的與內容時，不要忘記研習地圖，熟記洛邑及周代重要封國的位置。

2. 封建及其輔行制度方面，最重要的應是封建和宗法制，因兩者均曾於2014和16年考問。這兩年不但直接提問了制度內容和作用（2016年），還結合課題2考問二制崩潰如何導致春秋戰國的政治及社會變動（2014年），有一定難度，可見文憑試要求學生對二制有通貫的瞭解，以解釋春秋戰國的歷史現象。故同學研習封建制和宗法制時，不宜只死記硬背，活剝生吞，必須明瞭制度的精神和原理，才能應付複雜多變的提問。

全課題	6教節(約4.5小時)
第1章	1教節(約0.75小時)
第2章	1教節(約0.75小時)
第3章	3教節(約2.25小時)
第4章	1教節(約0.75小時)

講授本課前，可着學生完成本預習，從中認識：一，周代宗法制的概要；二，周代封建制和宗法制對統治的好處。

## 探究主題 周代封建制與宗法制初探

閱讀下列資料，然後回答問題。

### 資料一

### 現代史著

商末諸侯國林立，他們大多與商王不同族，名義上臣服於商王，但實際上卻各自為政，商族就是諸侯國聯盟共主。周立國後，把王畿（周王直接管轄之地，畿音基）以外的土地分封給諸侯。周初七十一個封國中，同姓者佔五十三個；這些封國的面積亦很小，二、三十個封國加起來也不及一個王畿大。

改寫自范文瀾、蔡美彪《中國通史》

### 資料二

### 文字資料

周代宗法制度規定，天子、諸侯、卿大夫等各級貴族的權位應由嫡長子（正妻所生的長子）繼承，庶子並無繼承權。時至今日，仍有華人如周代貴族那樣，讓長子繼承家產。如2016年新世界發展創辦人鄭裕彤逝世後，便由長子鄭家純管理新世界發展、周大福等主要企業。鄭家純的長子鄭志剛、次子鄭志明和女兒鄭志雯，現皆於集團任職；其他小型企業和投資，則由鄭裕彤其他子孫主理。



根據白壽彝（音兒）《中國通史》及2016年香港某報章報道整理

- 根據資料一，商、周兩代的諸侯國，有何顯著不同的地方？試舉出一項，加以說明。  
比較
- 根據資料二，若鄭家純按照周代宗法制來決定其家產繼承人，下列哪一者是當選人選？（加✓號）應用  
 鄭志剛     鄭志明     鄭志雯     鄭秀文
- 你認為周代推行封建制與宗法制，對自身統治有甚麼好處？試加以解釋。分析 發表意見

探究前哨參考答案請見附頁A1。

# 第1章 周初兩次封建

## 教具錦囊

教師可利用以下教具輔助本課題教學：

- 教學簡報光碟
- 文憑試題庫光碟
- 溫習筆記（上載於學科網站）
- 模擬試卷（上載於學科網站）
- 課本資料題練習200題

## 教學策略

1. 本章建議教節：1教節（約0.75小時）
2. 本章作為全課引子，內容分為兩節，重點在於西周兩次分封的內容，教師可配合地圖作輔助說明。
3. 利用本章17頁「資料題訓練」，與學生探討「周初分封兄弟之國的目的和成效」此一主題。

## 教學指引

從地圖學歷史：利用本頁「西周第一次封建形勢略圖」，向學生指出周族聚居地渭水和首都鎬京的位置，從而認識周族的發源地在中原西面。

## 教參指南

1. 參考度：👍
2. 此課文補充有助學生理解10頁「第1章 周初兩次封建」的引言，但在文憑試考問的可能性不高，假如教師課時不足，可考慮不講授此素材。

## 參考資料

周「三分天下有其二」 周文王致力對外擴張，以發展周的勢力。他首先北逐獫狁，然後征服了位於北方和西方的犬戎、密須，解除了東進的後顧之憂，鞏固了後方；然後全力向東擴張，滅掉了邲、黎、崇等商的盟國。商失去了西部屏障，而文王在消滅崇侯後，乃自岐下遷都於豐，佔有了富庶的關中平原，周日益強盛，政治中心亦向東方發展。此時，商朝的東方發生東夷之亂，雙方的國力此消彼長。至文王晚年，多數諸侯國都投向周的陣營，形成了「三分天下有其二」的局面。

夏、商時期，中國已從氏族社會演化成國家<sup>①</sup>，但當時仍然部落林立，所謂國君只是各部落承認的共主。大約公元前1046年，商朝共主紂王暴虐無道，周族（商朝部落之一）領袖姬發因而起兵，最終在牧野之戰中擊敗商紂，推翻其統治。姬發成為華夏族的新共主，稱周武王，建立周朝，史稱西周（約公元前1046年至前771年），定都於鎬<sup>②</sup>。



▲ 周武王畫像

武王立國後，面對兩個主要問題：一是如何防止殷商殘餘勢力再起；二是周人勢力偏於西部，如何有效地管治東部一大片土地和人民。武王於是在商末封建制的基礎上，推行第一次分封。

## 史事源流

**商末封建制** 殷墟卜辭中，常見到「侯」、「甸」、「邦伯」等名詞。據西周早期青銅器上「暨諸侯：侯、甸、男」的銘文，可知侯、甸是諸侯稱號，反映殷商晚年已有封建制。大體上，商朝諸侯可分為異姓、同姓兩類：異姓諸侯原來是獨立的邦國，因被商朝征服而成為其諸侯，奉商王為主子；同姓諸侯則出自王室，被派往王畿外的地區建立諸侯國。在商朝諸侯中，以異姓者居多，同姓者較少，這和西周廣封宗室為諸侯的情況明顯不同。



課文補充

## 第1節 周初推行第一次封建的目的與概況



史學家錢穆說：「周人封建，亦由當時形勢之實際需要逐步逼樛（意為迫使）而成。」為甚麼他會有此一說？

- ① 中國遠古時代，相同祖先的人生活在一起，稱為「氏族」；多個血緣相近的氏族結成聯盟，稱為「部落」，由「酋長」領導；各部落為應付天災和外敵，便結成規模更大的「部落聯盟」，並推舉其中一個有才幹和威望的人做共主，以作其領袖。夏啟以後，共主之位由一家一姓世代相承，權力亦有所擴大，於是中國漸脫離原始部落社會，粗具國家的組織形態。
- ② 鎬，在今陝西西安西南。



學生可自由作答。參考答案：同意。周武王只是摧毀商國的核心政權，殷商殘餘勢力散佈於中原，商國仍有可能復興。

不同意：自商紂死後，殷商遺民已失去首腦，其殘餘勢力力量分散，未能成為西周之主要對手。

周初推行第一次封建的目的及情況，大致可析述如下：

**1.1 安撫商遺民** 雖然武王在牧野一戰中大勝，建立周朝，卻未能徹底剷除殷商勢力，商人仍有可能捲土重來，威脅周室統治。為了安撫商遺民，消弭他們的反抗情緒，武王乃採取懷柔政策，分封紂王兒子武庚於殷，讓他繼續管理商遺民，以示不絕商祀。

**1.2 監視商遺民** 然而，武王始終對商朝遺民十分猜忌，為了防範商人叛亂，他封三個弟弟管叔、霍叔、蔡叔到殷地附近，以監視武庚，合稱「三監」。當中管叔被封於黃河以南，霍叔封於黃河以北，蔡叔封於淮水以北。

### 史事解碼

**武王分封武庚的原因** 周原來只是商的屬國，它最終能夠滅商，可說是小國對大國的勝利，來之不易；要它進一步根除商人勢力，直接統治新佔的廣大地區，更是絕無可能。於是，武王只好分封紂子武庚於殷，讓他管理商遺民。事實上，武王分封武庚於殷，不絕商祀，亦可展示周朝恩德，這有助他收攬天下民心，鞏固其統治。由此可見，周武王分封武庚，是穩定當時形勢的權宜之計和最佳選擇。

### 課文補充

### 史著速讀 1

#### 殷商殘餘勢力仍大

翦伯贊（翦音剪）《先秦史》：武王克商，只是傾覆了殷代（商代）政權的首腦部分，商代殘餘勢力除一部分退至遼東半島乃至朝鮮半島以外，其餘大部分還散佈於中原……成為周族可怕的敵人。

### 多思考

有人認為西周立國初期，商國並未真正滅亡。你同意嗎？試抒發你的意見。 **評鑑**

### 教參指南

- 參考度：👍👍
- 此課文補充有助學生理解11頁「1.2 安撫商遺民」的課文，頗有機會在文憑試考問，故建議教師預留課時講授此素材，讓學生掌握相關知識。

### 參考資料

**安撫殷民** 周武王雖然消滅了商朝，但周原來只是商朝的西方屬國，現在只不過推翻商的中央政府，並未能直接控制和征服商的遺民和其他諸侯國。就此問題，姜尚主張殺掉全部敵人，以絕後患；召公認為應當區別對待，「有罪者殺，無罪者活」；周公提出分化利用的辦法，即既要進行監視，又要進行籠絡。武王決定採用周公的辦法，封紂王子武庚，留在殷都，以安撫商民。同時派弟弟管叔、蔡叔和霍叔加以監視，合稱為「三監」。

- 東方。
- 因為這些封國俱屬姬姓，可屏藩周室，一旦殷商遺民反叛攻周，亦可充當緩衝，阻擋叛軍。
- 否。從地圖可見，姬姓封國全集中在殷地西部地區，未有設於其東部地區，反映周室未能完全控制原來的商族勢力範圍。



### 地圖探究

- 根據地圖，西周封建的諸侯國集中在周族勢力範圍的哪一方？
- 為甚麼周武王在鎬京至殷地的要道上，分封三監和魯、燕諸國？試從這些封國的性質加以分析。
- 你認為周室能否透過第一次封建，完全控制原來的商族勢力範圍？試加以解釋。



## 史著速讀 2

### 魯、燕、齊三國的作用

黃愛梅《西周史》：這些地點（指燕、魯、齊三國）當時也很可能僅僅是周人的駐軍點。它們成為周王朝重要的封國，應該是在周人勢力東擴之後。這些駐軍，使周人在原來商王統治的中心區域保持了較大的軍事實力，也為將來進一步對東夷的軍事行動，起到軍事據點和武裝前哨的作用。

## 參考資料

**管、蔡叛亂原因** 周人本行父傳子的繼承法，但並不一定傳長子。文王有十子：二子管叔蔡，四子周公旦，五子蔡叔度，霍叔為八子。武王病篤時，想將王位傳予周公，因武王諸弟中以周公最賢。周公主張父傳子之法，所以推辭再三，武王才傳子成王。管叔、蔡叔對於成王嗣位和周公輔政均表不滿，他們認為成王既不能鎮攝天下，便應援用商朝兄終弟及的先例，首先輪到的應是管叔，而不是周公。

**1.3 屏藩周室** 西周立國之初，勢力偏於西部，國力亦未穩固，受到商人及原來東夷諸部<sup>③</sup>的威脅。為了屏藩王室，鞏固自身統治，武王便於鎬京以東的新佔領土上，分封一些宗室、親信為諸侯，如封周公於魯、召公於燕、姜尚於齊等。

**1.4 酬謝功臣** 武王克商後，分封開國功臣為諸侯，藉以酬庸報功，維繫他們對周天子的向心力，以利周室長治久安。如輔助周文王、武王的謀臣姜尚，就被封於齊國。

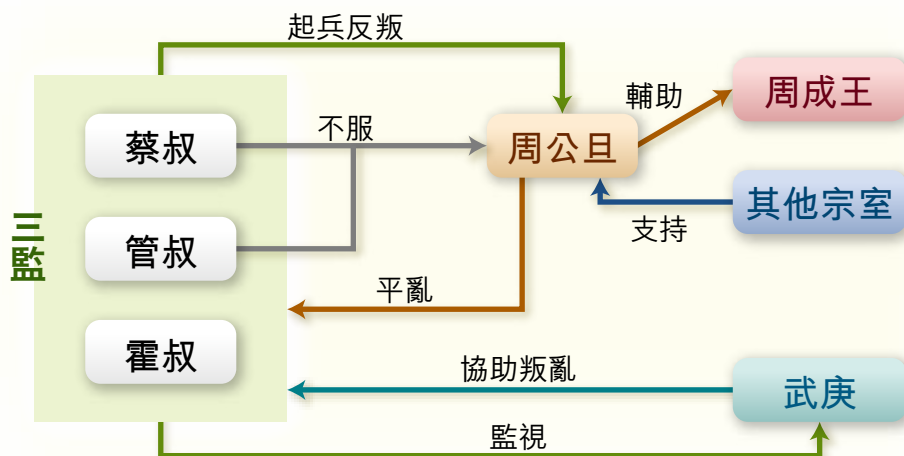
**1.5 籠絡人心** 武王立國後，鑑於勢力尚未穩固，不少舊部族仍忠於商朝，於是以「興滅國，繼絕世」<sup>④</sup>為口號，分封前代共主的後代為諸侯，從而收買人心，爭取他們的支持。如封黃帝之後於祝、炎帝之後於焦、堯之後於蘆、舜之後於陳、禹之後於杞等。

## 第2節 周初推行第二次封建的目的與概況

武王滅商後七年病逝，兒子成王年幼繼位，由武王弟周公姬旦攝政。三監中的管叔、蔡叔不服，指周公有奪位野心，便聯合武庚及奄、蒲姑等東夷諸族起兵叛亂，史稱「三監之亂」。周公親自東征，用兵三年，終於誅殺了武庚、管叔，流放蔡叔，並降霍叔為庶人，平定了亂事。

- ③ 東夷諸部包括徐、奄、蒲姑、淮夷等部族，俱為商族的盟友，於商亡後仍與武庚維持友好關係。
- ④ 興滅國，繼絕世：復興已滅的國家，使已絕後的家族延續下去。

### 三監之亂人物關係圖



▲ 周公畫像

## 觀點角度

**周初第一次封建是否失敗？** 對於周武王推行的第一次封建，不少史學家都認為是失敗的舉措。王玉哲在《中國上古史綱》明言，**武王滅紂後，不但沒有乘勝剷除殷商殘餘力量，反而撤出殷地，讓紂子武庚繼續管治，養虎為患；**部分諸侯又因東方局勢未定，不能赴國，終致武庚於武王死後叛亂，企圖復興商朝，令周人陷入統治危機中，可見武王第一次封建以失敗收場。

事實上，**武王滅紂後，根本無力剷除殷商勢力，**所以他才需要推行第一次封建，以安撫商朝遺民，穩定滅商後的局勢，後世史家以武庚叛亂來否定第一次封建的成效，似乎有失公允。此外，**第一次封建後雖然爆發三監之亂，但這只是個別宗室成員不和的反映，不能因而全盤否定其「屏藩王室」的作用，**當時召公等姬姓宗室，大部分都是支持**周公的。**再者，**第一次封建中設置的封國，亦成為叛軍西侵周室的防線，**日後周公得以成功平亂，可謂奠基於第一次封建。從這些角度來看，周初第一次封建不可謂全然失敗。

## 課文補充

## 教參指南

1. 參考度：👍👍
2. 此課文補充有助學生理解10-12頁「第1節 周初推行第一次封建的目的與概況」的課文，頗有機會在文憑試考問，故建議教師預留課時講授此素材，讓學生掌握相關知識。

## 探究現場

### 小組討論

三監之亂後，周公與大臣召開會議，討論如何防範商人叛亂的問題，其間有大臣提出下列建議：

建議一：將商人趕盡殺絕，以絕後患。

建議二：可保存商族，但須以態度恭順的商朝宗室來管治。

建議三：可保存商族，但其族人不論是順民還是頑民（頑民即參與叛亂的商遺民），均須分散到不同地區，並直接受周人管治。

同學試分四人一組，討論上述三個建議各有甚麼利弊；並對這些建議作出整合、修訂，使商人叛亂的問題得以避免。

## 參考資料

**周公東征形勢 (12頁)** 成王繼位初，由周公代行天子之事，此舉招致王室諸兄弟的猜疑，甚至連召公奭也有所懷疑。管叔、蔡叔等對此更是不滿，他們散佈謠言，指「公將不利於孺子」，即是說周公將危害成王。以武庚為首的舊勢力，串通管叔等三監，並聯絡淮夷、徐、奄、薄姑等方國發動叛亂。據《尚書·大誥》載，武庚叛亂聲勢浩大，致使周人的根據地「西土」也出現了騷動和不安。

周公經過一番「內弭文兄，外撫諸侯」的工作，乃親自東征，將以武庚為首的叛亂迅速鎮壓下去，殺掉武庚和管叔，流放了蔡叔。接着周公又揮師東進，經過三年苦戰，擊敗參與叛亂的許多東夷國家。至此，周才算徹底地消滅了商王朝殘餘勢力，並真正控制了殷商故地。

**營建東都** 在東征勝利之際，周公鑑於武庚之亂的教訓，考慮到讓商遺民留在殷地始終是後患，而首都又距離太遠，鞭長莫及，因此決定營建東都。他以洛邑（今河南洛陽）作為統治東部的政治、軍事中心，把許多東征中俘虜的殷民遷到這裏，派八師（每師二千五百人）重兵監守之。從此，西周就有兩個都城：首都鎬京又稱西都或宗周；陪都洛邑即東都，又叫成周。

三監之亂反映周室未能控馭東部地區；而商人亦不受周人安撫，伺機反叛復國。為了防止這類事件重演，周公便推行第二次規模更大的封建。第二次封建的目的及情況大致如下：

**2.1 控馭東部地區** 周公鑑於鎬京偏處西陲，難以控制東部地區，故營建東都洛邑<sup>5</sup>，作為周室控馭東部地區的據點。洛邑地處天下中央，地勢險要<sup>6</sup>，並駐有「八師」軍隊，能對東方諸族起鎮懾作用，還可作為捍衛鎬京的東大門。

<sup>5</sup> 洛邑位於今河南 洛陽。自東都洛邑建成後，人們便把鎬京稱為「宗周」，洛邑稱為「成周」。

<sup>6</sup> 洛邑位於黃河以南，得眾山拱護，又可倚仗黃河天險，故地勢險要。

## 史著速讀 3

### 商人再無法叛亂

- 1 杜維運《中國通史》：康叔封於衛，得殷遺民七族……微子啟封於宋，藉存殷祀，並以曹、滕、息、蔣、蔡等一批新建的姬姓封國環繞其周……營洛邑為東都，置殷頑民……殷遺民在被迫遷移分散下，已失去叛亂的可能。
- 2 顧頡剛《周人的崛起及其克商》：(周公)把紂的老兄微子(啟)南封到他們的老家商丘，立了一個宋國，因為微子本是投降武王的，料想他不敢反抗，也許還可以幫助周王鎮壓商遺民咧。

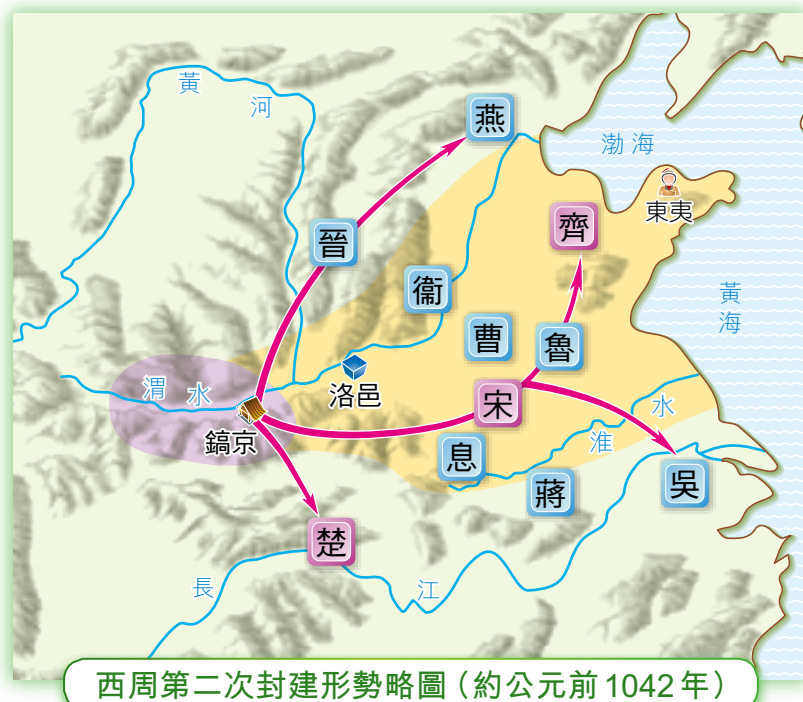
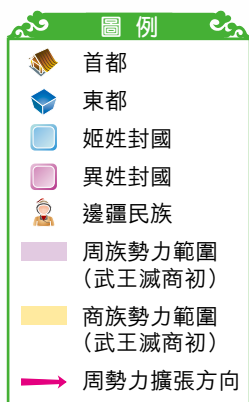
## 多思考

第二次封建對商遺民的處理，與第一次封建有甚麼異同？**比較**

同：保存商祀，派姬姓封國加以監視。異：把商遺民遷離殷地，部分遷到宋，部分遷到洛邑。

## 教學指引

從地圖學歷史：利用11頁「西周第二次封建形勢略圖」和本頁「西周第二次封建形勢略圖」，着學生比較西周兩次封建形勢，瞭解二次封建比一次封建規模更大，周室勢力向東擴張至濱海之地。



## 地圖探究

1. 姬姓封國。
2. 地處天下中央，便於鎮攝各地；得眾山拱護，易守難攻，有效抵禦邊族入侵。
3. 西周勢力不斷向東方擴展，東達濱海，南抵長江流域，北至今北京一帶。

- 1 根據地圖，在西周第二次封建中，哪一類的封國佔大多數？
- 2 洛邑作為周室東都，具有甚麼地理優勢？
- 3 西周推行兩次封建後，其勢力擴張起了甚麼變化？試參考本頁和11頁的地圖，加以說明。

7 微子啟是商宗室中的賢者，商末紂王暴虐無道，微子啟數諫不從，便退隱離去。周滅商後，微子啟自縛降周，態度恭順。故周公讓微子啟管治商遺民，希望可藉此防止商族再次叛亂。

**2.2 安撫商遺民** 周公對沒有叛亂的商遺民，採取安撫、懷柔政策，以示周人仍舊保存商祀，無意滅絕商族，收穩定民心之效。為達到此目的，周公把部分商遺民遷到商湯故地，由紂王庶兄微子啟管轄，建立宋國。

**2.3 監視商遺民** 周公鑑於第一次封建未能阻遏殷商勢力復興，出現武庚叛周的情形，故於亂平後把商人分散至各地，以便加強監控，防止他們再次作亂。周公把參與叛亂的殷頑民遷到洛邑，嚴密監視；殷地改封給武王弟康叔，建立衛國，對商遺民進行強力管治。至於徙居宋國的商朝遺民，周室則在附近加封曹、滕、蔣、息等姬姓諸侯國，予以監視。



**2.4 屏藩周室** 周武王推行第一次封建，最終無法收拱衛王室之效，三監連同武庚、東夷諸部起兵作亂。為了屏藩周室，加強對地方的控制，周公廣封蔡、晉、曹、隨、邢等姬姓諸侯國。據《荀子》記載，周公共封了七十一國，其中有五十三國是姬姓諸侯。

### 觀點角度

**周公廣封姬姓諸侯的原因** 黃愛梅《西周史》認為，周武王分封弟弟管叔、蔡叔為諸侯，在本質上是「任人不淑」的表現；他們與武庚勾結作亂，使周公明白到同姓諸侯也須受到監察，才能有效屏藩王室。為免重蹈三監之亂的覆轍，周公便大封王室後裔和近親為諸侯，好使他們一面互相照應，一面互相監察，從而鞏固周朝中央政權，廣封姬姓諸侯也因而成為第二次封建的一大特點。

### 課文補充

### 史料解讀 1

#### 周公封建親戚

《左傳·僖公二十四年》**史籍**：昔周公弔二叔（即管叔、蔡叔）之不咸，故封建親戚，以藩屏周。

**譯文**：周公眼見管叔、蔡叔失德，所以才大事分封親戚，以作周室的屏藩。

### 教參指南

1. 參考度：👍
2. 此課文補充有助學生理解 15 頁「2.4 屏藩周室」的課文，但在文憑試考問的可能性不高，假如教師課時不足，可考慮不講授此素材。

### 參考資料

**封建的意義** 史學家杜正勝指出，周本西方民族，其殖民地帶在東方，周族在被征服部族的領地上建立新政權，沒有武力做後盾是支持不住的，封國實際上是統治被征服者的軍事據點。史學家楊寬則指西周封建是擴大和加強統治的一種手段，可消除各地的反抗勢力，並通過各個封國因地制宜的統治政策，緩和封國內部和周團部落的矛盾，有助周朝的管治。

### 多思考

左圖的出土文物如何反映西周勢力的擴張？

#### 分析

左圖的燕侯銅盃出土於遼寧，反映周人勢力已由原來的渭水流域，遠東擴展至今東北地區。

**2.5 擴展周室勢力** 周人還藉着封建，進行武裝移民和軍事佔領，向東、北方拓展其勢力範圍。如周公東征後，把魯國遷到奄國舊地，以長子伯禽就國，都於曲阜<sup>8</sup>；又把齊國遷到蒲姑舊地，由姜尚的兒子伋管治，都於營丘<sup>9</sup>，使周室勢力達至東方瀕海地區。此外，周公向北土延伸勢力，將燕國遷徙到東北地區，都於薊丘<sup>10</sup>，由召公兒子管治；又封成王弟唐叔於夏墟，建立晉國，以佔領戎狄聚居之地。魯、齊、燕、晉諸國的封地，都是第一次封建時周人勢力未達的地方。



◀ 燕侯銅盃（音余）西周（前 1046—前 771 年）文物，遼寧境內出土。此盃是燕國諸侯盛食的器物。

<sup>8</sup> 魯國原在今河南魯山縣。起初周公因需要留京輔政而未就封。第二次分封時，改派周公長子伯禽就任國君，魯國也遷到今山東境內。

<sup>9</sup> 齊國原在今河南南陽縣西，第二次分封時遷到今山東北部，是東方萊夷的活動地區。

<sup>10</sup> 燕國原在今河南鄆城縣（鄆音演），第二次分封時遷到今北京一帶，是北方戎狄的活動地區。

## 教參指南

1. 參考度：👍
2. 此課文補充「周成王分封楚國」有助學生理解 15 頁「2.5 擴展周室勢力」的課文，但在文憑試考問的可能性不高，假如教師課時不足，可考慮不講授此素材。

## 教參指南

1. 參考度：👍👍
2. 此課文補充「周代封建的本質」有助學生理解 10-15 頁「第 1 章 周初兩次封建」的課文，頗有機會在文憑試考問，故建議教師預留課時講授此素材，讓學生掌握相關知識。

## 史家評論

羅香林《中國民族史》：周的王朝，想以政治的封建制度，使所有的土地得以重新分配，於是乎完整的建置方法，便應運而起。他把過去已給人滅掉的部落或諸侯之國，用「興滅國，繼絕世」的口號，重新建立起來。這在當時，曾得到大眾的擁護，而獲致第一步的成功。第二步是完成了對亡殷的防患工作，即所謂由「監視」而封建的諸侯。第三步是以功臣開發邊區，「屏藩王室」，而封建的諸侯，這使所謂親親賢賢的工作也隨而成功了。許倬雲《周人的興起及周文化的基礎》：作周室屏藩的諸侯，在分佈上也不是隨意的。如齊、魯、燕，原本都建立於成周洛陽的南方，以輔翼成周，控禦南方及東方。一直等到第二次東征直薄海嶼，周人才把幾個最重要的藩屬，也就是尚父的齊，周公後人的魯，和召公後人的燕，移到東方與東北，進一步鎮守在東方平原上。到這個時候，周室的封建網已經籠罩了主要的戰略據地，周人成功地號令了中國。

## 史事源流

**周成王分封楚國** 周書燦《西周王朝經營四土研究》指出，早在武王伐紂前，周室已和南方楚蠻維持友好關係。到了成王時，楚蠻首領熊繹正式被周室冊封為諸侯，建立楚國，與魯公伯禽、衛康伯牟、齊丁公伋、晉侯燮（音攝）共事成王。楚國的建立，意味着周人勢力已達致南方長江流域地區。

## 概念解說

**周代封建的本質** 史學家錢穆認為，西周封建「乃是一種侵略性的武裝移民，與軍事佔領……因此在封建制度的後面，需要一種不斷的武力貫徹」。換言之，周代封建其實是對外征伐的軍事行動，藉開疆拓土來建立封國據點。因此，隨着封建的不斷推行，周室領土亦不斷擴大。這情況和與後世政府（如西漢、西晉、明代等）在轄境內裂土封王，在本質上有明顯的差別。

## 課文補充

### 周初兩次封建比較表

		第一次封建	第二次封建
<b>推行者</b>		周武王	周公旦
<b>時間</b>		周武王滅商建周後	周公旦平定三監之亂後
<b>相似之處</b>	<b>安撫商人</b>	商人勢力仍存，威脅周室，故封紂子武庚於殷，加以安撫。	保存商祀，以安民心，故封微子啟於宋，管轄部分商遺民。
	<b>監視商人</b>	猜忌商人，故封管叔、蔡叔、霍叔為「三監」，對武庚作出監視。	阻遏商勢力復興，故把殷頑民遷至洛邑監視、設衛國統治殷地，並加設姬姓封國監視宋國。
	<b>屏藩周室</b>	國力未穩，受商人及東夷諸部威脅，故封宗室、親信於魯、燕、齊等地，拱衛王室。	第一次封建未能收拱衛王室之效，故廣封蔡、晉、曹等姬姓封國，加強控制地方。
<b>不同之處</b>	<b>酬謝功臣</b>	酬庸報功，維繫功臣對天子的向心力，如封姜尚於齊。	—
	<b>興滅繼絕</b>	封前代共主之後為諸侯，以收買人心，如黃帝之後於祝、舜之後於陳等。	—
	<b>擴張勢力</b>	—	藉封建向東、北方拓展勢力，如遷魯國至奄、齊國至蒲姑、燕國至東北地區，並於夏墟戎狄之地設晉國。
	<b>控馭東部</b>	—	鎬京不便鎮懾東方諸族，乃營建東都洛邑，駐以重兵。

請授上一部分「第2節 周初推行第二次封建的目的和概況」課文後，可着學生完成本

練習，從中瞭解：周初分封兄弟為諸侯，是為了和他們分享滅商成果，並藉以監視商遺民，開疆拓土，鞏固自身統治。至於這種做法是否奏效，則可由學生自行析論，從而培養其評論史事的能力。

# 資料題訓練

## 探究主題 周初分封兄弟之國的目的和成效

閱讀下列資料，然後回答問題。

### 資料一

史籍

A 克商、B (B是A的兒子) 安定四方後，皆讓自己的兄弟建立諸侯國，以作為周朝的屏藩……避免讓一人專享文王、A、B的功勞和成果。

意譯自《左傳·昭公二十六年》

### 資料二

表格資料

諸侯國	立國者(身分)	諸侯國描述
曹國	姬振鐸(A弟弟)	位處宋國北部，附近還有邰(音告)、豳、蔡、沈等姬姓諸侯國。
晉國	姬虞(B弟弟)	戎狄勢力範圍，立國前不受周室控制。
蔣國	姬伯齡(B堂弟)	群舒勢力範圍，立國前不受周室控制。

根據楊寬《先秦史十講》整理

1 根據資料一，回答下列問題：

(a) 試寫出A、B所代表的周天子。**理解** (2分)

(b) 承上題，A、B分封兄弟為諸侯，有甚麼目的？試舉出兩項。**理解** (2分)

2 承上題，A、B分封兄弟為諸侯，還有甚麼其他目的？試根據資料二，加以分析。**分析** (6分)

答題  
指引

可從曹、晉、蔣諸國位置的特點加以思考。

3 有人認為周初分封兄弟之國，有效確保其政權長治久安。你同意嗎？試參考資料一和資料二，並就你所知，加以析論。**評鑑** (15分)

### 評論方向

同學可從周代兩次分封的目的、內容和成效出發思考，從而判斷周初分封兄弟之國是否能確保其政權長治久安。

同意

論點1：諸侯與天子有血緣關係，可加強周室對地方的控馭力(立論)  
論點2：可有效監視商族勢力，和抵禦外族入侵，保持邊區穩定(立論)  
論點3：三監之亂只是個別事件，第二次分封後周室管治穩固(駁論)

不同意

論點1：以三監之亂為例，否定周室分封兄弟之國能長治久安(破題)  
論點2：營建東都、分散商遺民是周室長治久安的原因(立論)  
論點3：封建制下天子實力凌駕諸侯是周室長治久安的原因(立論)

資料題訓練參考答案請見附頁A1-A2。



1. 本章建議教節：1 教節（約 0.75 小時）
2. 本章第 1 節着重講解封建制度的內容，讓學生瞭解天子、諸侯、卿大夫、士各階級的權利與義務。第 2 節着重講解封建的配套制度，包括宗法制度、禮樂制度和井田制度。教授第 2 節時，可利用示意圖輔助說明宗法制度和井田制度。

# 第 2 章 周代封建及其配套制度

## 第 1 節 周代封建制度的內容

### 教學指引

小組討論：着學生以「封建制度下，如何保證各級貴族遵守其職責」為題目，進行討論。

### 史料解讀 2

#### 周王權傾天下

《詩經·北山》**詩歌**：  
普天之下，莫非王土；率土之濱，莫非王臣。

譯文：天下的土地都是周王的土地，全國當官的都是周王的臣子。

你怎樣理解上述詩句的含義？

周王有控制天下土地和臣民的無上權威。

### 多思考

- 1 封建制度中哪些項目，足以保證天子有能力控制諸侯？**分析**
  - 2 天子替諸侯國命卿，有甚麼目的？**分析**
1. 天子王畿的面積遠比諸侯領地廣大，軍隊力量亦凌駕於諸侯之上，諸侯要定期向天子述職。這些規定確保天子地位不受諸侯威脅。
2. 命卿有助天子與諸侯的溝通，天子也可通過命卿來監視諸侯。



探究焦點 周代封建制度的規定，如何確立起天子與諸侯間的主從關係？

周王稱為「天子」，封建制度<sup>①</sup>指天子把土地和人民分封給宗室、功臣、部族領袖，由他們建立起附屬於中央王室的國家，封國的首領稱為諸侯。封建制度對封國的義務和權利有各種規定，具體內容如下：

**1.1 爵位** 諸侯的爵位，由高至低，分為公、侯、伯、子、男五等級，皆由周天子所冊封。

**1.2 領地** 天子把王畿<sup>機</sup><sup>②</sup>以外的土地分封給諸侯，其封地面積的大小，則按照諸侯爵位等級而定。大體上，王畿佔地方千里，公、侯方百里，伯方七十里，子、男方五十里，封地不足五十里者稱「附庸」<sup>③</sup>。

**1.3 軍隊** 天子掌六軍（每軍一萬二千五百人），公、侯掌三軍，伯掌二軍，子、男掌一軍。

**1.4 命卿** 西周時的高級官員稱為卿。大體上，天子設六卿，公、侯國設三卿，全由天子任命；伯國設三卿，其中二卿由天子任命；子、男國設二卿，其中一卿由天子任命。

**1.5 諸侯義務** 諸侯要定期向天子述職，稱為「朝覲」<sup>僅</sup>；並呈獻金銀、土產，稱為「納貢」。天子出征，諸侯要派兵從征；天子有難，諸侯要出兵勤王。各諸侯國之間亦須互相聘問。

①「封建」一詞源出自《左傳》的「封建親戚，以藩屏國」，意思是「封邦建國」。距今約一百年前，日本學者在翻譯西方中世紀（公元 476 至約 1492 年）的 feudal system 時，借用了周朝「封建」一詞，譯為封建制度。他們認為西方中世紀時期的 feudal system，與西周建立的政治形態十分相似，都是由世襲貴族分別統治割裂的領土。

②周天子直接管轄的地方，稱為王畿，以鎬京和洛邑為東西兩個行政中心。

③附庸並不直接隸屬於天子，而是附於諸侯之下，故只須向所屬之諸侯納貢。日後春秋五霸、戰國七雄之一的秦國，在立國初年不過是附庸而已。

1. 參考度：👍
2. 此課文補充有助學生理解 18-19 頁「1.5 諸侯義務」和「1.6 天子權力」的課文，但在文憑試考問的可能性不高，假如教師課時不足，可考慮不講授此素材。

**1.6 天子權力** 天子定時巡行各國，考察政績，稱為「巡狩」；又有權維持封建秩序，如諸侯不盡義務，天子會視乎情況予以貶爵、削地，甚至發兵征伐。

### 史事源流

**巡狩與朝覲** 周代封建禮制中，其中一項是巡狩。巡狩是指天子巡視所轄的國土，瞭解各地的山川形勢、風土民情、諸侯的管治情況等，從而加強統治。周代禮制規定，天子每十二年要巡狩一次。天子巡狩前，官員會事先告誡各方諸侯，必須要妥善處理好政務，不容有怠慢之處，否則會處以懲罰。

封建制度規定，諸侯要定期朝覲天子，向天子述職，匯報政務。魯公伯禽受封後三年才向周公述職，周公便問：「為甚麼這樣遲？」伯禽答：「我要用《周禮》改革當地的生活，非常吃力，所以遲了回來。」姜尚封到齊國，但五個月後便向周公述職，周公問：「為甚麼這樣快？」姜尚答：「我簡化禮儀，大都跟隨當地的習俗，很少修改。」

### 課文補充

### 史料解讀 3

#### 諸侯向天子述職

《孟子·告子下》**古籍**：天子適諸侯，曰巡狩，諸侯朝於天子，曰述職……一不朝，則貶其爵；再不朝，則削其地；三不朝，則六師移。

**譯文**：天子巡行諸侯的國家，叫做巡狩，諸侯朝見天子，叫做述職……諸侯一次不述職，就降低爵位；兩次不述職，就削減封地；三次不述職，就出兵討伐。

### 示意圖運用

#### 周代封建制度示意圖

1. 指出周代封建制度層層隸屬的金字塔式社會結構：天子→諸侯→卿大夫→士→平民。
2. 瞭解天子、諸侯、卿大夫、士屬貴族階級，擁有封土。
3. 認識封建等級制度的上、下級關係：上級對下級分封土地，下級對上級納貢、服役、從征。



### 參考資料

**封建爵位** 周代的爵位最高的是「公」。稱「侯」的大多是周初宗室姻親，如齊、魯、晉、衛等國。西周

中末期分封的諸侯，如秦、鄭等多屬「伯」。至於「子」多是西周立國前已有的諸侯國或獨立大國，其中更包括蠻夷國家如吳、楚。「男」則是大國的附庸，例如許就曾經是魯的附庸國。

**王畿** 周王直接管轄的地區稱為王畿。王畿的確實範圍已不可考，但必然包括鎬京、洛邑及其附近的地方。據周人估計王畿方千里，大概北至涇河流域以及洛邑以北的黃河北岸一帶，南及漢河流域，東抵淮河流域，西達岐山一帶。

封建制度內容簡表

利用簡表，讓學生瞭解周代封建制度下，天子、諸侯、卿大夫、士四個貴族階級在權利、義務、資源各方面的差異。

封建制度內容簡表

內容	稱號 天子	諸侯					卿大夫	士
		公	侯	伯	子	男		
土地	王畿方千里	封國方百里		封國方七十里	封國方五十里（不足五十里者為「附庸」）		采邑	食田
命官	三公六卿	三卿（均天子任命）		三卿（天子任其二）	二卿（天子任其一）		—	—
置軍	六軍（每軍 12,500 人）	三軍		二軍	一軍		—	—
巡朝	定期巡狩封國	定期向天子朝覲述職（春曰朝、秋曰覲）					—	—
貢獻	接受諸侯之貢賦	定期向天子納貢（一為每歲常貢，一為隨朝而貢）					—	—
征伐	發動戰爭時調遣諸侯之兵	向天子承擔鎮守疆土、捍衛王室、率兵從征等義務					對諸侯承擔從征、納貢等義務	對卿大夫承擔從征、納貢等義務

學生可自由作答。參考答案：公平。長子（哥哥）的領導才能比其他兒子（弟弟）好，而且無論甚麼繼位原則，都不會絕對公平。不公平。選擇繼位人應以才能為首要標準，嫡子未必比庶子賢能。

## 第2節 周代封建的配套制度



有人認為「周代宗法、禮樂、井田制度，是封建制度賴以為存的三大支柱」，這種看法應如何理解？

### 參考資料

周公對齊、魯的評價 (19 頁) 齊與魯的統治政策有明顯的區別。齊「太公(呂尚)至國，修政，因其俗，簡其禮，通商工之業，便魚鹽之利，而人民多歸齊，齊為大

### 史料解讀 4

#### 宗法繼位原則

《春秋公羊傳》**史籍**：立嫡以長不以賢，立子以貴不以長。

譯文：在皇后所生兒子中選繼位者，以年長而不以賢德為標準，在嬪妃所生兒子中選繼位者，以身分尊貴而不以年長為標準。

你認為宗法繼位原則是公平？為甚麼？

## 1 宗法制度

**1.1 宗法制的內容** 周代的宗法制度，是按照血緣親疏關係來決定權位繼承的制度。周人認為，區別嫡庶是界定血緣親疏的重要標準，故宗法制度規定，父親權位須由嫡長子<sup>14</sup>繼承，沒有嫡子時，才由其他子孫中較尊貴或親近者繼承。在這情況下，周天子的王位必須由嫡長子繼承，其餘諸子只能受封為諸侯；諸侯的君位亦應由嫡長子繼位，餘子則降封為卿大夫，如此類推。

國」。齊採取了文化禮俗兼容並包、經濟充分發揮地利的政策，收到了很好的效果。所以呂尚在五個月後，就向周公報告其施政，使周公感到出乎意外的快。伯禽至魯，卻過了三年才向周公報告其施政，周公對比了齊、

<sup>14</sup> 周代貴族有多妻的習俗，正室所生的兒子稱為嫡子，非正室所生的兒子稱為庶子，故嫡長子即正妻所生的大兒子。

魯這兩種不同的方針政策及其效果之後，「乃歎曰：嗚呼，魯後世其北面事齊矣！夫政不簡不易，民不有近；平易近民，民必歸之。」



1. 參考度：👍👍
2. 此課文補充有助學生理解20頁「1.1 宗法制的內容」的課文，頗有機會在文憑試考問，故建議教師預留課時講授此素材，讓學生掌握相關知識。

概念解說

**大宗、小宗** 根據宗法制度，嫡長子繼承父親的權位後，就成為宗族（家族）的首長，即宗主；其世代相承的宗族系統就稱為「大宗」，受到全體族人的尊敬。其餘諸子所建立的宗族就稱為「小宗」，輩份較低。大宗和小宗是相對的概念，如周天子作為周族首領、宗廟之主，是全國的大宗，被封為諸侯的餘子，相對天子來說是小宗；但諸侯在封國內是大宗，相比之下，其他被封為卿大夫的諸子只是小宗。總之，大宗永遠是小宗的領袖。

參考資料

**宗法制度的形成 (20頁)** 商代繼位法以子繼父為主，並由此出現直系旁系之分、嫡庶之分、大宗小宗之分。西周、春秋時期，宗法制度臻於完善，因而最為典型。周公將封建與宗法關係結為一體。每個諸侯國的疆域內，必有宗廟，其始祖被全國的人眾供奉，保持一種準親屬的關係。宗法制度的特點是嚴格區分嫡庶，確立嫡長子的優先繼承權。宗族內分大宗、小宗，都以正嫡者為

史著速讀 4

封建制與宗法制相輔而行的作用

錢宗範、朱文濤《先秦史十二講》：(周代)利用宗法上的親親尊尊和尊祖敬宗的觀念，既分封宗親子弟到各地建立封國，安定了地方的統治，又使宗統與君統結合起來，利用周王作為天下之大宗的地位，鞏固了周王作為天下共主的統治權。

宗子，宗族成員必須尊奉宗子。宗子具有特殊的權力，他有權主持祭祀，掌管本宗財產。宗子還有權掌管宗族成員的婚喪事務，對宗族成員有管教與懲罰的權力，甚至有生殺大權。嫡長子繼承制是宗法制度的核心。統治者規定先王去世，由嫡長子繼位；如果沒有嫡長子，則從嫡妻從嫁之女弟所生之子補充；如果沒有這樣純貴族血統的母弟，只好從眾妾所生之子中擇年長者當選，年齡相同的則選擇賢者，賢能相同的就由占卜來決定。

**1.2 宗法制對封建制的維繫** 在封建制度下，周代由上而下形成了天子、諸侯、卿大夫、士、平民等層層隸屬的社會階級。宗法制度強調「親親」<sup>15</sup>，規定天子之位由嫡長子繼承，餘子只能封為諸侯，使天子與諸侯之間存有密切的兄弟關係；至於其「尊尊」<sup>16</sup>思想，則確立起宗族內的尊卑倫理，使同姓諸侯（小宗）支持、服從天子（大宗）號令，這有助穩定封建秩序，鞏固周室統治。

另一方面，宗法制規定天子、諸侯等各級貴族的權位由嫡長子繼承，亦能避免嫡庶紛爭，具有防止內亂、穩定政權的作用。

<sup>15</sup>「親親」是宗法制度的核心思想之一，意指親近自己的親人。在這種思想主導下，財產、權位須由血緣關係最親的人（嫡長子）來繼承。

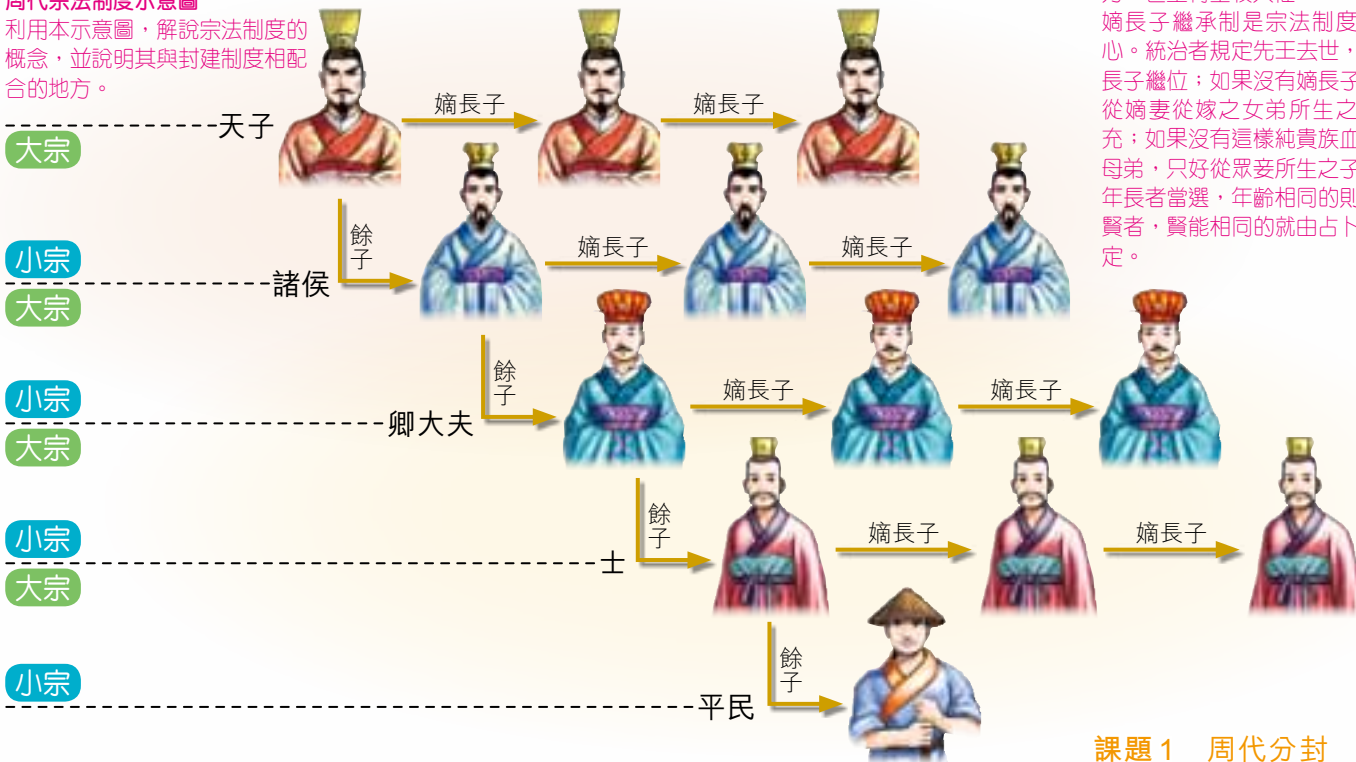
<sup>16</sup>「尊尊」亦是宗法制度的核心思想，意指尊敬地位較高的人。在這種思想主導下，宗族成員（小宗）須敬重宗族領袖（大宗），遵從他的指示。

示意圖運用

周代宗法制度示意圖

周代宗法制度示意圖

利用本示意圖，解說宗法制度的概念，並說明其與封建制度相配合的地方。



## 教參指南

1. 參考度：👍
2. 此兩則課文補充有助學理解 18-20 頁「第 1 節 周代封建制度的內容」的課文，但在文憑試考問的可能性不高，假如教師課時不足，可考慮不講授此素材。

## 參考資料

**禮樂制度的作用 (23 頁)** 西周時代所講究的「禮」，是用作統治人民和鞏固貴族內部關係的一種手段，目的在於維護其宗法制度。相傳周禮分為五類：吉禮（祭祀）、凶禮（喪葬）、賓禮（交際）、軍禮（征戰）和嘉禮（吉慶），各種禮儀具備不同的作用，如朝禮代表尊重國君的權力和地位，聘禮則維護了貴族內部的等級和秩序。「樂」與「禮」相輔相成，以音樂節奏激起人們相同的情緒，作用是維繫社會的團結。許倬雲指禮儀制度的系統化和制度化，代表統治階層內部秩序的固定，使成員間的權利與義務有明白可知的規律可以遵從，減少了內部的競爭與衝突，增加了統治階層本身的穩定性。

## 史料解讀 5.5

### 禮樂等級

《禮記·王制》**古籍**：王者之制，衣服有制，宮室有度，人徒有數，喪祭械用，皆有等宜。

譯文：周王定制，人們的衣飾、宮室、人數、喪祭場合所用器物，都分為不同等級。

## 名詞解說

**卿大夫** 諸侯把部分土地分封給家族成員，稱為大夫。以大夫的資格輔助國政的人稱為卿；卿和大夫屬同一階級，但卿的地位較高，一國最多有六個卿。卿在平時要總領諸侯國事務，戰時是統軍的主將。

**士** 士原指武士，是周代貴族祿養的職業軍人，他們是戰爭中作戰的主力。出戰時士坐在車上，車下有步卒助戰，步卒大都是臨時徵召的農民。周代的士屬於貴族的最下層，沒有封邑，但有食田，食田不能世襲。至春秋時期，才出現棄武尚文的文士。其後，「士」逐漸演變成對知識分子的統稱。

## 課文補充

## 探究現場

### 小組討論

甲公司的董事長剛在海外開設分公司，但卻苦惱如何管理分公司的問題。你認為下列哪一者是他管理分公司的最佳方法？

- ① 與分公司主管釐清權責：主管有效營運分公司，可獲額外酬金作鼓勵；否則受到處分，甚至被解僱。
- ② 委派自己的子、姪、姻親出任分公司的主管。
- ③ 董事長定期到分公司巡視業務，分公司主管則定期向董事長匯報業績。
- ④ 兼做 ① ②、① ③、② ③ 或 ① ② ③。

同學試分成小組，討論上述個案，然後匯報討論結果。

## 2 禮樂制度

**2.1 禮樂制的內容** 禮泛指各種典禮儀式，是對貴族行為的外在規範；樂則是隨禮儀活動而起的舞樂。周公對前代禮樂制度進行整理，制成一套維護貴族等級秩序的典章制度，是為「周禮」。不同等級的貴族須遵行指定的禮樂儀式，安分守禮，以明長幼、尊卑、貴賤之別<sup>17</sup>。

### 禮樂制度規定簡表

等級	天子	諸侯	卿大夫	士
祭祀用器物	九鼎	七鼎	五鼎	三鼎
祭祀時舞蹈人數	六十四人	只限三十六人	只限十六人	只限四人

<sup>17</sup> 禮樂的約束僅限於貴族，周室對平民和奴隸是用刑罰來監管，此即所謂「禮不下庶人，刑不上大夫」。

**2.2 禮樂制對封建制的維繫** 禮樂制度下，天子、諸侯、卿大夫和士各級貴族，在祭祀、殯喪、社交等各方面都有合乎自己身分的儀節，必須嚴格遵守，不得逾越，否則就是「僭禮」，這有助維持封建制度下貴族內部的階級秩序。此外，周公認為音樂可陶冶性情，故命人製造樂器，編訂樂曲，好讓人民心境平和，紓解其不滿情緒，令社會趨於和諧穩定。

### ③ 井田制度

**3.1 井田制的內容** 封建制度下，全國土地屬天子所有。天子透過分封形式，把土地逐層分給諸侯、卿大夫和士<sup>18</sup>；並透過井田制，把土地授予農民耕種。據《孟子》所載，周代貴族以「井」字形式，將一方里土地劃分為九份，四周為私田，分給八家農民自耕，收穫歸農民所有；中間為公田，由「井」內農民共耕，收穫呈交貴族，以作田稅。

**3.2 井田制對封建制的維繫** 井田制是封建制的經濟基礎，與周室政權穩定有密切的關係。一方面，平民獲分配土地耕作，得以自給自足，安居樂業，無須徙居他處，有利社會安定；另一方面貴族亦可從中收取賦稅，得以依時向上級納貢，確保封建制度運作順暢。

#### 史著速讀 5

##### 禮樂制度令社會和諧

黃愛梅《西周史》：在禮制強化等級地位、名分、秩序感的同時，共同感受的音樂，則起到柔化和平衡前者可能帶來的對立情緒的作用。於是，宗廟之中，君臣和敬；鄉里之間，長幼和順；家門之內，父子兄弟和親，一派相敬相愛的和諧景象。

#### 史料解讀 6

##### 孟子說井田制

《孟子·滕文公》<sup>古籍</sup>：「方里而井，井九百畝，其中為公田，八家皆私百畝，同養公田。公事畢，然後敢治私事。」

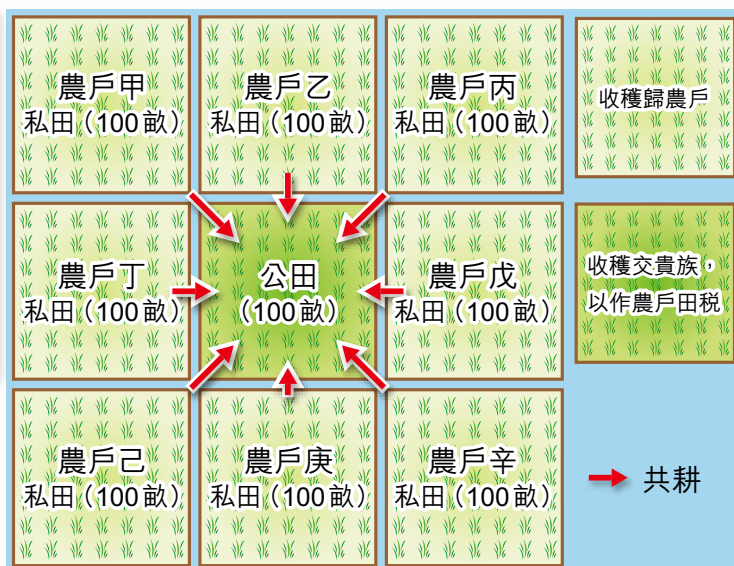
#### 參考資料

**井田制度** 井田制最早出於孟子，《孟子·滕文公上》：「死徙無出鄉，鄉田同井，出入相友，守望相助，疾病相扶持，則百姓親睦。方里而井，井九百畝，其中為公田，八家皆私百畝，同養公田，公事畢，然後敢治私事，所以別野人也。」胡適認為孟子所述的井田並非家家有私田百畝，所謂私田只是卿大夫的祿田，農民只是佃農而非田主。李劍農則認為漢以後學者所述井田制度，皆本於孟子而加以擴充，反而抵觸孟子所說，可見井田制只是孟子的理想制度。

周代井田制度示意圖



▲長鹵銅編鐘 此鐘屬西周時期（前1046—前771年），周人長鹵製作，陝西西安出土。編鐘是貴族專用的主要禮樂器，各鐘按音律和大小順序編組，懸於木架上演奏。



<sup>18</sup> 周天子將王畿外的土地分給諸侯，以作其封國；接着，諸侯將封國內的一些土地分封給卿大夫，以作其采邑；卿大夫再將手中的部分土地分給士，以作其食田。



# 第3章 周代封建的影響

## 教學策略

1. 本章建議教節：3教節（約2.25小時）
2. 本章內容承接第2章，分析周代封建三方面的影響：第1節着重講解封建鞏固周室政權的功用，第2節着重講解封建制度下形成的階級社會，第3節從西周封國的民族組成，分析封建如何有助促進民族搏成。
3. 利用本章28頁「資料題訓練」，與學生探討「周代封建有何成效？」此一主題。

## 史著速讀 6.5

西周封建強化中央與地方關係  
張豈之主編《先秦史》：王室分封宗親功臣的既定制度，輔之以明確天子權力和諸侯義務的周禮約束，決定了王室和諸侯之間的內在關係，使中央王國對地方諸侯的縱向聯繫加強。同時，西周的諸侯國之間多有同宗共祖的宗親關係或互通婚姻的姻親關係，橫向聯繫也較以前密切。從強化中央控制能力和促進地方之間聯繫兩方面來看，西周分封制在歷史上是有積極意義的。

## 教學指引

分組討論：學生以「封建秩序對鞏固政權有多大成效？」為題，進行討論。

## 教參指南

1. 參考度：👍
2. 此課文補充有助學生理解24頁「1.1 加強天子控制力」的課文，但在文憑試考問的可能性不高，假如教師課時不足，可考慮不講授此素材。

周代透過封建制度，建立了以天子為尊的封建秩序，同時確立層次分明的階級社會，有利於穩定政局。另一方面，周族與各部族雜處於周朝的勢力範圍內，促進了民族的融合，對華夏族與華夏文化的發展，均帶來深遠的影響。

## 第1節 建立封建秩序

**探究焦點** 周代封建強調親疏和尊卑之別，對政局穩定有甚麼作用？

**1.1 加強天子控制力** 周朝以前，部落聯盟成員之間沒有固定的主從關係。周代封建制度下，天子通過策命，決定諸侯的爵位、封地、置軍，並釐清其權責，體現了天下共主的獨尊地位，以及天子與諸侯間的主從關係。另一方面，天子是全國的宗族首領，與多數諸侯有血緣關係；又掌握遠比諸侯優越的資源和軍力，實力凌駕於諸侯，故可對諸侯有強大的約束力，影響所及，中央對地方的控馭力亦隨之加強。周室統治得以穩定，與封建的推行不無關係。

## 名詞解說

**策命禮** 周代禮儀中最重要的是「策命禮」。通過這個典禮，天子對其臣屬進行策封和賞賜、授命，肯定彼此的主從關係。策命禮在太廟舉行，由天子向諸侯授予載有王命的文書，包括對受命者的封贈、任命，然後由司空進行「授土」、司徒進行「授民」的儀式。策命禮之後，天子與諸侯之間便確立了權利和義務的關係，亦重申了天子與諸侯國的聯繫。

## 課文補充



**周代封國的分佈** 西周初期分封姬姓諸侯和異姓諸侯，是有計劃的，就是要擴大以姬姓貴族為主，聯合異姓貴族對東、北、南三方面的統治。當時周朝對異姓諸侯的分封，是為了用作姬姓貴族的屏障，控制東、北、南三方的夷狄部落，從而鞏固和擴大周朝的統治地區。周朝還分封旁系姬姓貴族到較遠地區，例如漢陽姬姓如隨、唐等國到達漢水以東地區；燕國更延伸到了東北遙遠的地方。西周初期這樣把旁系姬姓貴族和異姓貴族分封到比較落後的地方，深入到原來少數部族居住的地區，無疑會擴大中原先進文化的影響，對以後這些地區的生產和文化的發展起着促進作用。



▲魯侯尊 尊內銘文記述了周康王時魯侯親征東夷的事跡。

教參指南

1. 參考度：👍👍
2. 此課文補充有助學生理解25頁「1.2 擴大周室版圖」的課文，頗有機會在文憑試考問，故建議教師預留課時講授此素材，讓學生掌握相關知識。

史家評論

羅香林《中國民族史》：西周是中國歷史上典型的封建時代，封建制度以前，是各部落擁戴共主的時代。古代夏商等王朝，中央政府與四方諸侯，只有長幼的分別，沒有上下的分別。共主之國與諸侯之國，各人根據各人的傳統，諸侯之國，並不一定是由共主封的。共主有力量，各諸侯便歸向於他，共主無力量，各諸侯便各自為政，或待至再遇有力量有賢能的諸侯起來時，而成為新的共主。到了周武王滅了商紂王後便不同了。

許倬雲《春秋政制略述》：周的封建實是本時代的重要特性，周天子分封出若干子弟功臣作諸侯，諸侯建立一個城邑作為中心，再分封自己的子弟或功臣在附近建城，成為若干小中心，即是卿大夫的采邑，卿大夫還可把土地分給屬下的武士們。大夫向所屬的卿服從，卿向國君服從，國君又向天子服從，構成一個寶塔形的結構。下一級只對上一級服從，對自己的采邑之內則具有絕對的權威。自天子以達於士，上下之間的關係主要有賴於宗法上宗子的權威維持，周天子是天下的宗主，諸侯是一國的宗主，而卿大夫是一氏一家的宗主。周道親親，可作如是解。

**1.2 擴大周室版圖** 周初的兩次封建，是大規模的領土擴張行動。周人勢力原偏於西方，憑藉滅商和東征兩次戰爭，取消商人和各部族舊有的勢力範圍，由周天子重定封國疆土，讓受封諸侯管治商遺民和當地的原居部族。通過封建，西周勢力不斷向外擴展，版圖大大超過商朝，它最盛時疆域西至甘肅，東達濱海，南抵長江中、下游，北至於遼寧一帶，漸確立起後世中國大一統疆域的雛型。

觀點角度

**周代封建奠定秦代大一統基礎** 周書燦《西周王朝經營四土研究》認為，周初封建諸侯，目的是屏藩周室，為周室開拓疆土，促進不同民族的融合。其間，齊、晉、秦等封國雖然不斷開拓疆土，勢力不斷坐大，逐漸產生對周室的離心力，使周初的政治格局發生變化；但無可置疑，周室藉封建對四土的經營，大體上完成了黃河流域的統一，使天下一統的觀念在周人心中形成。嗣後位處關中地區的秦國，便在這個基礎上征服黃河中、下游的各個封國，完成中國歷史上首次大統一。可見沒有西周分封的舉措，是決不可能有日後秦朝大一統的局面。

課文補充



商代、西周勢力範圍示意圖（約公元前1600—前771年）



圖例

- 西周首都
- 商代勢力範圍
- 西周勢力範圍

地圖探究

根據地圖，西周的勢力範圍較商代大多少？

約一倍。

## 參考資料

諸侯的姻親關係 (25 頁)  
大部分諸侯國，特別是姬姓諸國，是經過周朝冊封所建立的新的國家。它和夏商以來舊的諸侯國不同，和周王朝有着緊密的主從關係。這跟夏商時代的部落聯盟、方國中，諸侯國和夏、商王朝之間處於平等的聯合狀態，不可同日而語。其次，除了姬姓諸侯，周室也封了一些異姓諸侯，主要是姻親和功臣，其中最顯赫的是姜姓。姜出於炎帝集團，世與姬姓通婚，由於文王的祖母太姜的緣故，封了申、呂、齊、許等國。尤其是呂尚，不僅是周的開國元勳，又是武王妃呂姜之父，封於齊。其他姜姓諸國還有：許、申、呂、紀、州、向等。封君與周王室之間依仗宗族紐帶，通過朝貢、覲見、通婚等活動，不斷加強親戚之間的關係。西周透過封建制度，將中國北方許多新國與故國的統治階層，編織為一個親緣網絡，使周人的統治，取得了道德的意義。

## 第2節 形成階級社會

**2.1 尊卑有別** 封建制度下，周代社會分為貴族、平民和奴隸幾個階級。貴族內又分為天子、諸侯、卿大夫、士幾個等級，他們地位崇高，是西周的統治階層。貴族之下是平民，人數多但地位低，須為貴族服務，主要是農民和工匠。平民之下是最底層的奴隸。封建制度構成金字塔式的社會結構，階級越高，權力越大，領地越廣，身分越尊貴；而不同階級之間尊卑分明，有其固定的禮儀規矩，不能僭越，這有效維持全國的統治秩序，穩定周朝政權。

**2.2 依親疏定尊卑** 周初分封的諸侯，大部分是姬姓宗室。周人奉行同姓不婚，又主動與異姓諸侯通婚，經過一段時間，諸侯大都與王室有親屬關係，所以他們相當團結。貴族按爵位定身分尊卑，以血緣親疏為標準：親者尊，疏者卑。周代宗室大都獲享較高爵位，擁有較肥沃的土地，並佔據戰略要地。血緣親疏關係，與政治地位尊卑結合，是周代封建的一大特徵，也是鞏固其統治的重要基礎。

### 探究現場

#### 小組討論

黃土是肥沃的土壤，適合農耕；沖積土則包含粘土（粘音尖），土質堅如石塊。周代農民的農具主要是石器、骨器，在沖積土上耕作十分吃力。學者李亞農指出，周初分封的五十三個姬姓國中，有二十八個以上分封在黃土區；商族的宋國、舜後裔的陳國等，則主要受封在沖積區。同學試分四人一組，討論周初封國的地理位置是否表現出「親疏有別」的原則，並評論這種做法是否妥當。



西周時期黃土區、沖積區分佈圖  
(約公元前1046—前771年)



## 第3節 促進民族融合壯大

**3.1 華夏族藉封建而形成** 華夏族的淵源可追溯至遠古炎帝和黃帝。夏族是炎、黃部落聯盟的成員，商族已混有東夷部落的成分，周族也混有西北戎、狄部落的成分。周初藉封建把宗室、功臣派駐各地，拓展其勢力範圍，結果遠古炎、黃等部族，夏族、商族、周族，以及蠻、夷、戎、狄<sup>19</sup>等部族雜處在一起，促使各族在血統、文化上融合；而各族在封建制度下，進行聘問、朝覲、祭祀等活動，接觸頻繁，亦促進彼此間的交流和融合。經過西周的三百餘年，過去的部族界線漸漸消失，各族皆自稱為華夏人，華夏族隨之形成為穩定的族群。

**3.2 形成華夏文化** 西周初年，華夏族已形成自身一套文化，包括語言文字、習俗信仰（即敬天、尚德、尊祖等觀念及禮樂制度）。隨着分封範圍的擴大、周室勢力的拓展，華夏文化亦廣傳四方。華夏人認為，「華夏」與「夷狄」是以文化差異為分界，而不是血緣和地緣。其他部族只要認同華夏文化，都被視為華夏族一分子。因此，隨着華夏文化向四方擴展，其民族、文化內涵也日益豐富。

<sup>19</sup> 夏、商、周時期，華夏族按照周邊少數民族所處的方位，分別稱它們為蠻、夷、戎、狄。大體上，位處中原以東的稱為「夷」，中原以南的稱為「蠻」，中原以西的稱為「戎」，中原以北的稱為「狄」。

### 教學指引

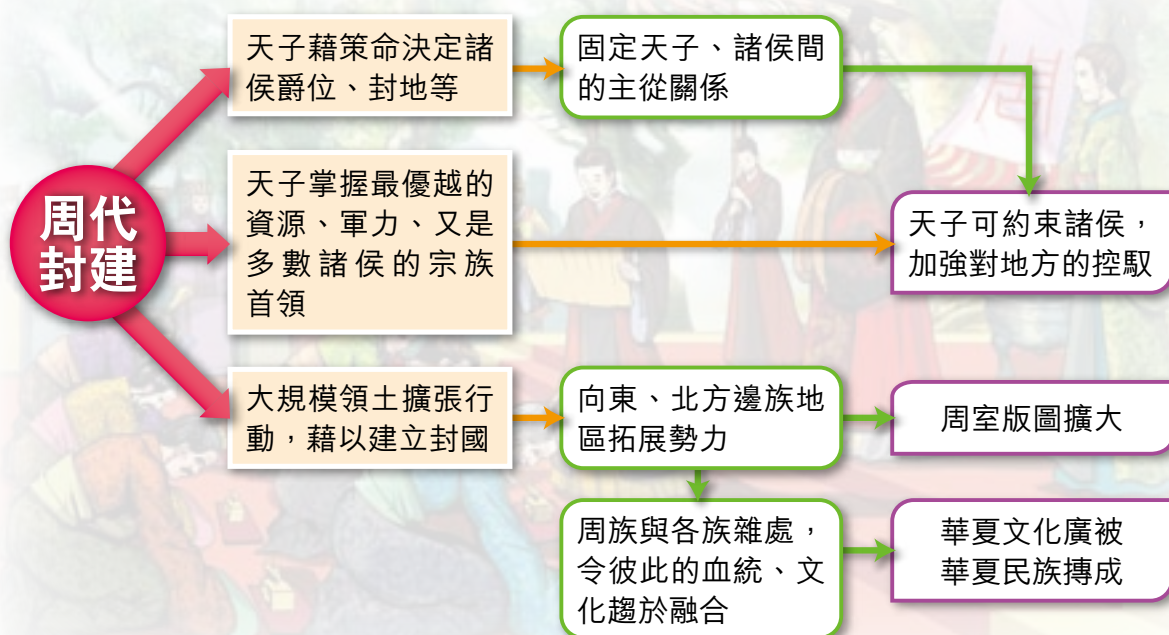
從地圖學歷史：利用25頁「商代、西周勢力範圍示意圖」，向學生指出西周時期四方邊族分佈及名稱。

### 史著速讀 7

#### 認同華夏文明者即華夏人

關嘉耀〈「華夷之辨」與文化中心主義〉：自從周公制禮作樂，推行封建制度後，華夷的文明程度便開始有明顯的分別……夷狄雖然處於一個被鄙夷、排斥的位置，但孔子提倡的夷狄亦可進為華夏這一個概念，使華夏文明對周圍少數民族產生了強烈吸引力、征服力和同化力，促進了這些民族對華夏文明的嚮往和仿效，從而增進了國內各民族的交往和融合。

### 周代封建作用示意圖



請授上一部分「第3章 周代封建的影響」後，可着學生完成本練習，從中瞭解：周代

封建的本質是武裝移民，難免引起民族衝突，但由於它同時增進不同民族間的交流與融合，使華夏族更形壯大；在政治上更能收到擴大版圖、加強中央控制力的效果，奠定中國大一統格局的雛型。故總的來說，史學家對周代封建仍予以正面評價。

## 資料題訓練

### 探究主題 周代封建有何成效？

閱讀下列資料，然後回答問題。

#### 資料一

現代史著

周初在山東境內建立了齊、魯等封國，把東夷和淮夷置於周人的政治支配之下，但東夷和淮夷的反抗並未停止。據銅器銘文記載，自周初以至宣王之世，周朝與東夷各部落間，不斷發生戰爭。

改寫自翦伯贊《中國史綱要》

#### 資料二

現代史著

不同族群之間的交流，長久以後，可以有相當的融合，以致呈現相似的文化面貌，最後則融合為一個較大的新群體。這一過程……可歸納為「接觸→衝突→交流→適應→整合」的五個階段。

許倬雲《歷史分光鏡》

#### 資料三

現代史著

(兩次分封後)周朝的疆域，西到今甘肅的東頭，東到今山東半島，南到江、漢，北到遼、灤(音聯)，地方着實不少。……他們把這一大塊土地重新整理了一次，一方面建立新的屏藩，一方面羈縻舊的部族，他們(周朝)算是一統天下了。

顧頡剛《周室的封建及其屬邦》

- (a) 根據資料一，周代推行封建後，有沒有經歷資料二中「衝突」這個族群融合階段？試加以說明。綜合 應用 (4分)

(b) 承上題，周代推行封建，又能否使不同族群「呈現相似的文化面貌，最後則融合為一個較大的新群體」？試就你所知，加以闡釋。分析 (6分)
- 試援引周代分封的史實，解釋資料三的說法。分析 (15分)

#### 答題指引

- 可思考周室如何透過分封擴展疆域，使它控制的地方「着實不少」。
- 可思考周室如何透過分封建立屏藩，羈縻舊部族，促成一統天下的格局。

資料題訓練參考答案請見附頁A2。

## 第4章 周代封建制度的衰落

周公攝政七年後，還政於成王。成王和兒子康王在位期間，恪守成規，勤於國事，使天下安寧，史稱「成康之治」。康王以後，周室日衰，封建制度開始衰落，其崩潰跡象與箇中成因大致如下：

**4.1 天子地位下降** 周昭王時，先後三次南征楚國，但均告失敗，他本人更於南征期間溺死。此後周朝國勢中衰，天子權威受到削弱<sup>20</sup>，漸漸不受諸侯尊重；其中楚國國君熊渠更一度僭越禮制，分封他的三位兒子為王。可見周天子地位下降，是封建制度瓦解的一大原因。



▲ 鬲鼎 鼎內銘文記述周昭王伐楚的事跡。

**4.2 宗法制受衝擊** 宗法制明確訂下貴族權位的繼承標準，是維繫周代封建秩序的重要基礎。但部分周天子作為宗族之長，卻沒有竭力維繫這項制度，如周昭王時魯魏公弑兄長魯幽公，自為諸侯，但昭王竟聽之任之，沒有興師問罪；周宣王甚至因個人好惡，下令立魯武公的幼子為魯國世子。長此下去，宗法制日漸鬆弛，助長嫡庶之爭，衝擊封建貴族秩序的穩定。

**4.3 諸侯勢力崛起** 周初大封宗室為諸侯，憑藉血緣紐帶屏藩王室，可起到鞏固政權之效。但隨着時間推移，諸侯與天子的血緣日趨淡薄，關係疏離，對中央失去向心力；加上諸侯就國期間，又自行開疆拓土，勢力大為擴張，漸漸不受周室制約。東周以後，天子實力大削，諸侯遂不再尊重周室，並互相攻伐，形成諸侯割據的局面，封建制度亦隨之崩潰。

### 教學策略

1. 本章建議教節：1 教節（約 0.75 小時）
2. 本章講解周康王以後，周代封建制度衰落的跡象及成因。

### 參考資料

**周宣王立魯懿公** 西周後期宣王在位期間，魯武公攜同長子括和少子戲朝見周宣王。宣王喜愛少子戲，打算立戲為魯國太子。宣王的臣下仲山父反對，說：「廢長立少不順，不順必犯王命。夫下事上，少事長，所以為順。今天子建諸侯，立其少，是教民逆也。」但宣王不聽仲山父的勸諫，最後仍立少子戲為魯國太子，即後來的魯懿公。

**周夷王烹殺齊哀公** 西周中期，孝王在位。孝王死後，各國諸侯擁立變為天子，這就是周夷王。夷王對那些擁立他的諸侯十分感激，每當有諸侯來京朝見，他都會下殿堂親自迎接，因而得到了各國諸侯的歡心。但也使一些諸侯覺得這有失天子的威嚴，對他很尊重。為了殺一儆百，夷王三年，各國諸侯被召集到鎬京，作為大國之君的齊哀公，只因有人在夷王面前說了自己的壞話，結果被夷王烹殺。夷王並另立齊哀公的弟弟為齊國國君，是為齊胡公。

<sup>20</sup> 據《禮記·郊特牲》所載，西周夷王以後，諸侯朝覲天子時，天子竟違反禮制，親自步出廟堂迎接諸侯，無復西周初年天子的威權。



## 周初兩次封建

### 周初推行第一次封建的目的與概況

- 安撫商遺民：封紂王兒子武庚於殷。
- 監視商遺民：封管、霍、蔡「三監」。
- 屏藩周室：封宗室、親信為諸侯。
- 酬謝功臣：封開國功臣為諸侯。
- 籠絡人心：分封前代共主的後代。

### 周初推行第二次封建的目的與概況

- 控馭東部地區：營建東都洛邑。
- 安撫商遺民：封微子啟於宋。
- 監視商遺民：遷叛亂殷民到洛邑。
- 屏藩周室：廣封姬姓諸侯國。
- 擴展周室勢力：遷魯、齊諸國至東方。

## 周代封建及其配套制度

### 周代封建制度的內容

- 爵位：諸侯的爵位分為公、侯、伯、子、男五等級，皆由周天子冊封。
- 領地：天子佔地方千里，公、侯方百里，伯方七十里，子、男方五十里。
- 軍隊：天子掌六軍（每軍 12500 人），公、侯三軍，伯二軍，子、男一軍。
- 命卿：公、侯國三卿，全由天子任命；伯國三卿，二卿由天子任命；子、男二卿，一卿由天子任命。
- 諸侯義務：諸侯要定期向天子朝覲和納貢。天子有需要時，諸侯要派兵從征和出兵勤王。各諸侯國之間須互相聘問。
- 天子權力：天子定時巡狩各國，考察政績。如諸侯不盡義務，天子可貶爵、削地，甚至發兵征伐。

### 周代封建的配套制度

#### 宗法制度

天子和諸侯的權位由嫡長子繼承，形成社會階級，避免嫡庶紛爭。

#### 禮樂制度

不同等級的貴族遵行指定的禮樂儀式，維持貴族內部的階級秩序。

#### 井田制度

井田制把土地授予農民耕種，令平民安居樂業，貴族可從中收稅。

## 周代封建的影響

### 建立封建秩序

- 加強天子控制力
- 擴大周室版圖

### 形成階級社會

- 社會劃分階級，尊卑有別
- 依親疏定尊卑

### 促進民族融合壯大

- 華夏族藉封建而形成
- 形成華夏文化

## 周代封建制度的衰落

天子地位權威下降，漸漸不受諸侯尊重。

宗法制受衝擊，助長嫡庶之爭。

諸侯勢力崛起，形成諸侯割據局面。

周代封建制度衰落