# 題的情況

# 學習導言

**隋文帝**、**唐玄宗**三位君主在位期間,開創了國史上少有的盛世。三朝在政治、經濟、文教、武功各方面均有出色的表現,其成就亦各有特點。

盾文帝派兵南下滅陳,結束魏晉南北朝近四百年的分裂局面;因應政治、社會環境需要,創設和改革各項制度,如中央三省六部制、地方州縣二級制等;整理戶籍,實行均田制、租庸調制,並廣置倉客,令國庫豐盈,前所未見,為唐代盛世打下基礎,史稱「開皇之洽」。唐太宗繼承、發展隋代的三省六部制、均田制、租庸調制、科舉制等的優點,使政治踏上軌道;吸取隋代速亡教訓,施政以民為本,扭轉經濟凋敝的局面;對夷狄兼採征伐、安撫政策,恩威並施,使唐朝國威遠播四方,西北諸國共尊太宗為「天可汗」。太宗年間政治清明,國泰民安,文治武功俱盛,史稱「貞觀之治」。唐玄宗勵精圖治,糾正武后、韋后以來的弊端,如罷免冗官、壓抑佛教、提倡節儉風氣等;改革軍事制度,以募兵制代府兵制,在邊疆設十兵鎮,鞏固了國防;又清查戶籍,興修水利,振興農業,令<u>開元</u>年間經濟繁榮,國庫充裕,民生安定,人口激增,把唐朝國勢發展到頂峰,史稱「開元之治」。

上述三位君主能夠締造盛世,當然有過人的長處:<u>隋文帝</u>勤於政務,崇尚儉樸;<u>唐太宗</u>知人善任,從諫如流;<u>唐玄宗</u>勤儉愛民,重用賢才。然而三位君主亦不無缺點,尤其在任內晚期他們均貪圖享樂,生活日趨奢華,未能貫徹早年孜孜求治的精神,給繼位者帶來不少統治問題,其個人操守亦廣受後世關注。本課將從不同角度,評價三位君主的功過得失。

وال

#### 

1. 綜觀 2012 至 16 年的文憑試,本課有隔年考問的趨勢 (2012、14、16年),且亦常見於必答題 (2012、14年,「建議適用於 2018 年文憑考試」的樣本試題),所以此課頗重要,學生不可不熟讀。



- 介 隋代開皇朝的治績、盛況與文帝的功過評價 評核年份 2016
- ② 唐代 貞觀朝的治績、盛況與太宗的功過評價 評核年份 2014、2016
- 3 唐代 開元朝的治績、盛況與玄宗的功過評價 評核年份 2012
  - 2. 雖然過去的文憑試 (2012至16年) 未有對隋文帝、唐太宗、唐玄宗的施政作出比較,但曾把他們放在同一題目內考問 (2016年、「建議適用於2018年及以後的考試」的樣本試題),故同學宜對隋、唐三朝治世的施政、盛況和評價有全面認識,以免無法完成整條題目。





全課題	12教節(約9小時)	
第1章	4教節(約3小時)	
第2章	4教節(約3小時)	
第3章	4教節(約3小時)	

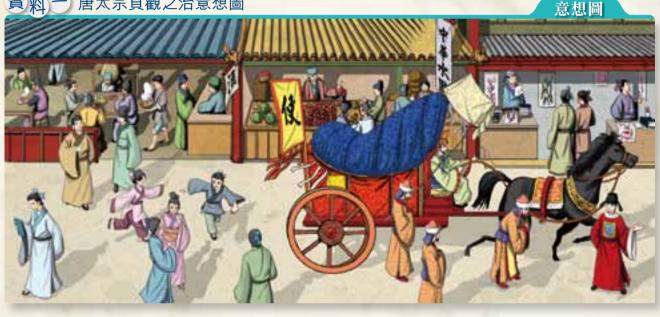


講授本課前,可着學生完成本預 習,從中認識唐太宗貞觀之治時 的盛世景象,及其出現的條件, 學生可繼而思考促使盛世出現的

#### 探究主題)或世出現的景象和條件

閱讀下列資料,然後回答問題。

資料一唐太宗貞觀之治意想圖



資料二

現代史著

「盛世」這個詞是中國獨有的,它的出現需要具備以下三個條件:

條件一:中國歷史上的每個盛世,都需要一個大規模的禍亂之世作為前奏。

條件二:盛世的出現,得益於衰世提供的經驗教訓。

條件三:盛世出現的另一個必要條件是遇到英明的帝王。

改寫自張宏杰《饑餓的盛世:乾隆時代的得與失》

- 1 根據資料一,以**唐太宗貞觀之治**為例,描述中國處於**盛世**時的景象。<<br/>觀察<br/>
  分析
- ② 下列有關唐太宗貞觀之治的描述,分別體現了資料二哪項「盛世」出現的條件?(加√號) 應用

(a)	<u>唐代</u> 君臣治國時常借鑑 <u>隋</u> 亡史事:	□ 條件一	□ 條件二	□ 條件三
(b)	<u>唐太宗</u> 願虚心納 <mark>諫</mark> ,用人唯才:	□ 條件一	□ 條件二	□ 條件三
(c)	<u>唐</u> 承隋末民變而立,全國經濟蕭條:	□ 條件一	□ 條件二	□ 條件三

③ 除了資料二提及的三個條件外,你認為盛世的出現還需要具備甚麽條件?試加以解釋。

分析《發表意見》

- 本章建議教節:4教節(約3小時)
- 2. 本章第1節作為全課引子, 着重講解隋文 帝在政治、經濟、文教、軍事四方面的 施政,從中檢討開皇致治的因素。第2節 主要分析隋文帝施政的成效,即治績的 表現。第3節總括後世對隋文帝的評價, 引導學生評論人物的歷史功過。

#### 教具錦囊

- 教學簡報光碟
- 文憑試題庫光碟
- 温習筆記(上載於學科網站)
- 模擬試卷(上載於學科網站)
- 課本資料題練習200題
- 歷史技能訓練工作紙

平陳統一 陳是南朝最後一個王 朝,統治着中國南部的廣大地 區。當時統治陳的末代皇帝陳叔 寶(即陳後主),耽於逸樂,不 修政事,百姓怨聲載道。隋文 帝即位後,積極為平陳部署, 他採納了高 的獻策,不斷對 陳朝進行小規模的騷擾,「廢其 農時,焚其糧儲」。同時,隋文 帝又設法使陳朝軍心鬆懈,以 達致 「財力俱盡, 陳人益敝」的 狀況。崔仲方亦向文帝提出「聲 東擊西 | 的軍事部署方案,建議 在長江上游 [速造舟楫, 多張形 勢」,下游各州「更帖精兵,密 營渡計」,使陳在上游「令精兵 赴援」,而隋軍在下游「即須擇 便橫渡」。

公元588年3月,文帝下詔伐 陳,歷數陳後主的二十罪狀, 令人抄寫三十萬份伐陳詔書,散 發至江南各地,作好輿論準備。 10月,命次子晉王楊廣統帥五 十萬兵,同楊素、韓擒虎、賀若 弼等分八路南下伐陳。次年正 月,隋將賀若弼、韓擒虎渡江合 圍建康,不久陳都陷落,後主被 俘,陳亡。

# 18 開皇時期的措施與治績

公元 581 年,北周權臣<u>楊堅廢靜帝</u>自 立,建立隋朝,是為隋文帝。他在位二十四 年間,前二十年以開皇為年號,其間他勵 精圖治,政績卓著,被後世稱譽為「開皇 之治 |。開皇之治的主要治績,包括平陳統 一、革新政制、發展經濟、降服突厥等。以 下從政治、經濟、文教、武功各方面,分述 開皇時期的施政。



▲ 隋文帝畫像

3. 利用本章17頁「資料題訓練」,與學生探

討「隋代國計富裕的原因」此一主題。

4. 利用本章25頁「學史基本法」,向學生講



#### 史學家施建中稱隋文帝是「沿革隨時再統華夏的英 主」,為何他抱有此看法?

## 9 政治方面

解「留意時代背景對史事評述角度的影

1.1 結束分裂局面 文帝即位初,便積極部署平定南方的陳朝 ●。 公元588年,文帝命次子楊廣率領五十萬大軍渡江攻陳。 公元 589年,隋將賀若弼、韓擒虎分南北兩路攻陷陳都建康,陳 朝亡。隨後南方各地聞風歸附,全國復歸統一,結束了西晉末年 以來南北分裂二百七十多年的局面。

### 地圖探究。

- 運輸軍需補給, 並渡江平陳。
- 2. 長江。這反映當 時隋朝水軍實力 雄厚。
- 1. 便利隋軍循水路 1 邗溝的疏通對隋滅 陳有甚麼幫助?
  - 2 隋軍攻打建康須橫 渡哪一條河流?這 反映隋朝水軍實力 怎樣?





文帝立國後,致力革除前朝弊政,發展經濟,擴闊兵源(詳見本節其他開皇時期的措施),以積 儲國力;又疏通連接山陽至江都的邗溝(邗音寒),為平陳渡江作好軍事部署。

1.2 營建大興城長安是西漢首都,曾經繁盛一時,但久經戰亂, 殘破不堪。文帝立國後,下令在漢長安城南的龍首原營建新都城,取名大興。大興城是當時東方第一大都會,其建築宏偉,規劃完整,對唐、宋以後各朝,與及日本、朝鮮等鄰國都城的設計,均產生深遠的影響。



- 1 隋文帝定都於哪裏?它位處西漢長安城的哪個方位? 1. 大興。東南方。
- 2 隋代的北方、西方、東北方,分別有何邊疆民族為患? 2. 分別是東突厥、吐谷渾、高麗。

1.3 改革中央政制 文帝把魏、晉以來權力漸重的尚書、中書、門下三省 (省即行政機構) 並列為宰相,確立起三省六部制 ②。中書省改稱內史省 ⑤,負責起草詔令;門下省主審議,可封駁內史省的詔令;尚書省統領六部,負責執行內史、門下兩省通過的詔令。隋代三省決策程序嚴密,令國家施政更合理。

#### ②除了尚書、內史(中書)和門下三省外,<u>隋代</u>還設有秘書、內侍兩省,故嚴格來説,<u>隋代</u>在中央 實行五省六部制,而不是三省六部制。但因秘書省掌圖籍、著作之事,內侍省掌宮禁侍奉帝王之 事,皆不涉足國家政務,故現今史學家普遍稱<u>隋代</u>的中央政制為三省六部制。

⑥ 隋文帝為避父親楊忠名諱(「中」為「忠」字諱),便改中書省為內史省。

#### **参考資料**

大興城 位於今西安城及城東、城南、城西一帶。隋開皇三年的282年)始建,三年自長安,城徙都於此,東西9500米右。路470米,周36公里左右為半道城門:城南毛東而西為田,城門、明德門、安化門,城東自南而北為延平門、城東自南而北為至城,另有縱方,宮城市,以東、西二市。唐仍都於此,四及東、西二市。唐仍都於此,

曾有部分改築,但大 體沿隋之舊。

三省的淵源 史省,即隋代以前的 中書省, 隋以避文帝 父楊忠諱改稱內史 省。西漢時宦官掌尚 書之職,稱為中書 謁者令,簡稱「中書 令」。曹魏時,以中 書令為秘書,正式設 置中書省,置監、 令、典、尚書奏事。 中書省設立後,職權 逐漸提高,組織隨 之擴大,所謂「中書 監、令常掌機要,多 為宰相之任,於是權 在中書」。西晉時, 中書已逐漸取代尚書 原有大權。南朝以 後,全國政務已由尚 書省轉到中書省。② 門下省,侍中始於秦 代,漢時地位不高。 曹魏時侍中權力漸 大,到西晉侍中已掌 握實權,視同宰相, 居顯要地位,於是成

立獨立機關,以侍中為首領,稱「門下省」,參與全國政務, 分取中書大權。③尚書省,秦 代九卿中少府的屬官,為皇帝私

#### 免史著速讀 1 🗞

#### **隋代三省制的其他優點**

蒙曼《隋文帝楊堅》:在三省體制下,內史省和門下省是最高決策下門,主管詔令起草和出台,但是不管執行,而尚書省是最高行政部門。這一次第一次策權和行政權的分離其實也是在分割宰相權力,同樣有助於提高皇權。

人秘書。東漢時擴大機構為尚書台,總管全國政務,行真宰相之職。曹魏時脫離少府獨立,成為最高行政機關。魏晉以後,參預機務之權漸轉移於中書及門下,尚書僅執行政務而已。

#### 数 数 数 指 南

- 1. 參考度: 👍 👍
- 2. 此兩則課文補充有助學生理解11頁「1.3 改革中央政制」的課文,頗有機會在文憑試考問,故建議教師預留課時講授此素材,讓學生掌握相關知識。

#### | 参考資料

**地方行政改革** 從東漢開始,地 方行政形成了州、郡、縣三級政 權,到南北朝後期,州郡數目特 別多,有的地方方圓不到百里, 數縣並置,有的兩個郡管轄的 民戶加起來尚不足一千。民少 官多,就像「十羊九牧」一樣。 北周末年,有二百一十一個州、 五百零八個縣,郡的數目就更多 了。機構重疊、官員數量龐大的 結果是辦事效率差,人民的負擔 也重。官僚膨脹使支出日益增 100mm 多, 吏卒倍增使租調年年減少。 隋文帝下令廢除郡一級行政,五 百多個郡被撤銷,同時還裁減了 一批小州小縣。這樣,變六百餘 年的州、郡、縣三級制為州、縣 二級制。

#### 奥事源流

魏、晉以來三省的發展 尚書省形成於東漢靈帝年間,時稱尚書台,長官為尚書令,負責綜理全國政務。由於尚書省權力頗大,威脅君權,故魏晉南北朝的君主開始起用中書監、侍中等其他內朝官員參預機要,分割尚書省的職權,使中書、門下二省逐漸形成。據史學家嚴耕望的說法,魏、晉中書省主要掌起草詔令、「典作文書」,奪尚書省喉舌之任;門下省則分取尚書省的「諫諍」和「被諮詢權」。日後隋、唐兩代尚書省淪為執行機構,不再執掌決策大權,就是在這背景下發展而來的。

隋代的六部 尚書省轄下的六部,包括吏部、度支部、禮部、兵部、都官部和工部,各設尚書,分別負責不同政務:吏部掌官吏的銓選升遷,度支部掌土地、戶籍及財政收支,禮部掌祭祀、禮儀及外交,兵部掌軍事國防,都官部掌管法律、刑獄,工部掌各種工程。公元583年(開皇三年),文帝改度支部為民部,都官部為刑部。到了唐初,太宗又把民部易名為戶部,至此六部名稱才固定下來,不再變更。



▲ **隋代文官俑** 河南安陽張盛墓 出土。

#### **型**史料解讀 1 ふ

#### 隋臣楊尚希建議省併郡縣

#### 

- 1. 參考度: 👍 👍
- 2. 此課文補充有助學生理解12 頁「1.4 改革地方政制」的 課文,頗有機會在文憑試考 問,故建議教師預留課時講 授此素材,讓學生掌握相關 知識。

1.4 改革地方政制 自東漢末年起,地方上實行州、郡、縣 三級制 <sup>6</sup>,經<u>魏晉南北朝</u>三百多年的發展,州、郡、縣數 目劇增,形成冗官充斥、經費龐大等問題。有見及此,<u>文</u> 帝把過去的州、郡、縣三級,改為州、縣兩級,大規模撤 銷境內的州、郡,並裁汰冗官,從而提高行政效率,節省 國家開支。

#### 期點角度



**隋文帝省併郡縣促成開皇之治** 史學家<u>嚴耕望</u>在〈從南北朝地方政治之積弊論隋之致富〉一文中分析,<u>隋文帝</u>合併郡縣後,中央政府之開支減省三分之二,地方政府之開支減省四分之三,全國行政經費僅及<u>南北朝</u>開支的三分之一而已。可見<u>隋代</u>開皇年間國庫豐盈,出現盛世,<u>文帝</u>改革地方政制是箇中重要原因。

◆ 州原來只是地方監察區,其長官刺史只負巡察所屬郡守之責。及至東漢末年,黃巾之亂爆發,全國各地騷亂不已,郡守無法獨力應付,靈帝遂擴大刺史職權,授以「牧民(管理民事)之任」,讓他們握有軍、政、財權。從此州便成了地方政區,郡、縣二級制亦隨之演變為州、郡、縣三級制。

#### 東漢至南北朝期間州、郡、縣數目變化簡表

歷史時期	州數目	郡數目	縣/侯國數目
東漢中葉	13	105	1150
西晉	19	173	不詳
南北朝初期	38	313	不詳
南北朝末期	275	663	約1500
隋 (文帝時)	297 (州數目)		1348

參考資料:嚴耕望《中國政治制度史綱》

1.5 開創科舉先河 文帝 鑑於九品中正制導致高門大族壟斷政壇,不利朝廷從民間吸納真才,便於公元 587 年廢除九品中正制。同時,他又下令各州每年保舉「文章華美」的貢士三人,參加秀才、明經諸科考試,合格者錄用為官。這種客觀評選人才的模式,是為後世科舉制的雛形。

1.6 整頓吏治 文帝不時派人巡察地方,懲處貪官;又規定地方長官須每年到中央述職,當中政績卓越者可獲賞賜和公開表揚,以作良吏的楷模。此外,文帝收回漢、魏以來地方長官自任僚屬的權力,並規定他們的僚屬須為別郡人,這既能防止豪強出任當地衙署屬吏,橫行鄉里,還可加強中央對地方的控制。

数多指南

是影源流

13頁「1.6 整頓吏治」的課文,但在文憑試考問的可能性不高,假如教師課時不

1. 參考度: 上 性不高,假如教師課時不 2. 此課文補充有助學生理解 足,可考慮不講授此素材。

隋文帝表揚良吏 隋代開皇年間,新豐縣令房恭懿在考續中被評為京師地區第一名, 文帝遂獎賞他布匹、米糧,誰知<u>房恭懿</u>把賞賜都轉手分予百姓。文帝得悉此事後,對他 愛民之舉甚為欣賞,便擢升他為<u>德州</u>司馬(刺史副手)。一年後,<u>房恭懿</u>在出任<u>德州</u>司 馬的考績中又取得了首名。文帝希望天下地方官都仿效他,便召集所有到京城述職的地 方官,對他們說「當今天下模範之(<u>房恭懿</u>),卿等宜師學也」。除<u>房恭懿</u>外,其他良吏 如<u>汴州</u>刺史<u>令狐熙、臨潁</u>縣令<u>劉曠</u>等,亦獲文帝賞賜褒揚。影響所及,開皇一朝吏治清 明,出現了「州縣吏多稱職,百姓富庶」的景況。

1.7 廢除酷刑 文帝即位初,命大臣高頻、鄭譯等修訂北周律令,廢除車裂、梟首等酷刑。公元 583 年,他又命蘇威、牛弘編纂《開皇律》,刑減刑法,即把原來的一千八百條罪名減少至約五百條 6,使人民不易觸犯法律;並規定地方判處死刑的案件,必須交由中央大理寺覆核,以示政府用刑審慎。

#### 数學指引

小組討論:着學生分組討論「隋 代應以九品中正制還是科舉制選 十?」並歷報討論結果。

#### ◎圖表解説。

從左表可見,南北朝末期 州郡數目大增,故隋文帝 廢除郡級政區,大規模省 併州、郡。

科舉制度以考生才學為選拔 準則,相反九品中正制則以 家世出身作為選拔準則。科 舉制度較為優勝,因為以 考生的才學高低作為評選準 則,即使出身寒門但有能者 亦可以通過選拔,入朝為

#### 多思考。

隋文帝考選人才的方式,如何較魏、晉時期的九品中正制優勝?

#### 比較分析

官。故朝廷可以招攬更多有才之士,同時亦可以削弱高 門大族的勢力。

#### 史料解讀2。5

#### 隋文帝整頓吏治

《隋書·柳彧傳》正史: (柳彧) 持節巡省河北 五十二州,奏免長吏 贓污不稱職者二百餘 人,州縣肅然,莫不 震懼。

**譯文**:柳彧奉命巡視河北 五十二州,並請奏隋文帝 罷免貪官污吏二百餘人, 此舉使各州縣嚴肅對待區 內吏治問題,無不震驚。

#### 参考資料

#### | 参考資料

整理戶籍 開皇五年(585年), 隋朝下令整理全國的戶籍,要求 各州縣按照人民在戶籍上申報的 年齡,逐戶進行核對,名為「大 索貌閱」。如有謊報年齡、詐老 詐小以逃避課役的情況,一經

#### **型**史料解讀 3 ふ

#### 大索貌閱的推行

查出,其保長、閭正、族正、 里正、黨長都要流徙遠方。由 於「大索貌閱」在全國大規模推 行,結果清查出新附一百六十四 萬戶。當時士族勢力已大大削 弱,無力與國家爭奪戶口,所以 「大索貌閱」取得較大成果。

#### | 示意圖運用

#### 隋代均田制示意圖

利用本示意圖,解釋在均田制下 政府授田予人民的具體情況,並 探討均田制「為民制產」的精神。

### 2 經濟方面



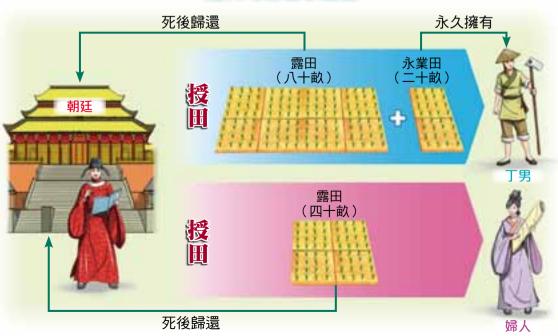
史書稱「古今國計之富莫如<u>隋</u>」,這情況是否<u>隋文帝</u> 富國有方所致?

2.1 整理戶籍 魏、晉以來,百姓多蔭附於豪強,朝廷掌握的户口數遠比實際數字少。故文帝即位後,下令重新檢查户口,實行「大索貌閱」,即透過檢視百姓相貌來核對户籍資料,從而搜出逃户。結果,全國户口新增一百六十餘萬人,其中壯丁佔四十多萬人,大大增加政府稅收。其後,文帝又接納高短的建議,推行「輸籍法」,即朝廷每年釐訂各級户等的稅額後,頒發地方執行。由於稅額甚低,不少蔭户都脫離豪強,重新成為政府的課稅户。

2.2 實施均田制 文帝沿用北魏以來的均田制,授田給農民,當中丁男受永業田二十畝、露田八十畝,婦人受露田四十畝 <sup>⑤</sup>。這既保障農民的生計,又可增加全國的農產量,確保政府稅收。減<u>陳</u>後,<u>文帝</u>把均田制推廣至南方,使南方大量荒地獲得開發 <sup>⑥</sup>,進一步促進了農業生產。因此,隋代經濟繁榮,府庫充盈。

- ⑤ 露田和永業田(即<u>北魏</u>時的桑田)的主要分別是:露田在農民死後須歸還政府,永業田由農民一家永久擁有。

#### 隋代均田制示意圖



#### 奥事源流

課文補充

双婢、耕牛也可受田 在中國古代,無論奴婢(泛指男女僕人,男僕稱「奴」,女僕稱「婢」)還是耕牛,在本質上都只是人們的財產和依附物,毫無身分地位可言。但北魏、 隋代認為他們是農業生產中重要的勞動力,故在授田給一般丁男、婦女的同時,也向 奴婢、耕牛授田,其中前者受田份額同普通農民,後者則獲授田六十畝(最多只限四頭 牛)。這樣做可鼓勵人們透過奴婢、耕牛向政府請授更多田地開墾,從而提升全國的農 產量。

2.3 輕徭薄賦 文帝在均田制的基礎上,頒行租庸調制 ®,向農民 徵納賦役,作為政府授田的回報。文帝把成丁年齡提高為二十一 歲,受田仍是十八歲,即服役減少了三年;又下令改每年三十日 的庸役為二十日,減調絹四丈為二丈等。此外,文帝還多次豁免 地方賦稅 ®,使民生安穩。

2.4 開廣通渠 魏、晉以來,關中地區戰亂頻仍,農業生產大受破壞,未能滿足首都人口對糧食的需求。雖然關東一帶的糧食可經潤水轉運至長安,但隋初渭水淤塞,不能通航,故文帝下詔開鑿一條與渭水平行的運河,名為廣通渠,解決了京師糧食供應的問題,也誘發繼位者開鑿其他運河。

#### 奥事源流



至首都。<u>唐立國後,亦</u>依仗大運河收取<u>江淮</u>賦稅、糧食,以維持政權運作。由此推論,大運河其實是<u>隋</u>、唐政權的生命線。



大運河通州段(即隋▶ 代永濟渠) 今貌

- ③「租」是田租,「庸」是力役,「調」是貢物。在<u>隋代</u>租庸調制下,男子二十一歲成丁,一夫一婦叫「一床」,算作納稅單位。「一床」每年向政府繳粟三石,作為租:服徭役二十天,作為庸:納絹二丈或布二丈五尺,作為調。
- 如公元 592 年(開皇十二年)文帝因國家倉庫滿溢,便寬減河北、河東三分之一的田租,並免徵其戶調。至公元598年(開皇十八年),文帝更詔令遇有水災的州縣「租調皆免」。

#### 数參指南

- 1. 參考度: 👍 👍 👍
- 2. 此課文補充有助學生理解14 頁「2.2 實施均田制」的課文,其內容曾於2016年文憑 試考問,故建議教師預留課 時講授此素材,讓學生掌握 相關知識。

#### 数學指引

利用19頁「隋代建設略圖」,配合講授文帝開廣通渠、設置倉窖的情況。

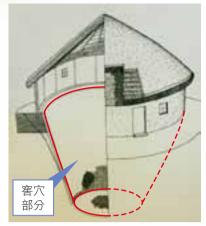
#### **多考資料**

**廣涌渠** 隋定都大興,關中所產 糧食不足以應付京師的巨大消 費,需要通過漕運,把東部的糧 食調運到京師地區,以補不足。 開皇四年(584年),關中大饑, 隋文帝不得不率領飢民,長途跋 涉到洛陽就食。途中,文帝看到 渭水多沙,漕運不便,但其水可 以利用,就命宇文愷、郭衍率水 工鑿渠。廣通渠起自大興城北, 引渭水東絕灞水, 略循漢漕渠故 道,東至潼關達於黃河,全長三 百餘里。因渠經廣诵倉下,故以 「廣诵 | 命名。隋代人稱之為漕 渠,又以渠成後轉運便利,關內 賴之,故亦稱富民渠。仁壽四年 (604年)改名永通渠。唐代屢次 疏浚廣通渠,五代時渠道失修, 逐漸堙廢。

統一貨幣與度量衡 文帝鑑於 () 有數與度量衡 文帝鑑於 () 有數與 () 有數 () 有 () 有

#### 数 数 多 指 南

- 1. 參考度: ♣
- 2. 此課文補充有助學生理解15 頁「2.4 開廣通渠」的課文, 但在文憑試考問的可能性不 高,假如教師課時不足,可 考慮不講授此素材。



▲ 隋代倉窖復原圖 依照隋代回洛 倉出土遺址繪製。據考古發現,隋 代倉窖壁面鋪有青膏泥、木板和蓆 子,可防止糧食受潮變質,能儲藏 近七至八年而不壞。

#### 回る解説。

參考資料

下圖反映隋文帝各項經濟措施環 環相扣,相輔而行,可有效保障 人民生計,穩定國家賦稅收入, 故促成了隋代富庶的景象。

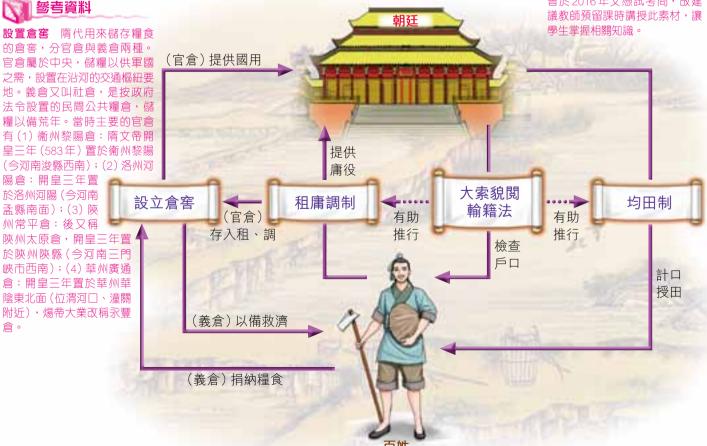
2.5 設置倉窖 隋代倉窖分為官倉和義倉兩種:官倉積儲租 税米糧,供朝廷使用;義倉是民間的公共糧倉,備救濟之 需。文帝即位後,下令在黃河沿岸一帶建造官倉,儲存關 東地區生產的糧食,以便源源不絕地漕運至京師。義倉由 各州百姓收穫時,按貧富等級捐納若干糧食 ⑩。當地方發 生災荒或失收時,便開倉賑災。

#### 奥事源流

**倉窖儲糧豐足** 文帝在位時建造的官倉主要有: 衞州的黎陽倉, 洛州的河陽 倉, 陝州的常平倉, 華州的廣通倉、永豐倉等。每個倉內設有若干個客穴, 每客穴可藏米糧八千石,即大約五、六十萬斤。據 2011 年 12 月考古學家的 發現,文帝時全國最大的官倉黎陽倉,其總面積大約是七萬八千八百平方 米,內有至少八十四個窖穴,共可儲糧三千三百六十萬斤,供八萬人吃用一 年。據史書記載,開皇年間的倉窖都已滿溢,部分糧食、布緞等需放於倉 教 教 参 指南 外,可見文帝時國家富裕,人民豐衣足食。

#### 1. 參考度: 👍 👍 👍 隋文帝經濟措施示意圖

2. 此課文補充有助學生理解16頁 [2.5 設置倉窖] 的課文,其內容 曾於2016年文憑試考問,故建 議教師預留課時講授此素材,讓



⑩ 隋代戶口分上、中、下三等,須分別向義倉捐納一石以下、七斗以下、四斗以下的糧食。

會。



#### 探究主題)隋代國計富裕的原因

閱讀下列資料,然後回答問題。

#### 資料題訓練

講授上一部分「2 經濟方面」課文後,可着學生完成本練習,從中瞭解: 隋代國計富裕的原因眾多,除了田多人少和吏治清明外,還有整理戶籍、推行均田制和租庸調制、設立倉庫等措施的配合。

#### 資料二

史 籍

從古到今國計最富裕的莫過於<u>隋朝</u>。但查考史籍,未能發現<u>隋代</u>有任何令國家富強的方法。<u>隋代</u>既沒有苛徵暴斂,又不時有征戰勞役,對臣民的賞賜更是毫不吝嗇, 照道理國家財政應異常匱乏才是,究竟它為甚麼能如此殷富呢?

意譯自馬端臨《文獻通考 • 國用考》

#### 資料二

現代史著

<u>隋代</u>國計的富足一方面是墾田多而人口少,亦即生產多而消費少,造成大量的節餘……另一方面隋文帝整頓吏治,使百姓能安居樂業,盡力於生產。

王壽南《隋唐史》

- 根據資料一,回答下列問題:
  - (a) 在<u>馬端臨</u>的眼中,<u>隋代國計富裕</u>的程度是否和<u>西漢初文、景時期相若</u>?試援引資料 所述加以推論。*理解 分析*(2分)
  - (b) 馬端臨憑甚麼認定**隋代國計十分富裕**?試加以説明。**理解**(2分)
- 2 根據資料一和資料二,<u>馬端臨</u>、<u>王壽南</u>哪一者**嘗試分析了**<u>隋代</u>國計富裕的原因?試加以 説明。*綜合* 分析(6分)
- ③ 承上題,他的觀點是否足以解釋<u>隋代國計富裕的原因</u>?試援引史實加以析論。*分析 評鑑* (15分)

#### 評論方向

同文對計性王是要以計學帝促富,壽否的解為問題獨院的後的中素隋的解論的中素隋現職最,代象

論點1:田多而人口少有利政府減低開支,累積財富(立論)

論點2: 吏治清明令百姓安居樂業, 專心生產, 有助朝廷收税(立論)

論點3:有指文帝整理戶籍、推行均田制和租庸調制才是隋代國計富裕的 關鍵因素,但這些措施順利推行的前提是田多人少、吏治清明

(駁論)

**論點1:**若無適當的制度和建設配合,田多人少和吏治清明無法達到促進 生產、增加收入的作用(破題)

論點2:均田制可促進農業發展;租庸調制則穩定國家收入(立論)

論點3:設立倉庫可令國家儲備糧食,確保國計富裕(立論)

資料題訓練參考答案請見附頁A1-A2。

隋代的中央官學 隋文帝時,在中央官學 隋文帝時等學學教育學學學學教教育,是是中國子監中國子監中國子學,這是中國開端、當時,是 (593年),是 (5

#### **企**史著速讀 2.5

隋文帝頒行新禮樂的原 因

#### 。 参考資料

隋府兵制 西魏、北周的府兵制 下,規定士卒由軍府統領,單獨 建立戶籍,和民戶是分離的。隋 文帝在北周兵制的基礎上,對府 兵制進行了重要改革。開皇十 年(590年),他詔令: 「凡是軍 人,可悉屬州縣,墾田籍帳, 一與民同,軍府統領,宜依舊 式。」從此,把府兵制和均田制 結合起來,使軍民共籍,府兵一 面是軍人,要輸番宿衞,一面是 地方上的農民,要墾田種地。這 樣,不僅使得府兵及其家屬在州 縣落籍,原來流寓無定的局面徹 底改變,大批的勞動力投入生 產,同時也擴大了兵源,有助於 軍隊的建設和發展。

## 3 文教方面

<u>北朝</u>為胡人政權,<u>隋朝滅陳</u>,是以北方的軍事優勢統一南方。但在文化上,南方被公認為華夏文化的正統。<u>隋文帝</u>統一全國後,以華夏文化的繼承者自居,其文教措施着重發揚<u>華夏</u>文化,建立自己的正統形象。

- 3.1 **蒐求圖書** 魏、晉以來戰亂頻繁,書籍散佚甚多,官府藏書量少。文帝接納牛弘的建議,下詔徵求遺書,百姓獻書一卷,賞鎌(即細緻的絲絹)一匹,反應甚佳。文帝又派人整理經籍編目,補抄殘缺。經整理後政府得圖書三萬多卷,對保存華夏文化的貢獻甚大。
- 3.2 制禮作樂 文帝即位後,命<u>牛弘以南朝</u>禮樂為本,重新修定 吉、凶、軍、賓、嘉五禮和雅樂。公元 594 年,新禮樂製成,頒 行全國,其後唐代亦多沿用。
- 3.3 與辦學校 文帝在京師設國子監,並詔令州縣與辦官學。文帝 還親身到國子監,獎勵優秀師生,並禮聘名儒到京師,授以博士 之位。經文帝大力提倡後,隋代官學出現一番新氣象。

数參指南

期間角度

1. 參考度: ♣ 文,但在文憑試考問的可能 2. 此課文補充有助學生理解 性不高,假如教師課時不

18頁「3 文教方面」的課 足,可考慮不講授此素材。 文帝關注文教的個人因素 史學家蒙曼在《隋文帝楊堅》中指出,文帝雖然出身於武人家庭,但因小時候受過寺院的佛教教育,到少年時代又於太學唸過兩年書,是個「半調子文化人」,認為文化的力量有利穩定政權。所以他蒐集圖書,興建學校,力圖偃武修文,以打造制度健全的社會。

## 4 軍事方面



<u>隋文帝</u>是否如<u>漢武帝</u>那樣,通過軍事征伐降服四 夷,重振中國聲威?

4.1 改革府兵制 西魏以來,府兵都是世襲的職業軍人,民眾無 須承擔兵役。為了擴闊兵源,壯大國家軍力,<u>文帝</u>下令改革府 兵制,寓兵於農,把全國府兵編入民籍,使兵役由廣大農民承 擔。府兵平日須投入農業生產,籌辦軍需物資 (1);農閒時則接受軍事訓練,提高戰鬥技能,故能達致減少軍費支出、加強國防力量的雙重成效。

4.2 修築長城 突厥於南北朝後期崛起,稱霸 漠北,隋初經常入侵邊境。為了防禦突厥, 文帝下令於朔方、靈武兩地間修築長城 <sup>18</sup>, 連綿七百里,以加強邊防。



▲ 隋朝長城遺址



#### ◎ 地圖探究。5

- 1 隋文帝開鑿了哪一條運河,以解決渭水淤塞問題?
- 2 隋代官倉設置在甚麼地方?原因為何?
- 3 隋代交通網絡是否完善?試加以説明。
- 1. 廣通渠
- 2. 設置在黃河兩岸地區。方便糧食的輸送及運往首都大興。
- 3. 隋交通網絡完善,文帝開鑿廣通渠,溝通關東一帶至長安 的交通。又開闢兩條馳道,便利洛陽至并州及榆林至薊城 的陸路交通。
- <u>隋代</u>府兵不但可按均田令分到一份耕地,還獲免除租、庸、調,但戎仗、資糧等軍需則要由府兵 自行承擔。
- ❷ 朔方在今陝西橫山西北,靈武在今寧夏靈武西南。煬帝繼位後,繼續修葺了由榆林(今陝西榆林)到紫河(今內蒙古烏蘭木倫)的一段長城。

#### 参考資料

#### 参考資料

人口激增的分析 據《隋書》所載,隋煬帝大業五年(609年) 「戶八百九十萬七千五百四十六,口四千六百一萬九千九百五 十六」。而據《通典》所載:「至 開皇九年平陳,得戶五十萬,及 是才二十六七年,直增四百八十 萬七千九百三十二」,後人多認 為隋代人口激增乃經濟發展之結 果。隋代戶數劇增,尚有其他

#### 全 史著速讀 3 🕹

內在原因:「高祖令州縣大索貌 閱,戶口不實者正長遠配,而 開相糾之科,大功以下,兼令於 籍,各為戶頭,以防容隱,新 計帳進四十四萬三千丁, 一百六十四萬一千五百口」。《或 一百六十四萬一年,南北朝人「或以 三五十戶為一戶,荀避科役。」 總言之,開皇至大業年間,經過 三十年生息,人口繁殖自是必然 之事,然不應誇大人口增長的程 度。 

▲ **突厥鍛奴圖** 描繪突厥人鍛製鐵器的情形,反映他們已 有較高的生產水平。

#### 数 数 数 指 南

1. 参考 **直直3.值3奈** 2. 此謂

1. 參考度: ♣2. 此課文補充有助學生理解2. 也不可考慮不講授此素材。2. 以課文補充有助學生理解2. 以課文補充有助學生理解2. 以可考慮不講授此素材。

課文補充

東、西突厥之分裂 隋初,突厥內有四股勢力,分別以<u>沙缽略可汗、達頭可汗、阿波可汗、突利可汗(沙鉢略</u>弟)為首領,當中<u>沙鉢略</u>的勢力最強。有見及此,<u>長孫晟</u>便向文帝提出「遠交近攻,離強合弱」策略,即拉攏勢力次弱的<u>達頭、阿波</u>,離間他們與沙鉢略的關係,使他們無法聯手對付隋室。文帝採取此策,把狼頭大旗(突厥大可汗專用的旗幟)贈與達頭,挑起沙鉢略和達頭的矛盾。公元582年(開皇二年),文帝派大軍攻打

阿波的兵馬,結果阿波戰敗,歸附隋宰,並表示願意聯合達頭對抗沙缽略。從此,突厥

就分裂為東、西兩部,前者由沙鉢略、突利控制,後者由達頭、阿波控制。

4.4 安撫吐谷潭 吐谷潭原為鮮卑人的一支,自南北朝後期起經常興兵入寇。文帝雖曾派兵征討得勝 ®,但仍無法遏止其侵擾。 屬皇十一年 公元 591 年,吐谷渾新可汗繼位,向隋上表稱臣;文帝亦行和親 政策,將公主遠嫁至吐谷渾。此後,終文帝一朝,吐谷渾朝貢 不絕。

# 第2節開皇之治的盛况。

2.1 人□激增 據史書記載,隋初全國户數只有約三百五十萬户,平陳後也不過約四百六十萬户;但到隋煬帝初年,全國户數大幅增至約八百九十萬户,總人口達四千六百餘萬。可見隋朝國力富強的基礎,實由文帝所奠定。

❸ <u>開皇</u>初年,<u>吐谷渾</u>可汗<u>呂夸</u>領軍進犯<u>弘州</u>,文帝隨即派軍隊反攻,結果降服三十名<u>吐谷渾</u>部將。 <u>呂夸</u>不服,便連年派兵寇邊,先後進犯旭州、<u>廓州</u>(廓音國)等,但均為<u>隋</u>軍所敗。

學生可自由作答。參考答案:國計富足:隋代各地倉窖積儲豐盈,《通典》記載「天下義倉,又皆充滿」,至開皇末全國存糧更可供政府五、六十年之用。文帝消除外患危機只維持一段短時間,而官倉義倉卻能保證社會有充足的糧食多達幾十年,可見國計富足是開皇之治的最大成就。

2.2 國計富足 隋文帝統一全國後 (公元 589 年),全國田地共有一千九百餘萬頃,到煬帝初年更增至五千五百餘萬頃,故隋代農業生產發達,各地倉審均積儲豐盈。開皇末年,全國的存糧據稱可供政府五、六十年之用,這是歷史上罕見的國富現象。

2.3 文教興盛 文帝 韶求圖書,使大量古籍免受漢末以來的戰火 摧毀,得以完好保存,總計隋代有圖書三十七萬卷,種類超過七萬,藏書量冠絕前代;其修訂禮樂的措施,亦恢復了華夏文化之 正統。

2.4 邊境安寧 隋文帝對周邊各族的手段,以招撫為主,征伐為輔,表現出大國風度,故突厥、吐谷渾、契丹諸族多傾心歸附, 遣使朝貢,邊境少有戰端。

# 



美國學者<u>哈特</u>把<u>隋文帝</u>列入「影響世界歷史的一百 位名人」,這是否意味<u>文帝</u>對後世功績超卓,足以 彌補其缺失?

公元 604年,隋文帝死,楊廣繼位,是為隋煬帝。煬帝在位 時濫用民力,大興土木,多次巡遊江都,又三征高麗,導致民變 四起。煬帝無法收拾亂局,便前去江都逃避。公元 618年,隋將 宇文化及迫殺煬帝,隋朝遂亡,立國僅三十八年。隋朝速亡,煬 帝固然難辭其責,但亦與文帝的施政缺失有一定關係。綜觀文帝 之表現,可作如下的評價:

#### 型 史料解讀 4 ふ

#### 開皇盛況

#### 多思考ら

你認為開皇之治哪一方面的成就最大?試抒發你的意見。 評議

消除外患危機:文帝採取離 間、懷柔、征伐等手段,隋 東、西突厥相繼降服於隋 天安無吐谷渾,使其可汗 隋上表稱臣,不時進貢。 過邊疾經常擾邊,勢必動搖 如邊族經常,不利經濟發展, 無法造就文帝朝「府庫皆滿」 的盛況,可見消除外患才是 開皇之治的最大成就。





- 因為文帝身為人君,竟要親 自處理繁瑣事務,不懂責成 臣僚分擔。

題目下半部分學生可自由作答。參考答案:同意。文帝凡事都要自行決斷,朝中大臣既然知道隋文帝的意向,也就不敢直言規諫,宰相以下的官員,也只是順承旨意而已。

不同意。文帝若不每事親力 親為,有可能會造成大權旁 落的局面,亦不能確保上情 下達,而文帝孜孜求治的態 度亦是促成開皇盛世的主因。

#### 多思考ら

隋文帝開創制度,與秦 始皇開創制度,有甚麼 相似之處? 比較

秦始皇開創三公九卿制、土 地私有制,為漢代所沿用; 隋文帝開創三省六部制、均 田制和租庸調制,為唐代所 沿用。

#### ・ 史著速讀 4 ふ

隋臣對文帝勤政的勸諫

為甚麼楊尚希認為隋文 帝不識治道?你同意他 的看法嗎?

隋文帝祈雨圖 敦煌石窟壁▶ 畫,描繪開皇年間大旱,隋 文帝為百姓祈雨的故事,這 反映文帝是個關注民生、孜 孜求治的明君。

#### 数 数 数 對 對 南

- 1 參老度: 🎝
- 2. 此課文補充有助學生理解22 頁「1.3 勤政儉約」的課文, 但在文憑試考問的可能性不 高,假如教師課時不足,可 考慮不講授此素材。

#### 💬 史家評論

范文瀾《中國通史簡編》: 隋文帝的主要功績, 在於統一全國後, 實行各種鞏固統一措施, 使連續三百年的戰事得以停止, 全國安寧, 南

北民眾得休息,社會呈現空前的繁榮。秦始皇創秦制,為漢以後各朝所治襲,隋文帝創隋制,為唐以後各朝所遵循,秦、隋兩朝都有巨大的貢獻,不能因為歷年短促,忽視它們在歷史上的作用。

1.1 結束長期分裂 東漢以後,先後出現三國鼎立、西晉短暫統一、五胡十六國與東晉對立、南北朝對立。文帝篡周平陳,結束了長達三百六十年的分裂、動盪政局,再造全國大一統。文帝消除南北阻隔,有利漢胡兩族在血統、文化上進一步融合,令全國長期安寧,為隋、唐盛世奠下了基礎。

1.2 **創設完善制度** 文帝繼承和發展北朝時期的均田制、租庸調制、府兵制,創立中央三省六部制;又以考試形式選拔官員,奠立科舉制的維形。連串制度的變革,適應了當時政治、社會的需求。及至隋亡,這些制度仍得以延續,為唐朝盛世奠定了基礎。

1.3 勤政儉約 文帝自奉儉約,節省後宮開支。上行下效,官吏也戒除了奢華習尚,這既使國家累積大量財富,也減輕了權貴對百姓盤剝。此外,文帝亦勤於政務,他每天早上就開始理政,直至黄昏仍未休息,孜孜求治。開皇之治的出現,與文帝勤政儉約頗有關係。

#### 奥事源流

1 正面評價

課文補充

文帝儉樸 隋文帝是以節儉著稱的皇帝。他小時候在寺廟中長大,素衣素食,生活簡樸,養成他崇尚節儉的性格。有一次,文帝配止痢藥需用胡粉一兩,找遍整個後宮竟沒找到。還有一次,要找一件織成的衣領,後宮也沒有。他雖然貴為天子,但平日所食不過一肉,所用飾品也不是由金玉所製;日用之物若有破損,則命人修補再用,絕不輕易換上新器物。由於文帝躬行節儉,以身作則,故他在位年間社會形成了尚儉風氣。據《隋書 • 高祖紀》所載,當時一般士人便裝多用布帛,飾帶不過銅鐵骨角之類,很少有人穿綢緞和佩金帶玉。



## 2 負面評價

2.1 晚年書華刻薄 文帝晚年生活漸趨奢華,一反早年節儉作風,如他為了個人享樂,耗費大量人力物力修建仁壽宮,約萬名民伕因工程趕急而累死。同時,他對民眾卻愈益刻薄,公元 594 年,關中大旱,人民饑困,當時糧儲充溢,但文帝仍不肯開倉販災,只着百姓到他區就食,此舉常為後世非議。

2.2 猜忌大臣 文帝生性猜忌,不信大臣,至晚年時情況更甚,不 聽臣下諫言,不少賢臣如<u>高熲</u>等均被排斥。此外,文帝對功臣亦 加以迫害,如<u>劉昉對文帝</u>立國有功,竟落得身死收場;<u>賀若弼</u>是 平<u>陳</u>功臣,亦最終被削籍為民。文帝疑忌、誅殺大臣,使臣下莫 肯盡心輔政,不利隋朝長治久安。

2.3 任情枉法 開皇初年,文帝訂立《開皇律》,刑減刑法,似頗有法治的精神。但事實上文帝不太尊重律法,常按個人意願隨意加刑。如公元 597年,文帝認為天下盜賊太多,便下令凡偷一文錢以上者棄市,或盜竊邊糧一升以上者處斬,刑罰極為嚴苛,引起臣民反感。

2.4 遠征無功 公元 598 年,高麗入 侵遼西邊境,文帝派楊諒、高顯率 水陸三十萬將士征伐。但由於疾疫流行,水軍在海上遇風暴,以致隋 軍將士「死者十八九」 《,損失慘重,無法繼續行軍。後來高麗王遣使謝罪,文帝便乘機罷兵。文帝東征高麗,為<u>煬帝</u>所效法。

隋代持盾步兵俑▶

#### 奥事源流

**煬帝三征高麗** 煬帝因為<u>高麗</u>王不肯入朝稱臣納貢,先後三次親征<u>高麗</u>。為了征伐<u>高</u> 麗,他調動全國軍隊,每次都超過百萬。結果三次東征都失敗,軍民死亡過百萬。征伐 高麗之後,全國大亂,隋朝很快滅亡。

#### 型 史料解讀 5 ふ

#### 唐太宗批評隋文帝吝嗇

上述資料批評隋文帝是個吝嗇刻薄的君主,你認為可信嗎?為甚麼?

學生可自由作答。參考答案:可信。因其他史書如《隋書》記載隋文帝「好為小數,不達大體」,這與王珪對文帝在旱災時不肯開倉賑災的描述相符。

不可信。《貞觀政要》以褒揚 唐太宗治道為主,故此有可 能借貶抑前朝皇帝而抬高太 宗。另外,王珪有可能誇大 文帝吝嗇刻薄的個性,讓太 宗能夠引以為戒。

#### 参考資料

隋和高麗的關係 隋文帝即位 後,高麗王高湯遣使朝貢,獲 封為遼東郡公。 隋平陳之後, 高湯擔心隋攻伐高麗,便「治兵 積穀,為护守之策1。文帝因此 斥責高湯 「專懷不信,恆自猜 疑」,責其「誠節未盡」。不久, 高湯病卒,其子高元繼立。公 元598年,高元率萬餘騎入侵遼 西,被擊退。文帝即命王楊諒、 王世積為行軍元帥,帶領水陸軍 兵三十萬,分兩路進攻高麗。陸 軍在中途遇大水,糧草不繼,軍 中發牛疾病; 水軍遇大風, 船艦 飄沒,死亡兵士十之八九。當 時,正值隋與突厥決勝之關鍵時 刻,文帝趁高麗王遣使謝罪,乘 機罷兵。

#### 数 数 数 指 南

- 1. 參考度: 👍
- 2. 此課文補充有助學生理解23 頁「2.4 遠征無功」的課文, 但在文憑試考問的可能性不 高,假如教師課時不足,可 考慮不講授此素材。

文帝易儲 文帝共有 五子,依次為楊勇、 楊廣、楊俊、楊秀及楊 諒。長子楊勇生性仁 厚,早年得文帝鍾愛, 被立為太子。楊廣狡獪 多詐,陰謀奪嫡,便偽 裝儉僕,迎合文帝喜 好,又懂得取悅母后獨 孤氏, 並巴結文帝的寵 臣楊素,讒害太子。由 於楊廣等的讒言,文帝 對諸子多方猜忌,或免 官,或監禁,太子楊勇 因不事虛飾,服用奢 華,漸失文帝歡心。開 皇二十年(600年),文 帝在獨孤後及楊素慫恿 下, 廢楊勇為庶人, 立 楊廣為太子,鑄成大錯。

#### 教 教 数 指 南

- 1. 參考度: 👍 👍
- 2. 此課文補充有助學生 理解24頁「2.5 易 儲之失」的課文,頗 有機會在文憑試考 問,故建議教師預留 課時講授此素材,讓 學生掌握相關知識。

#### 🐠 史家評論

杜維運《中國通史》: 隋 的覆亡,與隋文帝的關 係,亦極密切。「及帝暮 年,精華稍竭,不悅儒 術,專尚刑名。」(《北 史・儒林傳》)「無寬仁 之度,有刻薄之資。」 「喜怒不常,過於殺 戮。」(皆見《隋書・高 祖紀》) 這些評論,說明 隋文帝是一個實行法家 政治的人,刻薄寡恩, 肆行殺戮(動輒誅戮大 臣),到了晚年,更變 本加厲, 寵信楊素, 黜 太子勇, 立楊廣, 尤其 現出他的法家本色。太 子勇矜飾,楊素與廣則 能投其所好,喜歡人人 順從的隋文帝(法家人 物如此),於是就廢勇 立廣了,隋也隨之亡不 旋踵了!

2.5 易儲之失 文帝晚年,疏遠高頻等賢臣,重用佞臣楊素。他原立長子楊勇為太子,但次子楊廣極力在人前矯裝儉樸,不好女色,成功討得父母歡心 (b);又勾結楊素,誣告太子對文帝抱怨。文帝受惑,下詔廢楊勇,改立楊廣為太子。楊廣繼位為煬帝後,回復原來窮奢極侈的本性,在位時苛徵賦役,揮霍無道,令隋代政局迅速敗壞。

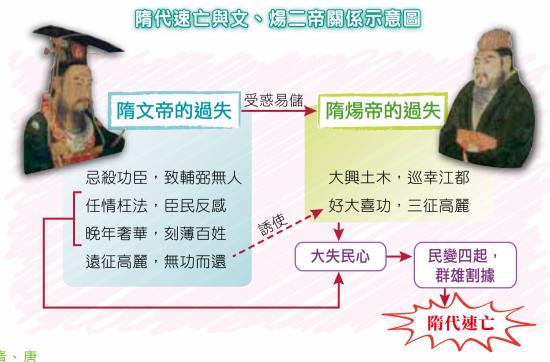
#### 奥事源流



**煬帝的暴政** <u>煬帝</u>肆意橫徵暴斂,動用民力,加重百姓的賦役負擔。他在位十三年間,進行了多項大型建設,包括營建東都<u>洛陽</u>、開運河、築馳道、修長城,動用民工數以百萬計。為了滿足個人玩樂的需要,<u>煬帝</u>又多次乘龍船往<u>江都</u>遊玩,每次均攜帶妃嬪、侍衞等上萬人。這支龍船隊伍規模龐大,須由八萬多名民伕牽引;巡遊所需的用度,概由當地百姓承擔。此外,<u>煬帝</u>亦好大喜功,投放大量人力物力發動對外戰爭,包括征伐<u>流求、林邑、吐谷運、高</u>置等。結果,全國農業生產大受破壞,人民生計無着,相率起事反<u>隋,隋朝</u>亦隨之覆滅。

總結而言,<u>隋文帝</u>結束了<u>魏</u>晉以來長期分裂的政局,再造統一,在位期間勤於政事,革除前朝弊政,振興經濟,開創了<u>開皇</u>治世;他奠立的三省六部制、州縣二級制、科舉制等,對<u>唐朝</u>統治更是影響深遠。然而,<u>文帝</u>不無缺點,在位期間犯下不少缺失,引來後世非議,亦間接促成隋朝速亡。

⑥ <u>隋文帝</u>及其皇后<u>獨孤</u>氏,均崇尚節儉,反對奢華,其中<u>獨孤</u>氏更主張男子應對妻子忠貞,不可寵姬納妾。但太子<u>楊勇</u>偏偏酷愛奢華,妻妾成群,令<u>文帝</u>夫婦不悦。有見及此,楊廣極力把自己塑造成勤儉純樸、獨愛正妻蕭妃的形象,以博得父母歡心,伺機奪取兄長太子之位。



# 學史基本法

#### 9史基本法

題)對史學能力的考問。

教師可利用此環節,講授「留意時代背景對史事評述角度的影響」此主題,讓學生掌握相關的史學方法,這有助他們提升探究歷史的能力,並應付文憑試40分歷史資料題(必答

#### 留意時代背景對史事評述角度的影響

#### 理論篇

人們對於歷史的評述,常受到其身處的時代背景,以及其個人身分、經歷的影響。因此,不同時代的人對同一史事,往往提出不同看法。以<u>秦始皇</u>的功過評價為例,<u>漢</u>初人飽受<u>秦</u>未暴政之苦,故一面倒對<u>秦始皇</u>作猛烈抨擊,絕少肯定其功績。至<u>唐</u>初<u>貞觀</u>年間,多次對外用兵,情況與秦始皇時期相若,故<u>唐太宗</u>肯定<u>秦始皇</u>説:「近代平一天下,拓定邊方者,惟<u>秦皇、漢武</u>。」當代人評述當代史事,亦同樣受到時代背景的影響。一般來說,他們基於政治壓力,在評述當代史時多所忌諱,無法暢所欲言,直書其事,令論述偏頗。不過,亦正因他們身處史事發生的時代,能掌握較多相關資訊,故其評述又成了後世認識當代歷史的重要史料,參考價值頗高。

#### 實戰篇

同學試運用上述「理論篇 | 所學,完成下列歷史資料題練習。

#### 資料 一 隋初官員李德林對隋文帝的描述

政論文章

<u>隋文帝</u>體貌奇特,他前額寬闊,顴骨(顴音拳)高聳,猶如環抱雙目;嘴形方正,聲音洪亮,天生一副福相。他的舉止儒雅,看起來如同天神一樣,既有讓人敬畏的威儀,也令人感到慈愛可親。

意譯自李德林《天命論》

#### 資料二 唐太宗對隋文帝的描述

正 史

<u>隋文帝</u>生性明察多疑,不明事理。他曾說過群臣不可信任,所有政事皆由他親自決斷,結果雖然他勞神費心,卻終究未能把事情處理得盡合情理。

意譯自劉昫(音去)《舊唐書 • 太宗紀》

- ◆ 李德林、唐太宗對隋文帝的描述是正面還是負面?試加以說明。比較
- **②** 承上題,為甚麼他們如此描述隋文帝?試從他們身處的時代背景,加以解釋。 **分析**
- **3** 有人認為<u>李德林對隋文帝</u>的描述,其史料價值較之<u>唐太宗</u>高。試 提出此說法的背後理據。*分析*

**能相關試題回顧** 

2014年文憑考試曾提問唐代史家編寫當代歷史的優點及局限。

曾提 。

學史基本法參考答案請見附頁A2。

# 第2章

# 唐太宗與貞觀之治

**女學策略** 

- 1. 本章建議教節:4教節(約3小時)
- 2. 本章第1節着重講解唐太宗在政治、經濟、 文教、軍事四方面的施政,從中檢討貞觀致 治的因素。第2節主要分析唐太宗施政的成 效,即治績的表現。第3節總括後世對唐太 宗的評價,引導學生評論人物的功過。

#### 金 史著速讀 5 ふ

#### 貞觀致治的客觀條件

#### 多思考ら

有指唐代三省制是完美 的中央政制。你同意 嗎?試抒發你的意見。

#### 評鑑

降,還容易引發宰臣間的爭 議和衝突,促成期黨之爭。

甲部 單元4 隋 > 唐

# 第1節 貞觀時期的措施與治績

隋末天下大亂,許多朝廷官吏也乘機造反,據地稱雄,其中太原留守李淵起兵攻取大興(後改稱長安),另立<u>楊帝之孫為恭帝</u>。公元618年,<u>煬帝被殺,李淵廢恭帝</u>自立,建立唐朝,定都長安。其後,唐室花了十年時間消滅群雄勢力,統一全國。 並德九年 公元626年,李淵次子李世民發動「玄武門之變」,射殺太子李建成及其弟李元吉,取得了皇位繼承權。不久李淵讓位給李世民, 是為唐太宗。

太宗即位後,以<u>貞觀</u>為年號。他與群臣常以<u>隋朝</u>速亡為鑑戒,並勤於政事,故在位二十餘年間,政通人和,經濟發達,武功彪炳,國力鼎盛,史稱「貞觀之治」。下面就政治、經濟、文教、武功各方面,分述貞觀時期的措施與治績。

## 1 政治方面

- 3. 利用本章30頁「資料題訓練」,與學生探討「唐太宗選賢納諫的優點」此一主題。
- 4. 利用本章 44-45頁「文憑試題攻略:2016年 文憑試題」,與學生講解該年文憑試題的題 旨,從中分析其作答方向。

1.1 改良中央政制 太宗繼承隋代三省六部制,仍以中書省(長官為中書令)、門下省(長官為侍中)和尚書省(長官為尚書令或左、右僕射 ®)統理政務。但因中書省的詔令常遭門下省封駁,延誤政令的推行,故太宗設立政事堂,讓三省長官及其他決策官員合議政事,以取得決策共識,提高行政效率。

① 尚書省長官原為尚書令,左、右僕射只是其副官。但因太宗在即位前曾任尚書令,為避諱而懸空此職,改以左、右僕射為尚書省長官。其中左僕射領吏、戶、禮三部,右僕射領兵、刑、工三部。
 ▼唐代長安大明宮復原圖 大明宮建於貞觀人年,是長安城規模最大的宮殿。

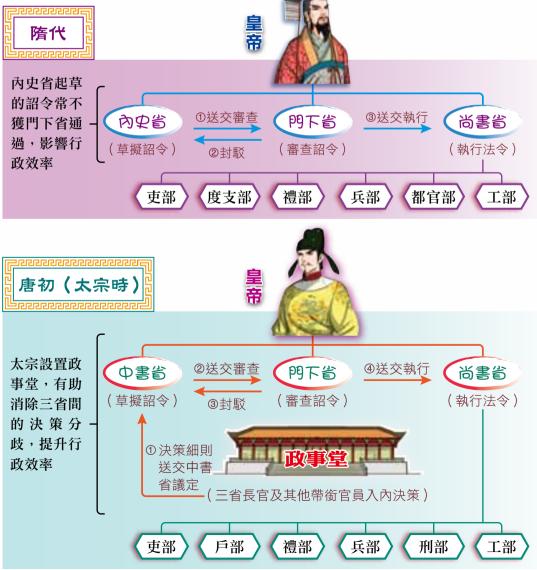
#### 奥 解碼



唐代三省制下的君權與相權 在唐代三省制下,相權分由中書、門下、尚書三省執掌, 常中門下省不但有權駁正中書省的詔令,還可封還君主詔敕,故時人有「不經鳳閣(中 書)鸞台(門下),何名為敕?」之說(武后時官員劉禕之語)。事實上,唐代君主詔敕 確曾不獲門下省通過,如德宗曾詔令盧杞為相,但因門下省官員袁高認為盧杞有罪,不 應拜相,故封還了<u>德宗</u>的詔令。由此可見,<u>唐代</u>三省制確能對君權造成一定約束。

雖然三省長官是法定宰相,但只要其他官員加有「同中書門下平章事」、「同中書門 下三品 | 、「參知政事 | 等銜頭,地位便等同宰相,可參與政事堂會議。唐代皇帝為削弱 每位宰相的權力,便常把加銜授與其他官員,使宰臣之間互相牽制,沒有一人能專權獨 大。換言之,在唐代三省制下,相權既能制衡君權,但亦無法威脅君權,呈現君權、相 權相對均衡的狀態。

#### 隋代及唐初(太宗時)三省六部制運作示意圖



#### 数多指南

- 1. 參考度: 春春
- 2. 此課文補充有助學生理解26 頁[1.1 改良中央政制]的 課文,頗有機會在文憑試考 問,故建議教師預留課時講 授此素材,讓學生掌握相關 知識。

#### 參考資料

玄武門之變(26頁) 又稱臨湖 之變,為唐太宗奪取帝位的政 變。武德時,秦王李世民功高權 重,威脅太子李建成的地位,建 成遂與齊王李元吉謀害世民,並 逐秦府房玄齡、杜如晦等謀士, 雙方遂爆發激烈衝突。在長孫無 忌等人的策劃下,李世民先發 制人, 率尉遲敬德等, 於武德九 年六月四日(即公元626年7月 2日)晨伏兵玄武門(太極宮城 北門),建成、元吉入至臨湖殿 覺變,歸府不及被殺。東宮與齊 王府的衞隊聞訊,猛攻玄武門。 世民率衞兵护守, 使尉遲敬德淮 宫,迫高祖下[軍國事皆受秦王 處分」之令,政變遂告平息。三 天後高祖立李世民為皇太子,自 稱太上皇。八月正式傳位於李世 民,是為太宗。

李世民發動玄武門之變,開唐朝 奪嫡的先例,致令唐代多次發生 玄武門政變。玄武門為禁軍所在 地,只要控制玄武門,即能控制 整個皇城。日後中宗太子李重俊 作亂,及李隆基平息女禍等,都 是在玄武門發生。

設立政事堂 唐代初年,太宗 鑑於中書、門下兩省因意見不 同,常發生公務上的爭執,故特 設「政事堂」, 使兩省長官聯合 議政。可見其初乃欲克服三省分 權的弊病, 起協調運作之作用。 政事堂最先設在門下省,高宗時 遷到中書省,到玄宗時確為定 制,改稱「中書門下」,成為中 書、門下省長官共議政事之權力 機關。政事堂組織分為正堂、後 院兩部分,正堂為宰相辦公及會 議室,後院則相當於秘書處。一 般在會議時,中書、門下兩省長 官均出席,尚書省左右僕射須加 「同中書門下平章事」、「參知機 務」等銜,方為真宰相,出席政 事堂,其他品級較低官員,加授 上述名號,亦可同居宰相之列, 因此在睿宗時,參加政事堂會議 的宰相,多達十七人。

#### 多思考ら

唐太宗改革地方政制, 性質上與漢武帝哪一項 措施相似?兩者有沒有 不同之處? 比較 分析

相似:漢武帝分十三州,每 州設一刺史以監察州郡。 不同之處:唐代之監察制度 會不定期派遣巡察史至各 道,監察各道地方;漢代刺史 則是每年八月巡視所轄州郡。 1.2 改良地方政制 此外,太宗又改良隋代的州縣制,即依照山川 形勢,分全國為十道<sup>10</sup>,作為州、縣之上的監察區;並不定期派 遣巡察使至各道,監察各道地方刺史的施政。







#### ② 地圖探究。5

- 1. 自然山川地勢 2. 關內道
- 1 根據地圖,唐初十 道是以甚麼方法來 劃分?
- ② 唐代首都長安位於 哪一道內?

## 教 教 数 指 南

- 1. 參考度: 👍
- 2. 此課文補充有助學生理解 28頁「1.3 推行科舉制」的 課文,但在文憑試考問的可 能性不高,假如教師課時不 足,可考慮不講授此素材。

#### 多思考ら

唐太宗説:「天下英雄, 入吾彀中矣!」你怎樣理 解這句話?<sup>【分析</sup>

唐太宗的意思是:天下的人 才都為我所用,成為我的手 下。 1.3 推行科舉制 隋代開科取士的做法,至貞觀年間已發展成體系完備的科舉制,用以吸納社會各階層的人才任官。士人通過學校推薦或地方考選及格後,可參加禮部主持的考試。唐代考試科目很多,其中以明經、進士兩科最重要。士子通過禮部試後,還要接受吏部覆核,合格後才得授官。

#### 奥事源流

唐代科舉 唐代科舉在每年春季舉行,考試科目有秀才、進士、明經、明法等科,其中以明經、進士三科為主。應試者一為隸屬於國子監的京師學校和州、縣學校的學生,稱為「生徒」,三為非學館出身的士人,通過州、縣初試合格而保送京師參加考試者,稱為「鄉貢」。唐太宗在金殿端門看到科舉新進士魚貫而出的盛況時,情不自禁地說:「天下英雄,入吾彀(指圈套)中矣!」(《唐摭言》)

十道包括關內、河南、河東、河北、山南、隴右、淮南、江南、劍南、嶺南。



#### 唐臣張玄素曾指隋煬帝失國,原因是「恃其俊才, 驕於自用」。唐太宗如何從中吸取教訓,以免重蹈 隋广覆轍?

1.4 選賢任能 太宗用人只問才幹,不計恩怨與出身。著名文武大 臣中,馬周出身寒微,尉遲恭、秦叔寶為隋末降將,魏徵原是太 子建成舊臣,曾加害太宗,但均獲太宗重用。對於昔日親信,太 宗採取「苔或不才,雖親不用」的原則,只起用當中有才之士, 房玄齡、杜如晦、長孫無忌等正是當中的表表者®。



在《帝範》一書中談及任人的準 則:「故明主之任人,如巧匠之 制木。直者以為轅, 曲者以為 輪,長者以為棟梁,短者以為 桷。無曲直長短,各有所施。明 主之任人亦猶是也。智者取其 謀,愚者取其力,勇者取其威, 怯者取其慎。無智愚勇怯兼而用 之。故良匠無棄材,明君無棄









▲計如晦書像

▲ 尉遲恭畫像

1.5 善於納諫 太宗以隋煬帝拒諫招亡為戒,即位後廣開言路,鼓 勵群臣進諫,故貞觀朝諫臣湧現,魏徵、馬周、褚遂良等,皆以 極諫知名。群臣中最能直諫的是魏徵,他多次犯顏直諫,直指太 宗過失,一度氣得太宗聲言「殺此田舍翁」,但最後仍接受其諫 言。太宗虚心納諫,是貞觀朝施政較少失誤的原因。

#### 奥事源流



**魏徵犯顏直諫** <u>貞觀</u>初,<u>太宗</u>為徵發中男從軍,連下三、四次敕令,魏徵執奏不可,以 至太宗發怒,再出敕令,魏徵仍堅持不可,黃門侍郎王珪也「不肯署敕」。太宗召二人 質問,魏徵當面指出太宗即位以來「大事三數件,皆是不信,復何以取信於人?」太宗 最終收回成命,並賜魏徵金甕一□,賜王珪絹五十匹。終貞觀一朝,魏徵共進諫了三百 餘事,上書累數十萬言字,故太宗將魏徵比作「可以明得失」的人鏡,經常對大臣說: 「貞觀之後、盡心於我、獻納忠讜(言)、安國利民、犯顏正諫、匡朕之違者、唯魏徵而 己。」

⑯房玄齡善於出謀獻策,杜如晦善於決斷政事,故被太宗任命為相,互補長短,史稱「房謀杜 斷」。長孫無忌是太宗妻舅,為人博學多才,富謀略,曾助太宗發動玄武門之變,奪得帝位,故 為太宗器重。太宗死後,長孫無忌受遺詔輔佐高宗,締造了唐代另一盛世「永徽之治」。

唐太宗知人善任,用人唯 才,不問出身,不計恩怨。 如李靖及秦叔寶是降將、魏 徵原是太子建成的舊部。太 宗善於納諫,如魏徵多次 犯顏直諫,有時氣得太宗要 「殺此田舍翁」、結果每次仍 接受其諫言。

#### 上 史料解讀 6 ふ

#### 太宗借忠臣知過失

《貞觀政要 • 求諫》 史籍:(唐太宗)嘗謂 公卿曰:「人欲自照, 必須明鏡;主欲知 過,必借忠臣。

唐太宗抱有「主欲知 過,必借忠臣」的心 態,如何影響他的用人 之道?

#### 🥤 教參指南

- 1. 參考度: 👍 👍
- 2. 此課文補充有助學生理解29 頁「1.5 善於納諫」的課文, 頗有機會在文憑試考問,故 建議教師預留課時講授此素 材,讓學生掌握相關知識。



#### 探究主題)唐太宗選賢納諫的優點

閱讀下列資料,然後回答問題。

#### 資料題訓練

講授上一部分「1.4 選賢任能、1.5善於納諫」課文後,可着學生完成本練習,從中瞭解:貞觀之治出現的原因,除了是唐太宗選賢納諫外,還有賴隋代遺下的制度和建設。

#### 資料一

史 籍

貞觀二年(公元628年),唐太宗命右僕射<u>封德彝</u>舉薦人才,但<u>封德彝</u>未能舉薦,為 太宗責問。封德彝説:「臣怎敢不盡力?只是臣下還未發現能人異士。」太宗説: 「自古賢君皆善於用人,能重用當世俊杰,不獨依靠前朝遺老。看來朕要如<u>商</u>王武 丁夢見賢相傳說、周文王占卜尋呂尚的傳說,才能發掘人才了!歷史上哪有一個朝 代沒有賢才,恐怕是被遺漏罷了。」<u>封德彝</u>聽後,慚愧地退了下去。

改寫自吳兢《貞觀政要 · 論擇官》

#### 資料二

現代史著

<u>貞觀</u>七年(公元 633 年),<u>太宗</u>將幸<u>九成宮</u>,大臣<u>姚思廉</u>諫曰:「離宮遊幸,是<u>秦</u>皇、<u>漢武</u>的作為,而非<u>堯、舜、禹、湯</u>等聖賢的作為。」言詞誠懇。<u>太宗</u>諭曰:「朕有氣疾,身體不適故離宮走動,並非愛好遊賞。|並賜帛五十匹。

王壽南《唐代人物與政治》

- ① 資料一如何反映<u>唐太宗</u>是個**求才若渴**的君主?試從**資料一**援引**兩項證據**加以説明。**應用**
- 根據資料二,姚思廉錯責<u>唐太宗</u>離宮遊幸,為甚麼仍獲得<u>唐太宗</u>賞賜?分析(6分)

<mark>答題</mark> 指引 可思考太宗賞賜姚思廉是要獎勵他甚麼行為,並分析他這樣做可對百官產生甚麼正面影響?

3 有人認為<u>唐太宗</u>選賢納諫,是<u>貞觀之治</u>出現的主要原因。你同意嗎?試參考資料一和資料二,並就你所知,加以析論。*分析【評鑑* (15分)

#### 評論方向

論點1:太宗選任賢能,有助制定利於國家發展的政策(立論)

論點2:太宗虛心納諫,可避免施政犯錯(立論)

論點3: 隋代遺制和建設並非治世出現的主要因素(駁論)

論點1:除了選賢納諫外,太宗還須憑藉其他有利的客觀條件,才能開 創貞觀治世(破題)

論點2: 隋代建設的倉窖、運河加快唐初經濟復甦(立論)

論點3:隋代確立的制度如三省制、均田制、租庸調制等,亦是促成貞

觀治世的重要因素 (立論)

資料題訓練參考答案請見附頁 A2-A3。

1.6 留心吏治 太宗重視吏治,曾命房玄 齡省併冗員。為了提升地方官質素,太宗 派李靖等十三名黜陟大使巡視全國,考察 地方官之勤惰;又親自挑選各州刺史,將 其名字、功過親錄於宮中屛風上,以作升 降參考。此外,太宗亦關注國家施政得 失,他規定五品以上的京官輪流值宿中書 省,以便隨時垂詢民情。

1.7 律法寬仁 太宗命長孫無忌、房玄齡等以寬仁、慎刑的宗旨,編訂《唐律》。《唐律》減輕刑罰,廢除了鞭背、斷趾等酷刑,比隋代《開皇律》更寬簡;又規定京師、地方的死刑案件,須分別經「五複奏」和「三複奏」®方可執行。

1.8 平抑門第 太宗命高士廉重修《氏族志》,以立功、立德、立言為品評門第等級高低的標準 <sup>®</sup>;又以本朝功臣代替世胄,科舉代替門第,藉以打擊魏、晉以來的門第勢力,使平民有仕進機會。



▲ 唐代文官俑

#### 多思考ら

為甚麼唐太宗提出以立功、 立德、立言來品評社會門第 的等級?試以魏、晉以來的 士族表現加以分析。 分析

南朝以後,士族喪失門第精神,只顧保存家族利益而未有盡忠報國。士族多借政治特權佔山佔水,肆無忌憚,擴張經濟實力日益擴張。而且他們不從軍,其佃客、衣食客亦也逃避從軍之義務。 唐太宗以立功、立德、立言來品評社會門第,是要抑制舊有門第勢力。

點防大使 使職名。貞觀八年 (634年),唐太宗始遣蕭、李靖等十三人前往各地觀風俗 得失,察刑政苛弊,稱觀風俗 使,又稱黜陟大使。646年, 太宗又遣大理卿孫伏伽等以六 條巡察四方,黜陟官吏。開 元、天寶、至德年間,唐室皆 曾遣使巡視地方。

平如門第 唐朝初年,崇尚門第的風氣仍十分盛行。太宗宗命高士廉修《氏族志》,以甄別士族盛衰,不再以世代郡望作標準,而以現今官爵高下確定等級。貞觀十二年(638年)《氏族志》定稿,收入二百九十三姓,姓分九等,其中以皇族长首,外戚次之,山東望族崔氏等降為第三等。

唐太宗命高十廉編《氏族志》, 試圖貶低山東望族的社會地位 和名望,同時公開肯定李氏和 李氏支持者的崇高地位。可是 「四姓」崔、盧、鄭、王的社會 威望並沒有受到太大的損害。 雖然皇帝力圖貶低他們的社會 地位,但太宗一朝最有名的三 個大臣房玄齡、魏徵、李世勣 都和「四姓」氏族聯姻。即使 過了很久,唐文宗亦指出,儘 管李唐君臨天下已經二百餘 年,可是想和皇族聯姻的人還 是比想和舊「四姓」氏族聯姻 的人少,可見「四姓」仍有一 定的社會地位。

#### 觀點角度

太宗編修《氏族志》原因 <u>李樹桐</u>《隋唐史別裁》指出,唐室雖以帝王自尊,但因它出身於<u>關</u>輔武人,生活胡化,故社會上普遍認為唐室不及崔、盧、奎、鄭等<u>山東</u>士族崇高尊貴。<u>太宗</u>對此懷有嫉妒之意,便詔令<u>高士廉</u>等作《氏族志》,列明皇族<u>李</u>姓為第一等,外戚為第二等,山東士族只能列第三等以下。

楊希義、劉思怡《唐太宗與貞觀盛世》認為,東晉、南朝時期士族「世代衰弱」,但 其社會地位仍絲毫未減,繼續「平流進取,坐致公卿」,「不屑竭智盡心,以邀恩寵」, 逐漸與皇帝形成隔閡;而門第觀念盛行,亦不利國家以科舉取士,令寒門士子上進之路 受阻。為了消除門第勢力,並加強寒門士子對國家的向心力,鞏固唐室統治,太宗便重 修《氏族志》,以圖消除社會上舊有的門第觀念。

#### 教參指南

- 1. 參考度: 👍
- 2. 此課文補充有助學生理解31 頁「1.8 平抑門第」的課文, 但在文憑試考問的可能性不 高,假如教師課時不足,可 考慮不講授此素材。

<sup>[1] 「</sup>五複奏」、「三複奏」的意思是案件須分別五次或三次向中央三省官員奏請判刑。

<sup>◎《</sup>氏族志》收入二百九十三姓,分為九等。唐太宗為破除舊有的門第觀念,提出「不論數世以前, 止取今日官爵高下作等級」。

### 2 經濟方面

隋煬帝大興土木,對外用兵,濫用民力,導致田地荒蕪,社 會凋敝,民不聊生。其後全國民變四起,戰火連天,社會經濟進 一步受到破壞,以至唐初立國十年後仍元氣未復。如何扭轉隋末 凋敝的局面,遂成為貞觀君臣的當前急務。



#### 唐太宗怎樣把隋末凋敝的局面扭轉為貞觀盛世?

2.1 改良均田制 隋末大亂後,全國地曠人稀。唐初沿用隋代均田 制,規定十八歲以上的丁男,由政府授田一百畝,其中八十畝為 口分田 (即隋代露田),二十畝為永業田。唐初政局不穩,均田 制到貞觀年間才切實執行,並因應實際情況作出調整。經過靈活 處理後,土地得到更妥善的分配,有利於恢復生產。



▲ 唐代農耕圖 見於敦煌莫高窟壁畫。

# 更解碼

唐代均田制 與隋代相比,唐代均田制主要有下列變化:(1) 隋代婦女受田額數不及男 丁,賦役負擔卻與男丁相同,故唐代廢除婦女受田規定,並免除其賦役,以減輕農戶負 擔。(2)<u>隋代</u>以後,大量奴婢已擺脫豪強成為國家編戶,於是<u>唐代</u>規定奴婢、耕牛不再 受田,使土地分配更合理。(3)授田有先後之分,貧窮者、無地者優先授田,更有效保 障弱勢社群的生計。(4)鼓勵地少人多、授田不足的「狹鄉」農民,移居到地廣人稀的 「寬鄉」,以便給足田數。(5)官民若荒廢農田,便要受鞭笞等刑罰處分。由此看來,唐 代是北魏以來均田制實施情況最好的時期。

#### 參考資料

推行均田制 唐武德七年(624 年) 頒布均田令,主要內容是: (1) 授田根據戶籍。丁男(二十 一歲)和十八歲以上中男受田一 頃,其中二十畝為永業田,八十 畝為□分田。老男(六十歲)、 殘廢人、寡婦受田三十畝。(2) 貴族官僚受田另有規定。貴族從 爵位第九至第一級可分永業田 五頃至一百頃。職事官從九品到 一品可分永業田二頃到六十頃。 (3) 狹鄉口分田只受半數,但可 在狹鄉遙授土地,狹鄉佔田嚴禁 過額,狹鄉有剩田處,經常地官 府批准可以超額佔田。(4) 永業 田可傳子孫,不再收還,口分田 死後還官。(5)土地買賣受嚴格 限制,一般賣口分田要受到刑 罰。

關東地區在隋末戰亂中遭受嚴重 破壞,人民四處流徙,出現了大 量的荒田,國家能夠授給農民足 額的永業田和□分田。在江南地 區和江淮流域,由於地曠人稀以 及戰亂使士族豪強離開家園, 農民亦能按規定限額受田。而 關中地區,未有受到戰亂破壞, 加上官僚及地方豪強眾多,地狹 人稠,一般農民多不能按規定受 田,往往出現受田不足的情況。 全國各地的授田情形不同,不過 從總的情況看,唐代均田制是自 北魏推行均田制以來,實施情況 最好的。

#### 👣 教參指南

- 1. 參考度: 👍 👍
- 2. 此課文補充有助學生理解 32頁「2.1 改良均田制」的 課文,頗有機會在文憑試考 問,故建議教師預留課時講 授此素材,讓學生掌握相關 知識。

2.2 輕徭薄賦 太宗貞觀年間,亦沿用隋代的租庸調制。貞觀時的 田租約為四十稅一,比西漢文、景時期的三十稅一還低,力役亦 比漢代每年少十天,這既使百姓負擔減輕,亦穩定了國家收入。 此外,太宗下令各州縣在正賦之外,不得隨便加徵租稅,務使人 民安居樂業。

#### 均田制與租庸調制內容示意圖



2.3 重視民生 太宗關注民生,積極與修農田水利,並注意施政 不妨礙農事。每遇水旱之災,便開倉濟民,減免災區人民賦稅。 太宗又提倡崇儉風氣,他為群臣作表率,躬行節儉,如遣散宮女 三千多人、免去四方珍貢等,以紓解民困。

#### 数多指南 1. 參考度: 👍 奥圖源流

33頁[2.3 重視民生]的課 文,但在文憑試考問的可能 性不高,假如教師課時不 2. 此課文補充有助學生理解 足,可考慮不講授此素材。

太宗以民生為重 公元 628 年(貞觀二年),戴胄建議參照隋代社倉制度,在各地設義 倉,以備凶年,獲得太宗的採納。公元 627至 629年(貞觀元年到三年)之間,關東、 關中連續發生旱、霜、蝗災,關中受災最重,饑饉尤甚,不少農民賣兒鬻女。太宗下令 災區開倉賑濟,准許災民就食他州,又派遣大臣巡視災情,用錢贖回因窮困而自賣者, 交還其父母。公元 631 年(貞觀五年)二月,官吏建議調動府兵充當皇太子冠禮(成年 禮)的儀仗隊,但時值春耕季節,府兵皆忙於務農,於是<u>太宗</u>說:「農時最急,不可失 也。」下令改在十月農閒之時舉行。

#### ₩ 史家評論

錢穆《國史大綱》:要論輕徭薄 賦,中國史上首推唐代的租庸調 制。在這一個制度下,農民自可 安居樂業。租庸制的第二優點, 則為稅收項目之列舉分明。此惟 漢代的租稅制度差可相比。租庸 制破壞以後,更找不到此種項 日分明之徵收制度。因此橫徵暴 斂,可以隨時增加,有進無已。 更重要的一點,租庸調制的後 面,連帶的是一個為民制產的精 神。及丁則授田,年老則還官, 為民制產與為官收租兩事並舉, 此層更為漢制所不及。在租庸調 制下之農民生活,其比較寬舒安 恬之景象,可以想像而得。盛唐 時代之富足太平, 自貞觀到開元 一番蓬勃光昌的氣運,決非偶

## 示意圖運用

#### 均田制與租庸調制內容示意圖

利用本示意圖,讓學生瞭解唐代 均田制、租庸調制的內容及兩者

- 1. 在均田制下,政府授田予丁 男。其中的永業田可傳給子 孫,□分田則要在死後歸還 給政府。
- 2. 在租庸調制下,丁男須向政 府繳納田賦及貢物,並為國 家服力役。
- 3. 均田制是租庸調制的基礎。 政府授田予丁男,丁男則需 要向政府繳納田賦、貢物, 及服力役。

#### 史料解讀 7 ふ

#### 太宗論君民關係

《資治通鑑 • 唐紀》 正史:上又嘗謂侍臣 曰:「君依於國,國依 於民。刻民以奉君, 猶割肉以充腹,腹 飽而身斃, 君富而國 亡……賦重則民愁, 民愁則國危,國危則 君喪矣。」

譯文:太宗曾經對侍臣 說:「君主依賴國家以生 存,國家依賴百姓以生 存。刻薄百姓以侍奉君 主,就像割肉充飢,食飽 而身死,君主富裕而國家 滅亡……重稅令百姓愁 怨,國家便有危難,君主 亦必陷於窘境。」

#### 参考資料

對外貿易發達 貞觀年間,海陸 交通頻繁,促進了唐和亞洲各國 的貿易,南洋群島和波斯灣、亞 ⊤灣的港口裏,時常停泊着裝載 絲織品、紙張、瓷器、漆器、茶 葉、藥材和香料的中國商舶。這 些商品,除了推銷到南海各國和 波斯、大食等地外,還輾轉銷售 到東歐、西歐、北非以及黑海沿 岸國家。長安、洛陽、揚州、廣 州也聚集了許多南海、中亞、西 亞各地的商人,他們把中國稀有 的香料、藥材、珊瑚、珍珠、寶 石、玻璃器皿、氍毹、白疊布、 波斯錦等運來中國販賣,又把中 國的綾絹、絲綿之類等貨物搜購 回國。

**顏師古校訂《五經》** 顏師古是南北朝時期名儒顏之推的孫子, 稟承家教和祖訓,在經學上有很 2.4 增加人□ 貞觀初年,國家控制的户口僅有二百多萬。太宗下令,男女已到婚齡而未婚配的,或因貧困而無法完婚的,由州縣官員予以協助。又釋放僧尼十餘萬人,招撫流民 回鄉墾殖,以促進生產。貞觀末年,國內户口數已增加到三百八十萬。

2.5 發展對外貿易 太宗擊敗高昌、西突厥後,絲綢之路重新暢通,政府逐步設立驛站,中外陸路貿易更為繁盛,回紇、阿拉伯、波斯等地的商人紛紛來華,長安、洛陽兩京商旅雲集。貞觀年間,中外海路交通也日趨頻繁,海外貿易發達。當時波斯(今伊朗)、師子國(今斯里蘭卡)、婆羅門(今印度)、日本等國的商船經常來華,東南沿海的揚州、廣州等隨之成為重要的商業城市。



▲ **唐代阿拉伯人俑** 顯示來華經商的 大食 (今阿拉伯) 商人形象。

《周易》、《尚書》、《毛詩》、《禮

記》、《左傳》等《五經》的校訂。唐太宗於完稿後召集諸儒討

論,諸儒提出很多非難意見, 師古都能——回答,「諸儒莫不

歎服」。貞觀七年(633年)十一月,詔令將《五經定本》頒行天

下,令學者學習。



▲ 唐代商旅圖 敦煌壁畫,描繪唐代絲綢之路上商旅絡繹不絕的情境。

#### 高的修養,乃是貞觀初年的儒學 大師。他於貞觀四年(630年) 受命校刊統一的《五經定本》, 在兩年多的時間內,完成了對 3 1 興辦學校 大

3.1 興辦學校 太宗沿襲隋制,在京師設國子監,以名儒出任學官,招收官員和平民子弟入學;又置弘文館和崇文館,招收皇族和宰相子弟入學。日本、高麗、吐蕃諸國,亦派遣子弟來華學習,使京師學生近至萬人。除了中央學校外,地方亦設立州學、縣學,其成績優異的學生,可獲薦參加科舉考試。

<sup>●</sup> 例如,公元 629 年(<u>貞觀</u>三年),<u>太宗</u>招撫流亡<u>唐</u>境以外的百姓和少數民族內附,結果得人口 一百二十餘萬。公元631年(<u>貞觀</u>五年),<u>太宗</u>又派使者贖回<u>隋</u>未被<u>突厥</u>擄掠的<u>漢</u>民,共得男女八 萬人。

- 3.2 修訂五經 唐代初年,《五經》版本不同,對經文的解釋也有差異。太宗認為這情況不利於教育和考試,於是命顏師古校訂《五經》文字,後又命孔穎達疏解《五經》義理,修撰《五經正義》,以統一異說。從此儒生治經及應試,必須以《五經正義》為標準。
- 3.3 設弘文館 太宗即位後設立弘文館,收藏二十餘萬卷圖書,並揀選<u>虞世南、褚亮</u>等天下名儒為館中學士,校理典籍。<u>太宗</u>在聽政之餘,常到館中與他們講論學術,兼及治國之道。
- 3.4 開設史館 <u>太宗</u>下令開設史館,主持修史工作。終<u>貞觀</u>一朝, 史館先後編修了<u>晉、北周、北齊、梁、陳、隋</u>等六朝史籍,在保 存史料方面取得可觀的成就。

#### 多思考。

唐太宗命孔穎達修撰《五 經正義》,有甚麼利弊?

利:唐太宗命孔穎達修撰《五經正義》,統一眾說,成 為官方正統觀點,對五經的 學習提供指引,科舉考試的 評核也有了固定標準。弊: 不同於官方觀點的說法,便 會被視為錯誤,不利學術自 由。

#### 奥事源流

唐太宗重視歷史 唐太宗曾說:「以古為鏡,可以知興替。」認為歷史對君主施政有借鑑作用,故很重視史書的編纂。公元629年(<u>貞觀</u>三年),他詔令<u>姚思廉</u>修《梁書》、《陳書》,李百藥修《北齊書》,全狐德棻、岑文本修《周書》,魏徵修《隋書》。公元644年(貞觀十八年),又命房玄齡主持編修《晉書》,兩年後成書。太宗詔修前朝歷史的同時,又開始命人纂集實錄、國史等當代史,故貞觀朝的史學發展盛極一時。

3.5 信仰自由 唐初雖以道教為國教,但太宗對其他宗教採開放態度,佛教、景教 (基督教一支)、祆教、摩尼教等,都可在中國自由傳教,招納信徒。這是一個信仰比較自由的年代,各種宗教都可以和平共處。

#### 数參指南

- 1. 參考度: 👍
- 2. 此課文補充有助學生理解35 頁「3.4 開設史館」的課文, 但在文憑試考問的可能性不 高,假如教師課時不足,可 考慮不講授此素材。

## 4 軍事方面



#### <u>唐太宗</u>怎樣憑藉強大軍力威服四夷,使各國派使者 向唐室朝貢?

唐初,北方邊境有<u>突厥、薛延陀、回紇、契丹</u>,西方邊境有 <u>吐谷渾、黨項羌</u>等,都對<u>唐朝</u>造成威脅。以<u>太宗</u>為首的<u>貞觀</u>君 臣,總結歷史經驗,反對征伐政策,主張與周邊少數民族和平相 處,必要時才訴諸武力。

#### 多思考。为

信仰自由是否有利唐代文化發展?為甚麼?

#### 分析

唐代各種宗教都能自由傳播,各派思想可以爭鳴競爭,有利文化交流。

#### | 参考資料

#### 🅶 史家評論

錢穆《中國歷代政治得失》: 府兵是到了二十歲才開始服役,每個府兵須到中央首都宿衞一年。此外都在本府,耕田為生,而於農險操演。有事打仗,就由大將軍統領出征。逮戰

事結束,兵歸於府,將歸於朝。軍隊回到本鄉,在他府裏有一個折衝都尉,是主平時訓練的。所以唐代養兵既不花一文錢,不費一粒米,而養將也不使預問政治。除卻戰事外,也並不統帶軍隊。唐代就根據這個府兵制度統制全國,同時向外發展,變成常時全世界第一個強大的國家。

#### | 参考資料

唐代府兵的徵集和編制 唐代府 兵寓兵於農,徵召農民入伍,稱 為點兵。農民年滿二十即須入 伍,至十六歲才退役。點兵標 準以財富、力強、人口眾多之家 為先,三丁取一,六等以下貧 戶則不能應徵。士兵除戰馬及公 用物品以外,兵甲、糧食、衣裝 等均須自備。府兵的編制是以 十人為一「火」,設「火長」;五 十人為一「隊」,設隊正;一百 人為一「旅」, 設旅帥; 二百人 為一「團」,有「校尉」。團上為 「府」, 分三等, 上府一千二百 人,中府一千人,下府八百人。 府稱「折衝府」,有折衝都尉二 人, 左右果毅都尉各一人, 長史 兵曹、別將各一人。全國共六百 三十四府,其中二百六十一府置 於關中,以拱衞皇室。

唐太宗雖然有強大的武力, 但不窮兵黷武。他主張「胡 漢一家」,與少數民族和平 相處,必要時才訴諸武力, 故為各族所推崇。

#### | 史料解讀 8 ふ

太宗號為「天可汗」

《唐會要》 史籍:貞 觀四年三月,諸蕃可 闕,請太宗為天 為天,為制下,今後 書賜西域北荒之君 長,皆稱皇帝天可汗。

▶ 唐太宗被各族尊為「天 可汗」,除武力強盛 外,還有甚麼原因?

#### 教 教 数 指 南

1. 参考度: 👍

2. 此兩則課文補充有助學生理解36頁「4.2 平定突厥」的課文,但在文憑試考問的可能性不高,假如教師課時不足,可考慮不講授此素材。

4.1 改良府兵制 太宗繼位後,大力改進隋代府兵制。他規定府兵從富户中的壯健者徵選,以確保府兵戰鬥力強,並有足夠的經



▲ **唐代衞士圖** 出土於唐懿德太子墓,從中可見唐代府 兵的形象。

4.2 平定突厥 唐初,北方突厥的威脅嚴重。太宗即位初,東突厥入侵,其領袖頡利可汗率軍抵達長安西北,太宗親到渭水與東突厥訂盟。公元 629 年,太宗趁東突厥發生內亂,派李靖率兵十餘萬出擊,次年俘頡利可汗,東突厥降唐。西突厥則在貞觀年間連年內亂,其中一部更歸降唐室,至此唐朝北疆邊患基本消除。西北各部族君長都來長安朝見,共尊太宗為「天可汗」。

#### 奥事源流

課文補充

鐵勒者部降唐 鐵勒是回紇、薛延陀、僕固等十多個部落的總稱,它們散居於突厥以北的地區,西魏以來一直臣服於突厥。唐太宗即位初,冊封薛延陀首領為真珠毗伽可汗,與他共同發兵平定東突厥。事後薛延陀勢力大盛,統領鐵勒諸部。公元 645 年(貞觀十九年),太宗東征高麗,薛延陀乘虚入寇,唐軍反攻,於公元 646 年(貞觀二十年)滅薛延陀。其後太宗遣使出塞招撫鐵勒諸部,諸部首領皆請入朝歸降,高呼:「願子子孫孫世為天可汗效死!」太宗亦於突厥以北開闢一條「參天可汗道」,以便加強與鐵勒諸部的往來。

天可汗制度 可汗是古代西北各族君主的尊號,天可汗意為可汗之可汗,即普天下之皇帝。自唐太宗被尊為天可汗後,唐朝與周邊各國隨之組成了國際組織,確立起天可汗制度來。在天可汗制度下,唐朝皇帝被推為盟主,有權冊立成員國的嗣君,並徵調其軍隊討伐不義行為。同時,唐朝皇帝亦負有維繫國際秩序之責,確保成員國免受外國侵略。天可汗制度盛於太宗至玄宗時期,但在安史之亂後逐漸衰落,並最終於代宗死後崩潰,前後約維持了一百五十年。

❸ 折衝府可分為上、中、下三等:上府兵一千二百人,中府兵一千人,下府兵八百人,全國府兵合 共約六十萬人。

4.3 經營西域 隋末唐初,吐谷渾再次為患西北邊境。太宗為開闢西域的交通,於公元 635 年出兵伐吐谷渾,此後吐谷渾與唐朝和親,河西走廊的交通漸次暢通。公元 639 年,高昌聯結西突厥攻打焉耆,太宗派兵攻滅高昌,在其地置安西都護府。公元 647 年,龜兹入侵鄰國,太宗出兵干預,討平龜茲。自此西域諸國皆臣服於唐朝。

4.4 安撫吐蕃 吐蕃國土在今青藏高原一帶。太宗時,吐蕃領袖松 贊干布遣使朝貢。公元 640 年松贊干布派遣使至長安,要求與唐 室通婚,太宗接受他的請求,把宗室女文成公主下嫁給他。終貞 觀之世,吐蕃與唐室維持良好的關係。

### **多考資料**

#### 奥事源流

太宗對待少數民族之道 唐太宗曾說:「自古皆貴中華,賤夷狄,朕獨愛之如一,故其種落皆依朕如父母。」意思是太宗平等對待少數民族,因而獲得各族人民愛戴。一般來說,唐代貞觀朝對少數民族的政策較開明,對於降附的邊族,太宗尊重他們原來的風俗習慣,並不改變其生活方式。如貞觀四年(公元630年)唐滅東突厥後,對突厥降民採取「全其部落,順其土俗」的政策,讓他們保留原來的社會組織和生活習慣,未有如前朝般把少數民族分化和隔離,並加以盤剝。太宗又於當地置定襄、雲中兩個都督府,讓突厥首領世代任都督之職,管治本族子民。對於吐谷渾、吐蕃等族,太宗則採取懷柔政策,與它們聯姻結盟,只有在不得已時才用兵,以維持邊境安寧。

## 教 数 数 数 指 南

- 1. 參考度: 点点
- 2. 此課文補充有助學生理解 35-37頁[4 軍事方面]的 課文,頗有機會在文憑試考 問,故建議教師預留課時講 授此素材,讓學生掌握相關 知識。







#### | | | | | | | | | | | | | | |

渭橋之盟(36頁) 唐朝建 立後,東突厥屢次南侵, 武德五年(622年)頡利 可汗便曾親率十五萬大軍 自雁門攻入并州。武德九 年八月(626年),頡利可 汗乘太宗初登帝位, 政局 不穩, 率十萬騎兵南侵, 攻至渭水便橋北岸, 距長 安只有四十餘里。唐朝廷 上下恐慌,有朝臣甚至建 議焚燬長安,遷都襄陽以 避之。太宗力排眾議,輕 裝簡從,親自到渭水岸邊 與頡利對話,承諾贈之大 量金帛,與之結盟;同時 震耀軍容,以示必戰。頡 利惟恐懸軍深入,歸路切 斷,且與唐結盟可得大量 財帛,經與太宗訂盟而還。 平定突厥(36頁) 貞觀 三年(629年), 唐太宗命 李勣和李靖率兵十餘萬, 討伐突厥。次年初,李靖 等大破突厥。突利可汗投 降, 頡利遁走鐵山, 李靖 乘 勝 追擊,生俘 頡 利 可 汗,俘其眾十餘萬,平定 自陰山至大漠的地方,東 突厥降唐。唐室平定東突 厥後,用金帛贖回以前沒 於突厥的漢人,採用温彥 博的建議,「全其部落,得 為捍蔽,又不離其土俗, 因而撫之,一則實空虛之 地,二則示無猜之心」,把 突厥人分置在幽州至靈州 一帶,置順、祐、化、長 四州都督府來管理。在頡 利可汗故地,則設定襄、 雲中兩都督府來管理。



#### ◎地圖探究。5

- △ 根據地圖,唐太宗征服了哪些邊族?又與哪個邊族和親?
- 2 唐代貞觀年間的國力怎樣?何以見得? 1. 征伐了東突厥、高昌、薛延陀等邊族。與吐蕃和親。 2. 唐室疆域由貞觀元年只控制長江及黃河流域一帶,短

## ○探究現場

#### 小組討論

短二十二年間擴展至黃河以北原突厥及鐵勒諸部的領

土,是原有疆域的一倍,國力強大。

● 同學分成小組,根據所學在下表填入相關史事,將<u>唐朝</u>對邊疆民族的政策與 前朝作一比較。

	征伐政策	和親政策	降附政策
秦朝			
<u>漢朝</u>			
唐朝			

❷ 時至今天,海外華人仍自稱唐人,並把他們聚居的地方稱為「唐人街」,你認為箇中原因是甚麼呢?

# 第2節 貞觀之治的盛況

2.1 經濟復甦 唐初承隋末大亂,社會殘破,人口減少。 太宗實行均田制、租庸調制,為民制產,並獎勵農業, 令社會經濟迅速復甦。自公元 630 年起,全國連年豐 收,十年之間,米價每斗由四、五錢減至兩錢;牛馬亦 遍佈田野,天下饒足,社會欣欣向榮,奠定唐代二百多 年的基業。

- 2.2 社會安定 貞觀年間,政治清明,社會富庶,盜賊少有,民間夜不閉户。據史書記載:公元 630年,全國判死刑者不過二十九人。
- 2.3 制度完善 太宗對隋代的三省六部制、府兵制、均田制、租庸調制和科舉制等加以改良,使其臻於完善,當中不少為後世師法採用,如科舉制、六部制為宋至清各朝沿用,府兵制成為明代衞所制的設計藍本。

# 史料解讀 9。5

《資治通鑑·唐紀》正史:是 歲(貞觀四年),天下大稔(豊 收),流散者咸歸鄉裡,米斗 不過三、四錢。終歲,斷死刑 才二十九人。東至於海,南極 五嶺,皆外户不閉,行旅不費 糧(商旅不帶糧食),取給於道 路馬。

貞觀年間物價穩定 隋朝末年,由於煬帝橫徵 暴,對外征討,使生產破壞,物價飛漲。據《資 治通鑑》記大業七年(611年)的情況,是時「耕 稼失時、田疇多荒。加之飢饉,穀價踊貴。東

北邊尤甚。米斗直數百錢。」 隋恭帝義寧元年 (617年) 十二月東都被包圍,「斗米千錢,人餓 死者十二三」。 這種情況到唐高祖和太宗初年仍

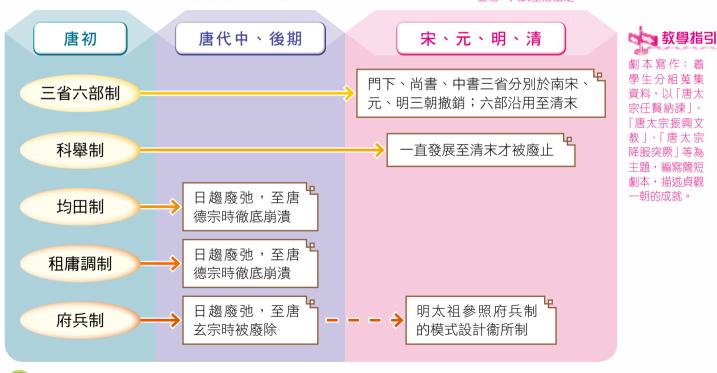
然不能根本好轉,如《新唐書》記武德元年閏:

上述對貞觀治世的記述,有沒有不足信之處?

雖然上述資料可能有過譽之處,但大致 符合貞觀年間的社會狀況。在唐太宗 勵精圖治下經濟迅速復甦,全國連年豐 收,人民生活富裕,治安良好。

月「以穀貴,禁關內屠酤」,《資治通鑑》記貞觀-元年十一月「以關中米貴,始分人於洛州選」。 但到貞觀四年(630年),天下大稔,米斗不過 三四錢。至十五年(641年),米每斗只值三錢。 十多年間,物價穩定,足見貞觀年間的農業生產 豐裕,人民生活富足。

#### 唐初各項重要制度發展示意圖



#### ☑圖表解說。5

從本圖可見,唐初確立的各項制度,不少為宋以後各朝承襲發展(如三省六部制、科舉制),或成為後世制度設計的參考(如府兵制)。

#### 

貞觀盛況 經唐太宗的勵精圖治 後,吏治清明,社會安定,出現 了天下大治的盛況。在政治上, 貞觀一代上下君臣守法成風, 《貞觀政要》稱:「由是官吏多自 清謹,制馭王公、妃主之家, 大姓豪猾之伍,皆畏威屛跡,無 敢侵欺細人。商旅野次,無復盜 賊, 囹圄常平, 馬牛佈野, 外戶 不閉。」在經濟上,太宗與民休 息,輕徭薄賦,經濟發展迅速。 《新唐書》說: 「至四年(630 年), 斗米四五錢, 外戶不閉者 數月,馬牛被野,人行數千里不 資糧,民物蕃息」,顯示貞觀年 間物產豐盛、天下太平的景象。

#### 🍅 史家評論

王仲犖《隋唐五代史》: 我們認 為舊日的封建歷史家對「貞觀之 治」是渲染得有點過分的。即 以戶口而論,隋煬帝大業二年 (606年),戶至八百九十萬;而 唐貞觀之初,戶不滿三百萬, 即使到了唐高宗永徽三年(652 年),戶也不過三百八十萬。固 然,在唐太宗統治的二十多年 間,人口有了較大的增長,但比 之隋極盛時戶數,還不到二分之 一。更以社會現狀而論,貞觀四 年(630年),高昌王麴文泰來 唐訪問,「見秦隴之北,城邑蕭 條,非有隋比」(《資治通鑑》)唐 貞觀十四年)。貞觀六年(632 年),魏徵疏文中也說到:「今 自伊、洛以東,暨夫海、岱,萑 莽巨澤,茫茫千里,人煙斷絕, 雞犬不聞,道路蕭條,進退難 阻」(《貞觀政要 • 納諫篇》)。 可見當時有不少地區還是殘破不 堪,瘡痍未復。

#### 数 数 多 指 南

- 1. 參考度: 44
- 2. 此課文補充有助學生理解 39-40頁「第2節 貞觀之治 的盛況」的課文,頗有機會 在文憑試考問,故建議教師 預留課時講授此素材,讓學 生掌握相關知識。

2.4 四海一家 太宗降服東、西突厥,平定吐谷渾、吐蕃等各族, 武功顯赫;太宗對少數民族又能平等對待,恩威並施,令各族 誠心擁戴,各族領袖相率來朝,共尊太宗為天可汗,唐朝聲勢遂 遠播於四方。長安、洛陽、揚州等地,來自西域和中亞的商旅雲 集,成為當時的國際大都市。

2.5 文化廣傳四方 太宗大興國學,提倡文教,文化盛況空前。日本、高麗、吐蕃等外族子弟紛紛來華,學習先進的唐文化,唐朝的典章制度、學術文化遂得以廣傳四方,如當時日本的首都平城京,就是仿照唐代長安城的佈局來設計。



▲ **日本「遺唐使」船畫** 日本景仰唐朝文化,於是派遣由大批官員、留學生、僧侶等組成的「遣唐使」到中國學習。

#### 觀點角度

貞觀之治的局限 史書所載的貞觀治世,國泰民安;但貞觀一朝共二十餘年,最初數年還在戰爭之中,人口持續減少,社會情況未必勝過<u>隋</u>末大業年間。公元637年(貞觀十一年),侍御史(御史台長官)<u>馬周</u>說道:當時的戶數不及<u>隋朝十分之一,但太宗仍「營繕不休」,人民的勞役比隋</u>末輕不了多少。同年<u>魏徵上疏,亦指出太宗</u>為營建宮殿、山陵而大量徵發徭役,使人民疲敝不堪。當時,有些人不堪徭役之苦,常自殘手足以避役,太宗知悉後,竟下令自傷者要治罪,仍舊要服役,故貞觀之治未必如後人想像那麼美好。

# 第3節 對唐太宗的評價



<u>貞觀</u>之治是後人稱羨的盛世,但<u>唐太宗</u>仍認為自己的表現「比之盡善盡美,固多愧矣」,他為何有如此看法?

貞觀一朝,太宗創造了歷史上少見的盛世,故被後世譽為一 代明君。惟太宗也有缺點,其發動玄武門之變即為人非議;他晚 年耽於逸樂,也帶來不少問題。綜觀太宗之表現,可作如下的評

## 1 正面評價

1.1 以民為本 太宗鑑於隋代速亡,是統治者苛徵賦役、民不聊生 所致,故他即位後非常關注民生,下令減輕賦稅,免除不必要的 徭役徵發,盡量讓老百姓休養生息,安心生產。太宗施政以民為 本,使得唐初經濟在短短數年間復甦,令社會安定,促成了貞觀 治世。

#### 奥事源流

太宗愛惜民力 太宗向來患有氣疾,不宜居住在潮濕的宮殿,不少公卿大臣均奏請太宗 建殿養病。但太宗鑑於營造宮室虛耗民力,加重百姓的力役負擔,故在即位初年不許興 建新宫殿,仍舊住在隋朝破損的宮殿中。後來,洛陽遭受水災,百姓房屋被沖毀,太宗 更下令拆卸洛陽城的部分宮室,將木材分予災民修建房屋。洛陽城宮殿雖然同樣遭到大 水沖毀,但太宗只是命人「稍加修繕」而已。

1.2 網羅人才 太宗用人不拘一格, 唯才是用。其網羅人才之盛,在歷 代君主中實屬罕見。太宗不偏用舊 部僚屬,其他如前朝舊臣、隋末群 雄舊部、邊疆民族將領等,均能加 以重用。太宗又重視科舉制,廣泛 吸納人才為國家服務。唐太宗注重 人才選拔,使得貞觀一朝人才濟 濟,政事燦然可觀。

1.3 知人善任 太宗對官員的優劣 長短,瞭如指掌。他懂得授權給適 合的官員,讓他們發揮所長。這種 做法,比君主事事親力親為成效更 大。貞觀一朝的成就,實是太宗領 導下群臣共同努力的成果。



▲**《十八學士圖》**太宗即位前,開設文學 館,以廣納賢才,羅致了杜如晦、房玄齡 等十八學士。

**網羅人才** 太宗用人不問出身, 唯才是用。如李勣是隋末群雄的 將領,魏徵是太子李建成的僚 屬,張亮素出身寒微,戴胄出身 錄事,侯君集出身行伍,張行成 家世無名。在貞觀年間出任宰相 的二十九人中,出身庶族的就有 九人。參與朝政的大臣中,有各 社會階層的人物,如關隴貴族有 長孫無忌、宇文士及、于志寧、 李婧、杜如晦; 江東世族有蕭 瑀、陳叔達、岑文本、虞世南、 褚遂良; 山東舊族有高士廉、房 玄齡、王珪;川東庶族有程知 節、馬周等等。各路人才,雲集 一堂,共同為唐朝的統治出謀獻

#### 🖿 教參指南

- 2. 此課文補充有助學生理解 41 頁[1.1 以民為本]的課文, 但在文憑試考問的可能性不 高,假如教師課時不足,可 考慮不講授此素材。

太宗瞭解大臣 唐太宗對大臣的 長短,瞭如指掌。貞觀十八年 (644年) 八月, 唐太宗曾對各大 臣作出評論:「長孫無忌善避嫌 疑,應物敏速,決斷事理,古人 不過;而總兵攻戰,非其所長。 高士廉涉獵古今,心術明達, 臨難不改節,當官無朋黨;所乏 者骨鯁規諫耳。唐檢言辭辯捷, 善和解人;事朕三十年,遂無言 及於獻替。楊師道性行純和,自 無愆違;而情實怯儒,緩急不可 得力。馬周見事敏速,性甚貞 正,論量人物,直道而言,朕比 任使, 多能稱意。褚遂良學問稍 長,性亦堅正,每寫忠誠,親附 於朕,譬如飛鳥依人,人自憐

#### 上 史料解讀 10 ふ

#### 太宗善於用人

歐陽修《新唐書 • 王 珪傳贊》正史:王者 用人非難, 盡其才之 為難。觀太宗之責任 也,謀斯從,言斯聽 (對大臣的謀略、嘉 言加以聽從),才斯 奮 (這樣大臣方竭盡 其力,充分發揮其才 能)。

#### € 史著速讀 6 🕹

#### 倖臣也向太宗進諫

高明士《中國通史》:太宗朝臣勇諫者 比比皆是,甚至連在隋煬稱倖臣的裴 矩,入唐之後,也在朝堂上據理力爭, 諫太宗使人行賄是入人於罪,法不 行。裴矩行事在二朝之所以如此迥異, 原因就在隋煬懷諫而太宗容諫之故。

#### ・ 史料解讀 11 ふ

#### 唐太宗的功過評價

《資治通鑑 · 唐紀》正史: 吾居位已 來,不善多矣: 錦繡珠玉,不絕於 前;宮室台榭,屢有興作;犬馬鷹 隼,無遠不致;行遊四方,供頓煩 勞。此皆吾之深過。顧我弘濟蒼生, 其益多;肇造區夏,其功大。功大過 微,故業不墮。

**譯文**:我登位以來,有很多的不善:錦繡、珠玉等物在眼前沒有斷絕;宮室樓台常常興建; 犬馬鷹隼等玩物,不管產地多遠一定要得到; 到四方遊行,使供給食用的人煩苦勞累。這 些都是我的大過。但我救濟百姓,帶來很多益處;創造華夏,功業也大。我功大過小,所以 事業得以維持。

#### 数參指南

- 1 參考度: ▲
- 2. 此課文補充有助學生理解 42頁 [2.2 東征高麗無功」的課文,但在文憑試考問的可能性不高,假如教師課時不足,可考慮不講授此素材。

#### 参考資料

魏徵上《漸不克終疏》 貞觀十三年(639年),「魏徵恐太宗不能克終檢約,近歲頗好奢縱」,乃向唐太宗上《漸不克終疏》,指出太宗在施政上未能貫徹始終。魏徵在《漸不克終疏》中,採用對比的手法,既肯定了貞觀初年的政績,又批評唐太宗近年以來的志滿意驕、縱欲奢侈、營作屢興、徭役不止、親昵小人、民怨意君子、畋獵嬉遊、納諫有難、輕用民力、人民怨苦、百姓不寧等表現。魏徵的這篇上疏,全面地回顧與總結了貞觀以來太宗在為政方面的得與失,而重點在於指出近年以來太宗所出現的種種「漸不克終」的表現,認為這是「恃功業之大,意蔑前王,負聖智之明,心輕當代,此傲之長也。」

1.4 從諫如流 太宗器量寬大,他不只虛心聆聽官員的進諫,而且擇善而從,對改進朝政有很大幫助。 太宗對犯顏直諫的官員甚為器重,鼓勵其他官員效 法。魏徵、馬周、王珪等,都以直言進諫而知名。

## 2 貝面評價

2.1 未能買徹始終 貞觀後期,因盛平日久,太宗漸漸 驕傲自滿,疏遠賢臣,拒納諫言 ®,獨斷專行,以致 朝臣上朝時或沉默不語,或屈意奉承,出現施政失 誤的情形;又日漸變得奢華,貪圖逸樂,經常四出 巡遊 <sup>®</sup>,廣建宮室 <sup>®</sup>,勞民傷財,無復<u>貞觀</u>初年孜孜 求治的精神。

2.2 東征高麗無功 太宗晚年好大喜功,欲把勢力擴展到朝鮮半島上。公元645年,太宗不顧群臣勸阻親征高麗,結果無功而還。但太宗仍未死心,命四川民伕趕製東征戰船;惟這些民伕不堪苦役,乃相率起事,這是太宗妄征高麗的負面效應。

#### 期消度

太宗征伐高麗的性質 唐太宗說他東征高麗,是「欲為中國報子弟之讎,高麗雪君父之恥耳。且方隅大定,唯此未平,故及朕之未老,用士大夫餘力以取之」。當中「方隅大定,唯此未平」兩句,是指當時中國已無外患,只有高麗未肯臣服大唐,這就引起太宗好大喜功、向外擴展的野心,想把高麗置於統治範圍內。太宗說「報子弟之讎」,意思是要為隋軍士卒報仇。但在他決定東征前,曾與高麗王互通使節,關係友好,所謂「報子弟之讎」恐怕只是出兵藉口,並非主因。至於「為高麗雪君父之恥」,是指前任高麗王為大臣所弒,故出兵為其雪恥。

❸公元637年(<u>貞觀</u>十一年),<u>魏徵</u>向<u>太宗</u>上《理獄聽諫疏》,指出<u>太宗</u>「喜聞順旨之説,而不悦逆耳之言」,<u>太宗</u>閱後也認為<u>魏徵</u>所説「皆切至之意」,沒加以否認。

但高麗內亂為其內政,唐朝並無出兵的必要。可見太宗東征高麗的理

由並不充分,性質上是一場侵略戰爭。

- ❸ 史學家楊希義、劉思怡在《唐太宗與貞觀盛世》中指出,公元636年(貞觀十年)以前太宗每年巡遊的次數不多於四、五次;但此後太宗出巡次數急劇增加,最多時可達到每年十多次。
- ◎ 包括長安的北闕、湯泉宮、翠微宮、玉華宮,以及洛陽的顯仁宮、飛仙宮等。

- 2.3 追求長生 貞觀初年,太宗曾嘲笑秦始皇、漢武帝沉迷方術,尋求不死藥。但到了晚年,太宗竟步秦始皇、漢武帝後塵,寵信道士,服用金石丹藥,追求長生不死。據史書記載,這是太宗短壽而卒的原因 <sup>60</sup>。
- 2.4 開宮廷鬥爭之惡例 太宗只是高祖次子,本無繼承皇位的資格。太宗為取得帝位,早在唐立國之初培儲勢力,建立威望 (中) 與太子李建成明爭暗鬥;最後更發動玄武門之變,殺死李建成,迫高祖讓出帝位。太宗迫父、殺兄之舉既有悖倫常,遭後世非議,也為唐代宮廷鬥爭開了惡例。

#### 奥事源流



貞觀晚年的宮廷鬥爭 太宗即位後,立嫡長子李承乾為太子,但由於李承乾患有腿疾,不良於行,加上終日玩樂,無人君的風範,故逐漸失寵於太宗。其時太宗嫡次子李泰聰明好學,善作詩文,深得太宗喜愛,漸有以李泰代李承乾之心。李承乾見自己太子地位不保,便密謀發動政變,迫太宗退位。不料事情敗露,李承乾被判充軍,其他參與政變者處死。

李承乾被流放後,太宗欲改以<u>李泰</u>為太子,但重臣<u>長孫無忌、褚遂良</u>等認為<u>李泰陰</u>險,故大力反對,並主張<u>太宗</u>立嫡三子<u>李治</u>(即後來的<u>唐高宗</u>)為儲君。<u>李泰</u>為順利奪得皇位繼承權,便迫使<u>李治</u>放棄角逐太子之位,但為<u>太宗</u>知悉,故最終策立<u>李治</u>為太子,真觀晚年的宮廷鬥爭至此才告一段落。

- ⑥《舊唐書 憲宗紀》載「文皇帝(唐太宗諡號)服胡僧長生藥,遂致暴疾不救。」太宗死時才 五十二歲,不算長壽。
- ◎ <u>唐朝</u>建立後,<u>太宗</u>被封為<u>秦王</u>,親自領兵翦除各地群雄勢力,對<u>唐朝</u>統一立下不少汗馬功勞;又 致力招攬謀臣勇將,形成龐大的政治勢力,朝廷上開始出現「<u>秦王</u>當有天下」的輿論。

# ▲ **昭陵** 昭陵是唐太宗陵墓,座落 於陝西醴泉縣。

#### 数參指南

- 1. 參考度: 👍
- 2. 此課文補充有助學生理解43 頁「2.4 開宮廷鬥爭之惡例」 的課文,但在文憑試考問的 可能性不高,假如教師課時 不足,可考慮不講授此素材。

#### 金里著速讀 7 🕹

#### 玄武門之變的後遺症

## 文憑試題攻略



(本書所引用的香港中學文憑試試題,承蒙香港考試 及評核局准予使用,特此致謝。)

### ◆ 2016年文憑試題

#### 資料一 隋文帝的事功

- 繼續推行均田制
- 減輕賦稅
- 大索貌閱
- 設倉窑
- 南下平陳

整理自韓國磐《隋唐五代史》

#### 資料二

「開皇十七年(公元597年),户口滋盛,中外倉庫,無不盈積。|

魏徵等《隋書 • 食貨志》

- (a) 從資料一選取三項,並援引史實,分析這些事功如何導致資料二所示的情況。(10分)
- (b) <u>貞觀</u>致治,有人認為主要是<u>唐太宗</u>的個人能力所致,亦有人認為是由時勢促成。你較同意哪一個説法?試援引史實,加以析論。(15分)

#### ◈ 題目剖析

- 題 (a): 題目要求分析<u>隋文帝</u>的事功,與<u>隋代</u>戶□增加,倉庫豐盈的關係。根據題目要求,同學只需從資料一選取三項事功分析即可,毋用提及其餘兩項,否則會有離題之嫌。
- 題 (b):題目要求析論<u>貞觀</u>致治是得力於<u>唐太宗</u>治國有方,還是<u>唐</u>初時局促成。同學作答時,宜先分析、羅列<u>貞觀</u>之治出現的各項因素;然後緊扣題旨,辨別當中何者屬唐太宗個人能力,何者屬客觀時勢,繼而選取立場,回應論題。

### 參 題(a)─作答流程:

步驟一: 釐清提問內容

關鍵詞:三項事功 資料二的情況

步驟二:構思作答內容

從資料一選取三項事功,分析這些事功如何促成資料二中隋代戶口增加、倉庫豐盈的情形。

### 步驟三:撰寫論文

繼續推行均田制(舉隅)

均田制下農民擁有土地,積極耕種令農產量大增,倉庫豐 盈。農民亦不再依附豪強,政府編戶大增。

大索貌閱(舉隅)

重整戶籍資料,使挑戶重新納入編戶,增加政府税收。

設倉窖(舉隅)

<u>隋代</u>農產量大增,故<u>隋文帝</u>廣設義倉及官倉積儲糧食,遂 出現「中外倉庫,無不盈積」之盛況。

### 參 題(b)─作答流程:

步驟一: 釐清提問內容

關鍵詞:貞觀致治 唐太宗個人能力 時勢

步驟二:構思作答內容

<u>唐太宗</u>個人能力,包括施政方針、為君態度 及個人功績;所謂時勢則是指<u>隋代</u>建設、制 度及局勢。同學可先衡量兩者的重要性,然 後決定論題中的哪個説法較恰當。

### 步驟三:撰寫論文

表明立場

提出正面論

點,支持上

述立場。

貞觀致治乃太宗能力所致

1. **以民為本**:<u>太宗</u>關注民 生,施行多項利民政策, 使國泰民安,呈現盛世。

- 2. **任賢納諫:** <u>太宗</u>知人善任,虚心納諫,擇善而從,國勢因而蒸蒸日上。
- 3. **武功顯赫:**<u>太宗</u>武功鼎 盛,四夷賓服,被尊為「天 可汗」。

善科舉制等,足見其個人能力

**改良隋制:**<u>太宗</u>在<u>隋</u>制之上作 了不少創新,如設政事堂、完

才是貞觀致治的主因。

就反方觀點 而論,加以[ 反駁。 才能須以時勢為憑藉:<u>太宗</u> 任賢納諫、改善施政的才 能,必須在弊政叢生的外在 環境下才能充分發揮。

#### 貞觀致治由時勢促成

- 1. **承隋建設:**繼承<u>隋代</u>運河 和大筆財富,奠定<u>貞觀</u>盛 世的基礎。
- 2. **襲隋制度**:<u>唐朝</u>沿襲<u>隋朝</u> 優良的制度,如均田制、 科舉制等,使國家日治。
- 3. **邊族衰弱**: <u>契丹</u>、<u>回紇</u>皆 非強敵, <u>突厥</u>已遭分裂, 故太宗能輕易威服四夷。



1. 教師可利用此環節,講授「後世對唐太宗的讚譽 是否過高?|此論題的不同立場與背後理據,引 導學牛吸取相關史觀,提升其評論史事的能力

#### 多角度思考環節

#### 後世對唐太宗的讚譽是否過高?

**引** 歐陽修在《新唐書》讚譽唐太宗「功德兼隆,由漢以來未之有也」,不過也有論者 指太宗亦有不少缺失,並非完美君主的典範,故毋用對其讚譽有加。對於「後世對唐太 宗的讚譽是否過高? | 的問題, 正、反雙方有以下不同意見。

2. 本論壇正、皮雙方的論 點可歸納如下

#### 正方論點:

- ① 太宗以民為本,愛 護百姓
- ② 太宗武功 顯赫,中 國聲威超越前代
- ③ 太宗知人善任、虚 心納諫的程度冠絕 前代君主

#### 反方論點:

- ① 太宗「以民為本」的 施政未能實徵始終
- ② 太宗武功顯赫全因 「塞外無強部」

#### 論者甲(反方立場)

【太宗以民為本】太宗施行了多項利民政策,如輕徭薄賦、關注吏治、天 災時開倉濟民等。這反映太宗愛護百姓,重視人民福祉,後世史家給予 他崇高的評價,是理所當然的。

#### ★ 論者乙(正方立場)

【太宗未能貫徹始終】這説法對早年的太宗來説或許正確,可惜他未能貫 徹始終,晚年生活奢侈,廣建宮室,勞民傷財,大大加重人民負擔,所 以對於太宗這位君主,我們無必要高度讚揚。

#### 論者丙(反方立場)

【太宗對外武功顯赫】縱使如此,太宗仍有不少為人稱道的功績。他擊 敗突厥,解除北方嚴重邊患,被四方各族尊為歷代皇帝從未有過的稱號 「天可汗」,後世對他推崇備至,似乎並無不妥呢!

#### 😭 論者丁(正方立場)

【唐初武功顯赫乃時勢造就】我不認同你的觀點。據史學家呂思勉所説 太宗對外武功鼎盛,取得「天可汗」的尊號,是由於「塞外亦無強部,皆 時會為之」。後世對他的讚譽,或許真的是太高了!

#### 😂 論者戊(反方立場)

【太宗知人善任,虚心納諫】你所説的雖然不無道理,但太宗得此讚譽 主因在於他知人善任,使貞觀一朝名臣輩出,如魏徵、房玄齡、杜如晦 等。而太宗能虛心納諫,改過遷善,貞觀君臣的和睦關係成後世佳話, 也是太宗被千古傳頌的原因。

**凤思** 通過正、反雙方的論述,你對上述論題有甚麼看法呢?

# @3章 唐玄宗與問元之治

唐太宗死後,高宗繼位。高宗初年延續了貞觀盛世,史稱「永徽之治」;但後來患上風眩病,不能視事,故將政事交付皇后武則天處理。高宗死後,武則天先後立了中宗和睿宗,專斷朝政,至公元 690 年更廢唐自立,改國號周。公元 705 年,朝臣乘武則天臥病時迎中宗復位,恢復唐朝。不久,中宗皇后韋氏欲仿武則天干政,毒殺中宗;睿宗子李隆基派兵誅韋后,擁睿宗復位。公元 712 年,睿宗傳位於李隆基,是為唐玄宗。

### 数學策略

- 本章建議教節:4教節(約3小時)
- 2. 本章第1節着重講解唐玄宗在政治、經濟、 文教、軍事四方面的施政,從中檢討開元致 治的因素。第2節主要分析唐玄宗施政的成 效,即治績的表現。第3節總括後世對唐玄 宗的評價,引導學生評論人物的功過。



▲ 唐玄宗畫像 中國歷史博物館藏。

# ○探究<sup>現</sup>場

#### 小組討論

同學分成小組,討論「沒有<u>貞觀</u>之治的基礎,就沒有<u>開元</u>之治的盛世。」此論 題。各組派代表匯報討論結果。

# 18 開元時期的措施與治績

唐玄宗在位四十五年間,前二十八年以<u>開元</u>為年號,其間他勵精圖治,重用賢臣,矯正武、<u>韋</u>時的弊政,把<u>唐朝</u>國力發展到頂峰,史稱「開元之治」。下面就政治、經濟、文教、軍事各方面,分述開元時期的措施與治績。

### 1 政治方面

# 探究の

<u>唐玄宗</u>怎樣糾正<u>武、</u>韋遺下的亂局,使朝政重上正 動?

1.1 裁汰冗官 <u>武、</u>韋當政期間,大量賣官鬻爵,濫授官職,造成 冗官充斥的問題。<u>玄宗</u>力求糾正此弊端,下令罷免冗濫官職,限 制官員的人數。經過一番整頓後,官吏質素有所提升,俸祿開支 大幅減少。

### 参考資料

武周代唐 太宗死後,由其子李治繼位,是為高宗,立武則天為皇后。高宗晚年患風眩病,不武則不能視事,政務皆委武后處理,不武武。為曹朝稱制,先後立其子自自立地,為一十年間,知為一十年間,知為一十年間,知其一十年間,知其一十年間,知其不是影響。

**韋后干政** 韋后,京兆萬年人。 唐中宗為太子時,選為妃。嗣聖 元年(684年)立為后,中宗被 武后廢為鷹陵王, 徙於房州, 她隨赴貶所。時中宗每聞制使到 來,均惶恐而欲自殺,但為韋 后勸阻。及至中宗復位,乃干預 朝政,私通武三思,使之掌握大 權。又誣殺功臣王同皎、敬暉、 桓彥範等,賣官鬻爵,濫授斜封 官,廣建佛寺,恣意淫樂,委用 群小,紊亂朝政。後與安樂公主 毒死中宗,立少帝。韋后意欲仿 效武后為, 臨朝稱制, 但為臨淄 王李隆基所阻,在其發動的政變 中被殺。

### 教 教 参 指 南

- 1. 參考度: 👍 👍
- 此兩則課文補充有助學生理解47頁「1.1 裁汰冗官」的課文,頗有機會在文憑試考問,故建議教師預留課時講授此素材,讓學生掌握相關知識。

### 数學指引

角色扮演:由學生扮演唐玄宗與姚崇、宋璟等大臣,以話劇形式 講述開元初年面對的問題,並提 出對策。

### 参考資料

玄宗納諫 玄宗恢復貞觀年間諫官參加宰相議事的制度,鼓勵他們直言進諫,無所回避。又求進諫官奏事可不分書夜,以求進諫官奏事可不分書後,以求進諫官養事可不分書後,以求進諫大事記述送達皇帝手中。這一個大時常是意見,陛下您因而心情不好,人也消瘦了許多,何不將雖有大下必肥,吾用韓休,為社稷耳,非為身也。」

京官與地方官互調 倪若水在開 元初年任中書舍人、尚書右丞。 其後出任汴州刺史,出任刺史期 間,「政清靜,增修孔子廟、增 州縣學盧,勸生徒,身為教誨,

#### 紀史著速讀 8 ふ

姚崇:首佐玄宗起中興 業

風化興行。」因政績突出「入為戶部侍郎,復拜右丞」而王丘在開元初年曾任考功員外郎,因政績突出,升任吏部侍郎、黄門侍郎。在山東發生旱災時,王丘調任懷州刺史,政績頗佳,「入知吏部選,改尚書左丞」,又歷任右散騎常侍、御史大夫、禮部尚書等職。

#### 史事源流



武則天為了收攬民心,鞏固武周政權,便濫賞官位,讓百姓有較多做官的機會。她下令存撫使大量薦舉人才,被舉者一律獲授官職;又增設員外官(非國家正式編制的官員),專門授與權貴子弟,終出現「補闕連車載,拾遺平斗量」(意思:補闕、拾遺等官職多到可以用車載,或以斗量計算)的情形。皇后當權後,營私受賄,鬻賣官爵,規定任何人能出三十萬錢,便可獲授員外,與及冠有「同正」、「判知」、「試」等字眼的非正式官職,時人稱之為「斜封官」。由於「斜」字含有「不正」的意思,故「斜封官」是指不按照常規程序冊封的官職。武、韋濫授官職,導致國家官僚人數劇增,史載玄宗初年有京官一萬七千六百八十人,比太宗時多一萬七千四十人。

玄宗革新科舉 唐太宗在位二十二年間,共只錄取進士二百零五人。高宗、武則天為籠絡寒門士子,便大幅增加進士錄取名額,以致他們在位五十五年間,錄取了進士千多人,約相當於太宗時的五倍,令朝廷的冗官問題加劇。有見及此,玄宗規定明經、進士等科每年及第人數,不得超過一百人。公元716年(<u>開元四年</u>),玄宗又親自考核吏部選用的二百多名縣令,其中表現不合格的四十五人被黜退還鄉,重新學習。

1.2 恢復三省權力 <u>武則天</u>掌權後,喜愛任用私人,政令不經中書、門下發出,三省制遭到了破壞。<u>玄宗</u>撥亂反正,恢復三省原有權力,使政令重歸中書、門下執掌;又把宰相人數限制在三人內,以加快三省的決策效率。

1.3 任賢納諫 玄宗在執政前期 善用賢能,勇於納諫。他任用姚 崇、宋璟、張九齡等人為相。其 中姚崇通達時變、多謀善斷;宋 母剛直不阿、刑賞無私;張九齡 老成務實、勤於政事。他們不但 各有所長,還能直言諫諍,補救 朝政缺失。



▲ 姚崇畫像 中國歷史博物館藏。

1.4 整飭吏治 玄宗改變「重京官,輕外任」的風氣,把京官中的優秀者外調為地方都督、刺史,讓他們有所歷練,提升官僚質素;又把地方官中的優秀者擢升為京官,以消除中央與地方的隔閡,改善國家施政。此外,玄宗把太宗時的十道改為十五道 ®,各道置採訪使定期巡視,考核地方官的政績。

● 十五道包括<u>京畿、關內、都畿、河南、河東、河北、山南東、山南西、隴右、淮南、江南東、江</u> 南西、黔中、劍南、嶺南。



### 探究主題)唐玄宗在官制上的革新

閱讀下列資料,然後回答問題。

### 資料題訓練

講授上一部分「1.4 整飭吏治」課文後,可 着學生完成本練習,從中瞭解:唐玄宗推 行京官與地方官互調制度,改變當時「重京 官,輕外任」的風氣,有利於國家致治和民 生安樂。

### 資料二

現代史著

唐玄宗時,有不少官員經歷了中央—地方—中央的多次調轉過程。例如<u>王丘</u>,開元初年曾任考功員外郎,政績突出,升任吏部侍郎、黄門侍郎(中央官職)。後來, 山東發生旱災,<u>王丘</u>調任<u>懷州</u>刺史(地方官職),政績頗佳,再調任尚書左丞(中央官職)。

改寫自黃中業《唐開元盛世》

### 資料二

史 籍

玄宗即位之初,下令:「自今以後,所有中央官員在調任都督、刺史前,都要向朕 辭行。朕將親自向他提問,到任後的管治方略。」

玄宗自即位起,勵精政事,常自選太守、縣令,又常告誠地方官吏施行善政。

改寫自王溥《唐會要》卷六十九及歐陽修《新唐書 • 刑法志》

- ① 資料一與唐玄宗制訂哪一項制度有關?試簡述此制度的內容。應用(4分)
- ② (a) 根據資料二,<u>唐玄宗</u>對即**將調任都督、刺史的中央官員**,作了甚麼**規定**?試加以説明。**理解**(2分)
  - (b) 承上題,玄宗作出此規定,其**用意**是甚麼?試加以分析。分析(4分)

答題 指3 可思考玄宗作出上述規定,與當時「重京官,輕外任」的官場風氣有甚麼關係。

3 有人認為<u>唐玄宗</u>實行**題(1)的制度**,是<u>開元</u>年間「**國治民安**」的**重要原因**。試援引史實加以析論。分析(15分)



可思考官員在地方和京師任職,能分別獲取甚麼經驗與知識;並分析這些經驗和知識對他們調職、提升其施政質素有甚麼幫助。

資料題訓練參考答案請見附頁A3。

#### 🎾 史家評論

黄中業《唐開元盛世》:唐玄宗所制定和推行的京官與地方官相互調任的制度,不僅有利於地方政權的建設,使地方上的吏治大為改善和加強;而且調任地方官員入京或京官到地方任職後再調回京城任職,這

就使中央政府的官員更能瞭解下情,體察民情,使中央政權機關的輔政職能在面貌上大為改觀。總之,京官與地方官相互調任的制度及其施行,為開元前期中央與地方政權的建設、吏治的改善,起到了很大的推動和保證作用,促進了開元盛世的到來。

## 2 經濟方面



### <u>開元</u>年間「稻米流脂粟米白,公私倉廩俱豐實」的 繁榮局面是怎樣形成的?

2.1 提倡節儉 玄宗即位之初,自奉儉約,禁止宮中和朝廷人員穿 戴繡服和珠玉,又下令各地不得開採珠玉、製造錦繡。玄宗以身 作則,於是上行下效,一改武、韋以來社會上的浮奢風氣。

### 数 数 多 指 南

- 1. 参考度: 👍
- 2. 此課文補充有助學生理解 50 頁「2.1 提倡節檢」的課文, 但在文憑試考問的可能性不 高,假如教師課時不足,可 考慮不講授此素材。

### 型史料解讀 12.5

#### 宇文融檢括逃戶

歐宇(琦勸分畝之户是 書史 等(書) 等(是) 等

### 多思考。

裁汰僧尼是不是對宗教的迫害? 分析

不是,裁汰僧尼針對的不是教 徒和他們的信仰,沒有殺害教 徒,也沒有打擊他們的信仰。

### 奥事源流

課文補充

玄宗糾正奢靡之風 <u>開元</u>初年,<u>玄宗</u>針對<u>武</u>、韋時期奢靡的社會風氣,採取了多項措施,包括:把宮中錦繡、金銀器玩集中起來,焚於殿前;規定后妃以下不許戴珠玉、穿錦繡,又對百官的服飾、用品作出規定;罷兩京織錦坊,禁止各地採珠玉、織錦繡,違者杖一百;明文對常時盛行的厚葬風俗加以限制。

2.2 清查戶籍 玄宗在位時,均田制漸成空文,土地兼併相當嚴重,很多農民都失去土地;但政府仍徵收舊稅額,以致逃户甚多。玄宗命宇文融清查全國户口及土地,公佈條例,讓重新附籍的逃户免除六年賦役,結果查出逃户約八十萬、土地數百萬畝,令國家稅收更充足。

2.3 裁汰僧尼 武則天掌權後,佛教發展更盛,僧尼、寺院數目大增。其時寺院佔有大量土地,僧尼又獲免除賦役,嚴重損害國家經濟。故玄宗勒令一萬二千僧尼還俗,寺院土地收歸國有,以增加國家收入。又規定各地不得新建寺院和鑄造佛像,減少崇佛開支。

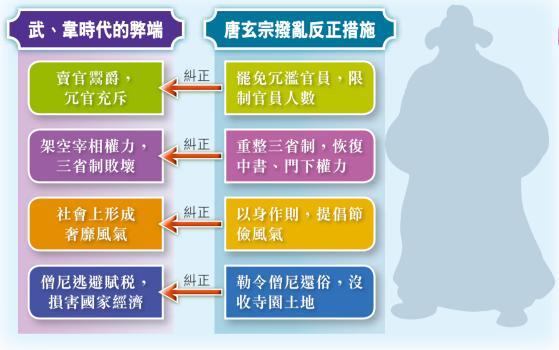
#### 奥事解碼

課文補充

武周以後寺院經濟發達的原因 公元690年(天授元年),<u>僧法明</u>等人援引《大雲經》中的女帝說,聲稱<u>武則天</u>是彌勒佛降生,應當作天子。<u>武則天</u>認為佛教可以神化自己,為她代<u>唐</u>建<u>周</u>提供理論根據,便大力提倡佛教,下令各州廣建寺院,並賜與大量田產和財富,史稱當時寺院「膏腴美業(土地),倍取其多,水鎧(碾去穀物外皮的農具)莊園,數亦非少」;一般王公貴族也經常給寺院布施大量房舍、田產和財物,以致寺院經濟發達,出現「十分天下而佛有七八」的情形。

- 1. 參考度: 👍
- 2. 此課文補充有助學生理解 50 頁 「2.3 裁汰僧尼」的課文,但在文 憑試考問的可能性不高,假如教師 課時不足,可考慮不講授此素材。

#### 唐玄宗糾正武、韋時代弊端示意圖



- 2.4 振興農業 玄宗注重農業生產,鼓勵百姓墾荒,曾下令在西北和黃河沿岸各地大興屯田;又致力興修水利,修建了五十多項水利工程,對促進農業生產有頗大作用。唐代最高墾田數字是公元726年的一千四百餘萬頃,超過漢代最高墾田數約百分之六十。
- 2.5 改革漕運 關中糧產有限,又偏處西部,關東和江淮的糧食運往首都很困難。玄宗先後任命裴耀卿、韋堅改革漕運:裴耀卿施行分段運輸法,令每年運輸量增加十倍,而運費卻大減 ®。韋堅在渭水南面開鑿一條平行的漕渠,令黃河一帶官倉的糧食可直接運到長安。

### 3 文教方面

3.1 **蒐求遺書** 玄宗注重文教,特置集賢院訪求遺書,經整理後共得圖書四萬八千多卷,保存了大量典籍。又聘請碩學名儒如<u>褚無</u>量、馬懷素等入宮講學,以提高學術風氣。

● <u>唐室在汴河與黃河</u>分流的河口設置<u>河陰倉</u>,統一收納由<u>江南</u>運來的糧食,待<u>黃河</u>的水位適合航行時,才將糧食裝船運到<u>長安</u>。這種分段運糧的做法,縮短船隻因<u>黃河</u>水位而等候航行的時間,節省了運輸費用,使運輸量由每年的二十萬石左右,增至三百萬石。

### | 参考資料

裁汰僧尼的原因(50頁) 佛教 白唐初以來逐漸興盛。在武則 天、唐中宗時期,佛教勢力訊速 發展,佛寺的興建,石窟的開 鑿,耗奪民力,浪費國帑;佛寺 擁有大量十地,招來人民為其 耕種,使人民得以逃避政府賦 稅。當時有官員指出「十分天下 之財而佛有七、八,陛下何有之 矣」,「造寺不止,枉費財者數 百億,度人不休,稅租庸者數十 萬,使國家所出加數倍,所入減 一時之帛。」玄宗即位後,於開 元二年(741年)接受宰相姚崇 的建議,下詔裁汰天下僧尼,強 迫一萬二千名僧尼還俗。

裴耀卿改革漕運 唐初關中河洛 水陸運道,運量較少,多依隋 制,只於河口(黃河通汴之口) 置虎牢倉,渭河口置永平倉,節 級取便,水陸接運。武后初期 江南至洛陽段改用直運法,江淮 船直接由揚州渡淮入汴,以達洛 陽。這段漕運弊端很多,沿途 水量深淺不一, 多停番誤期, 運費很大。而洛陽至太原倉間 又有三門(北人門、中神門、南 鬼門)、砥杆等險灘,更不便轉 運。因此,裴耀卿特於汴河、黄 河相交點置河陰倉,河清縣置柏 崖倉,黃河北岸三門之東置集津 倉,三門之西置三門倉。凡江淮 漕船,運至河陰卸交即返,由官 雇漕船轉輸到集津,再陸運至三 門倉,以避砥柱之險。然後從三 門倉用船運往太原倉,最後由黃 河入渭水,以達關中。此舉既能 大大縮減運費,亦可避免漕船於 三門險灘觸礁,確保物資能安全 運抵長安。

### 参考資料

開元禮 又名《大唐開元禮》。全書共一百五十卷,於開元二十年(732年)成書頒行。唐玄宗以貞觀、顯慶舊有儀注諸篆成此書。全書包括京例三卷,吉禮七十五卷,賓禮二卷,軍禮十卷,嘉禮四十卷,以禮二十卷,入記一百五十二儀。《開元禮》為研究唐代禮法、法律及風俗的原始資料。

《唐六典》 又名《大唐六典》。 唐玄宗時,由陸堅、張說、蕭 嵩、張九齡主編,徐堅、韋述。 講元二十六年(738年)完成。 開元二十六年(738年)完成。 《唐六典》共30卷,正文記述中 央到地方的行政機構建置與各級 官吏的任用制度。《唐六典》乃 唐代行政法典,內容詳備,是果 代編制行政法典的綜合性成表, 在中國法制史上具有重要意義, 《四庫全書總目》稱《唐六典》 「一代典章,厘然具備」。

**彍騎** 唐高宗、武后時,天下久 不用兵,加上均田制的逐漸破 壞,府兵已不能按期番上,逃亡 者眾,宿衞之數漸見不足。玄 宗開元十年(722年)宰相張說 建議改徵兵制為募兵制,募兵宿 衞,次年選京兆、蒲、同、岐、 華等州府兵及白丁,加上潞州 長從兵,共十二萬,稱「長從宿 衞」,以代替府兵宿衞舊制。次 年,改稱「彍騎」。十三年(725 年),以彍騎分隸十二衞,為六 番,每衞萬人。礦騎初期尚注意 訓練,兵士質素亦佳;但到天寶 年間,應募者皆為市井無賴之 徒,缺乏訓練,又未經戰陣,毫 無戰鬥力,漸見廢弛。

3.2 編纂圖書 玄宗命張説等修撰《五禮》,定名為《開元禮》<sup>◎</sup>; 後又下令編纂《唐六典》<sup>⑤</sup>,使<u>唐朝</u>的禮制法度更趨完備。

### 4 軍事方面

4.1 改革兵制 玄宗時府兵制漸趨敗壞,名存實亡。公元 723 年,玄宗接納張説的建議,招募兵員十二萬充當京師的禁衞軍,稱為「長從宿衞」,後改稱「礦騎」。又把募兵制全面推廣至地方,讓地方按需要招募「長征健兒」,代替府兵執行軍事任務。

4.2 置十大兵鎮公元 721 年起, 玄宗為抵禦外敵,在沿邊重地陸續設立十大兵鎮,最高長官稱節度使或經略使。十大兵鎮統兵共

四十八萬人,有助鞏固國防。<u>開元</u>年間,<u>吐</u> <u>蕃、契丹、突厥</u>等族均曾入侵邊境,但很快被 擊退,使邊疆維持安寧。



▲ 唐代騎兵彩陶俑



▲ 唐代武官俑

### 奥事源流

玄宗不鼓勵軍功 開元初年,宰相<u>姚崇</u>向玄宗提出十項主張,其中一項是規勸玄宗不要 窮兵黷武,獲玄宗接納。公元 716 年(<u>開元四年</u>),突厥的默廢可汗為回紇人所殺,其 首級輾轉落入唐朝邊將郝靈佺手中。郝靈佺認為自己立了大功,必獲朝廷重賞;但玄宗 擔心邊將會從此貪功黷武,便有意淡化此事,一年後才將<u>郝靈佺</u>的職官升了一級(註: 唐代武官共有三十級),郝靈佺最終因此羞憤而死。由於玄宗的對外政策是不鼓勵軍 功,故邊將較少發動對外戰爭,百姓亦得以長時間專心生產,間接促成了<u>開元</u>一朝經濟 繁榮的局面。

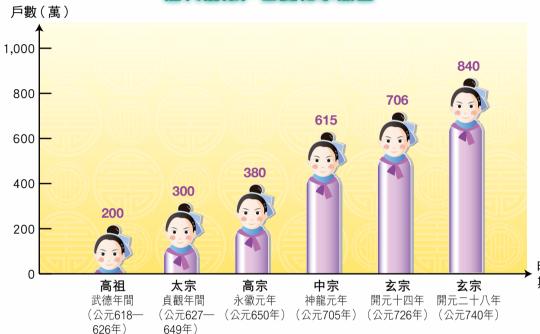
### 教 教 参 指 南

- 1. 參考度: ♣ ♣
- 2. 此課文補充有助學生理解52 頁「4 軍事方面」的課文, 頗有機會在文憑試考問,故 建議教師預留課時講授此素 材,讓學生掌握相關知識。
- ◎ 又名《大唐開元禮》,記載了<u>唐代</u>的禮法、法律及風俗。
- 又名《大唐六典》,詳述由<u>唐</u>初至<u>開元</u>年間的官制建置沿革,以及各級官吏的任用制度。

# 第2節 開元之治的盛況

2.1 人□激增 唐初,全國編户僅二百萬,至<u>貞觀</u>末年增至 三百八十萬。至<u>開元</u>年間 (公元 740 年),全國户數迅速增至 八百四十餘萬,人口達四千八百餘萬,成為<u>唐朝</u>户口的最高紀 錄。

### 唐代前期戶口變化示意圖





▲ 開元通寶 (現代仿製品) 開元通寶是唐代流通的貨幣,始鑄於高祖武德年間,故當中「開元」二字意為 「開國」、「開創新紀元」,與玄宗年號並無關係。

2.3 社會安定 玄宗廢除武則天時期的酷吏和嚴刑峻法,加上開元年間經濟繁榮,倉廩充實,百姓安居樂業,故社會治安良好,犯罪者不多。據史書記載,公元737年全國判死刑者僅五十九人。

### | 参考資料

### 一 示意圖運用

#### 唐代前期戶口變化示意圖

- 運用本示意圖,向學生說明唐初至唐玄宗開元年間人□激增的概況。
- 2. 瞭解開元時期人口達到了 唐朝的最高紀錄,從而反 映唐代國勢達致頂峰。

開元盛況 唐朝經過一百多年 的和平發展,到唐玄宗時,達 時 到了繁盛的頂點。《全唐文》 稱,開元年間「耕者益力,四 海之內,高山絕壑,耒耜亦 滿。」另據《通典》載:「(開 元年間)米斗至十三文,青齊 穀斗至十五文。自後天下無貴 物,兩京米斗不至二十文,麵 三十二文,絹一匹二百一十 文。東至宋汴,西至岐州,夾 路列肆待客,酒饌豐溢……遠 適數千里,不持寸刃。| 其時 物產豐盛,「州縣殷富,倉庫 **積栗帛,動以萬計**|。長安、 洛陽地區的官倉更堆積如111, 甚至達到「陳腐不可較量」。 據《通典》統計,天寶八年 (748年) 全國各地庫存糧食達 96062220石,其中關中、朔 方、隴右、河北七十餘郡官倉 糧諸,多者達百萬石,少者也 不下五十萬石,農產量極為豐

#### 🎾 史家評論

2.4 首都成為國際大都會 開元初年政治清明,經濟富庶;加上當時國防穩固,邊患不生,故唐朝被公認為世界強國,很多外國人都來到首都長安聚居,各國使節、商人、僧侶、留學生隨處可見。開元、天寶年間,突厥、回紇、吐蕃的許多酋長在長安官府、軍隊中任職;外國學生如日本人晁衡等,還在唐朝應考科舉;許多西域商人在長安城內販賣珠寶、藥材、香料等,當中有的還娶漢女為妻,生兒育女,逐漸漢化。



▲ 長安西市圖(局部) 描繪唐代長安的繁華景象。

# 第3節對唐玄宗的評價



### 唐玄宗在位後期,為甚麼失去奮發求治的精神?

玄宗在位前期重用賢臣,勵精圖治,締造<u>開元盛世</u>,把<u>唐朝</u>國勢推向頂峰;惟他在位後期倦勤,沉湎酒色,重用佞臣,使朝政腐敗,導致安史之亂爆發,<u>唐朝</u>隨之由盛轉衰。綜觀玄宗之表現,可作如下的評價:

### 1 正面評價

1.1 前期勵精求治 玄宗在位前期,能勵精求治,力矯武、韋以來的弊端,使國家重新走上正軌。此外,玄宗一如太宗,在用人、納諫兩方面都有卓越的表現,是個傑出的賢君。他在開元年間任

用的<u>姚崇、宋璟、張説、張九齡</u>等,均能直言進諫,富有革新精神。由於<u>玄宗</u>早年輔弼得人,銳意改革,令政治、經濟、文化、軍事的發展均達於極盛,<u>開元</u>時期遂成為唐朝的黃金時代。

### 2 負面評價

2.1 後期沉湎聲色 開元末年,玄宗撤換張九齡,任用李林 甫為相,漸漸因國家昇平的狀況而自滿,不聽諫言,無 復早年奮發求治的精神。改元天寶後,玄宗更是荒怠朝 政,耽於聲色逸樂,生活奢侈揮霍。他寵愛楊貴妃,把 政務都交託給李林甫、楊國忠等佞臣,又重用胡將安祿 山,結果導致安史之亂爆發,令唐朝國勢一蹶不振,逐 漸步向衰亡。

2.2 好大喜功, 兵禍連年 玄宗初年的軍事行動,目的是防禦邊族侵擾,安定邊疆。到了晚年他變得好大喜功,輕啟邊釁,在天實末年多次對周邊各族用兵,加重了民眾的賦稅和兵役負擔;而唐室在但羅斯之戰,以及兩征南詔的戰事中慘敗,更嚴重虛耗了國力,使國威受損。

### 奥事源流



**怛羅斯之戰** 公元 750 年(天寶九載),唐室命安西節度使高仙芝出兵伐石國(西域其中一個小國)。石國國王雖然決定投降,但最終仍被高仙芝斬殺,引起西域各國的不滿。不久石國王子乞援於大食(阿拉伯),大食遂於次年發兵東進,在<u>怛羅斯</u>一地與高仙芝的三萬大軍交戰,結果唐軍大敗,「士卒死亡略盡,所餘才數千人」。史學家羅香林在〈唐代天可汗制度考〉中提出:「<u>怛羅斯</u>之役,<u>仙芝</u>兵敗逃歸,而天可汗之組織與威德,遂為所動搖了。」說明唐朝威信盡失。在這情況下,很多西域國家改降大食,唐室自此失去了對西域的控制力。

唐室兩征南韶 南詔是烏蠻族建立的國家,位於今<u>雲南、貴州</u>一帶,其首領在開元年間被唐室冊封為雲南王。公元750年(天寶九載),南詔不再臣服唐室,劍南節度使鮮于仲通遂率兵八萬進攻南詔,但反為南詔所敗,死者六萬多人。不久唐朝又遣劍南留後李宓率兵進攻南詔,結果全軍覆沒。史學家林天蔚在《隋唐史新論》指出,唐室兩征南詔,共損兵二十多萬,使國家精銳盡失,元氣大傷,以致安史之亂時朝廷無兵可用。

### 参考資料

楊國忠得勢 楊國忠本名楊釗,流氓出身,因堂妹楊貴妃關係而能經常在禁中侍宴。他通過楊貴妃清楚地掌握玄宗的心理,投其所好,故很快得到寵信。李林甫死後,繼其為宰相,獨攬朝政,權勢莫比,一身兼四十餘職,廣收賄賂,搜刮民財,排斥異己。天寶十三載(753年),關中地區水旱相繼,造成飢荒,玄宗擔心下兩過多傷害莊稼,楊國忠便找些沒受災的禾苗給玄宗看。地方官上疏報告所管地區災情,楊國忠立即派御吏整治,令地方官再不致對南詔的大規模戰爭,結果一敗塗地,前後喪師二十萬,楊國忠百般隱瞞敗情,反以捷書上奏。

### 金史著速讀9。

#### 外國學者評唐玄宗

### 教參指南

- 此課文補充有助學生理解55頁「2.2 好大喜功,兵禍連年」的課文,但在文憑試考問的可能性不高,假如教師課時不足,可考慮不講授此素材。

李林甫得勢 史載李林甫「深結宦官及妃嬪 家,伺候上動靜,無不知之,由是每奏對,稱 旨,上悅之。」李林甫每次上奏,玄宗都很滿 意,原來他通過宦官和妃嬪,捉摸玄宗的心 理,在玄宗看來,李林甫善解人意,不唱反 調,善於奉迎。李林甫見武惠妃最受玄宗寵 愛,而月玄宗喜愛惠妃牛的兒子壽王。於是通 過宦官,傳話給惠妃,說願意幫助壽王取代太 子。惠妃便在暗中幫助,李林甫很快被提拔 為黃門侍郎,不久升任宰相。天寶三載(744 年),玄宗對高力士說:「天下無事,朕欲高 居無為,悉以政事委林甫,何如?」高力士答 道:「天下大柄,不可假人;彼威勢既成,誰 敢復議之者!」高力士提醒玄宗不要太相信李 林甫,不要將政柄都交給他,可是玄宗根本不 想聽。

#### 🕶 史家評論

### 表解運用

開皇、貞觀、開元之治比較簡表 運用此簡表,向學生綜述開皇、 貞觀、開元三個時期治績的異 同,並從中歸納出治世的特色。

### 開皇、貞觀和開元之治比較表

項目	開皇之治	貞觀之治	開元之治
任賢 納諌	<ul><li>● 任用高頻、蘇威等 賢臣,修明內政。</li></ul>	<ul><li>任用房玄齡、魏徵等賢臣,唯才是舉。</li><li>虚心納諫,擇善而從。</li></ul>	<ul><li>任用姚崇、宋璟、 張九齡等賢臣。</li><li>勇於納諫,矯正缺 失。</li></ul>
整飭	<ul><li>裁汰冗員,罷免貪官,表揚政績卓越的地方官。</li><li>收回地方官用人之權。</li></ul>	<ul><li>裁汰冗官。</li><li>親 選 刺 史 記 其 功 過,派黜陟大使巡察地方官。</li></ul>	<ul><li>裁汰冗官。</li><li>行京官與地方官調 遷制,派採訪使考 察地方政績。</li></ul>
興革 制度	<ul><li>創三省六部制,分工明確。</li><li>改地方為州、縣兩級制,提高行政效率。</li><li>廢九品中正制,改以考試選才。</li></ul>	<ul><li>完善三省六部制, 設政事堂。</li><li>分全國為十道,作 為監察區。</li><li>發展科舉制,以選 拔官員。</li></ul>	<ul><li>恢復武后以來敗壞的三省制。</li><li>分全國為十五道,加強地方監察。</li></ul>
發展經濟	<ul><li>整理戶籍,推行大 索貌閱、輸籍法。</li><li>行均田制、租庸調 制,輕徭薄賦。</li><li>設倉窖以備荒年。</li></ul>	<ul><li>招撫流民,增加人口。</li><li>完善均田制、租庸調制,輕徭薄賦,重視民生。</li></ul>	<ul><li>命宇文融清查戶口,搜刮逃戶。</li><li>裁汰僧尼以增稅收。</li><li>改革漕運,振興農業。</li></ul>
提倡文教	<ul><li>興國子監及地方學校。</li><li>蒐集遺書,校訂經籍,制禮作樂。</li></ul>	<ul> <li>興國子監及地方學校。</li> <li>設立文館收藏圖書,校理典籍。</li> <li>修訂《五經正義》和編修史籍。</li> </ul>	<ul><li>置集賢院蒐求遺書。</li><li>編修《開元禮》、《唐六典》等。</li></ul>
軍事武功	<ul><li>改革府兵制,寓兵於農。</li><li>降服突厥,安撫吐谷渾,維持邊境安寧。</li><li>修築長城,加強邊防。</li></ul>	<ul><li>完善府兵的組織編制。</li><li>平定突厥,經營西域,與吐蕃和親。</li><li>威服四夷,被各族尊為「天可汗」。</li></ul>	<ul><li>招募礦騎、長征健 兒代替府兵。</li><li>沿邊設十大兵鎮, 以鞏固邊防。</li></ul>



### 晴文帝與問皇之治

#### 開皇時期的措施與治績

#### 政治方面

- 結束分裂局面
- 營建大興城
- 確立三省制、州縣制, 開科舉先河
- 整頓地方吏治
- 廢除酷刑

#### 經濟方面

- 整理戶籍, 增加課稅戶
- 授田予民, 輕徭薄賦
- 開廣通渠、 設置倉窖

#### 文教方面

- 蒐求圖書,校訂經籍
- 制訂新禮樂
- 興辦學校

#### 軍事方面

- 改革府兵制
- 修築長城
- 降服突厥、 安撫吐谷渾

開皇之治 的盛況 人口激增

文教興盛

國計富足

邊境安寧

對隋文帝 的評價 結束長期 分裂 晚年 奢華刻薄 猜忌 大臣

正面評價負面評價

任情枉法

創設完善制度

→易儲之失

勒政

**▶**儉約

從諫

如流

**→**遠征 無功

### 唐太宗與貞觀之治

#### 貞觀時期的措施與治績

#### 政治方面

- 改良三省制,設道監察 州縣,完善科舉制
- 選賢任能,善於納諫
- 其他:留心吏治、律法 寬仁、平抑門第

#### 經濟方面

- 改良均田制, 輕徭薄賦,重 視農業,關注 民生
- 發展對外貿易

#### 文教方面

- 興校養才;設弘 文館、史館
- 修訂五經
- 信仰自由

#### 軍事方面

- 改良府兵制
- 平定突厥、 經營西域、 安撫吐蕃

貞觀之治 的盛況 經濟復甦, 社會安定

制度完善

四海一家, 文化廣傳

對唐太宗 歯 的評價

未能 貫徹始終 **負面評價** → 追求 長生

東在 開宮廷鬥 高麗無功 爭惡例

網羅人才 知人善任

### 唐玄宗與閩元之治

#### 開元時期的措施與治績

#### 政治方面

- 裁汰冗官,恢復 三省權力
- 任賢納諫
- 整飭吏治

#### 經濟方面

- 提倡節儉風氣
- 清查戶籍,裁汰僧尼, 增加國家收入
- 振興農業,改革漕運

#### 文教方面

- 蒐求遺書
- 編纂《開元禮》 等書

#### 軍事方面

- 全面推行募 兵制
- 置十大兵鎮

開元之治 的盛況 人口激增

國家富庶

社會安定

定 首都成國際都會

對唐玄宗 的評價 正面評價 負面評價

▶前期勵精求治

後期沉湎聲色, 好大喜功