

星級示例

孔學長是我最尊敬的人，雖然他不苟言笑，很少說話，但從他平日待人接物，我體會到中國文化可貴的一面。」

根據以上一段描述，試記述孔學長的言行，抒發你對他的感情。

(模擬 2012 年題 1)

中文王教路

1. 分析題目的關鍵字眼：「不苟言笑」即沉默寡言，難以親近，但在人物身上卻體現了中國文化的可貴一面，故宜集中描寫他平日彰顯傳統美德的行為。
2. 設計回應主題的事件：例如記述人物悉心照顧不良於行的祖母，反映孝的美德；積極參與校內外義工活動，彰顯仁心；畢業後仍不時回校探望老師，突出尊師重道的精神。

段落舉隅 (體現仁愛的行為)：

孔學長是學生會的幹事，每次看到他站在早會的講台上，宣布一些重要事項時，總是眉頭緊皺，一臉嚴肅，看起來不易相處^a，直至有次我參與了學生會籌辦的探訪醫院病童活動，我才發現孔學長那不為人知的一面^b。活動當天，正是聖誕節前夕，為了讓長期留院的小朋友也能感受節日的氣氛，學生會特意安排了聖誕老人派禮物的環節，為他們送上祝福。果不其然，一到聖誕老人進場的時間，小朋友都十分興奮，只見孔學長身穿紅衣，黏着白鬍子，一邊「呵呵呵」地笑，一邊緩緩步入病房^c。想不到聖誕老人的扮演者，竟是平日不苟言笑的孔學長，他還逐一為小朋友扭氣球，作為聖誕禮物。過程中，孔學長先仔細詢問小朋友愛好，再開始扭他們想要的氣球，即便有的小朋友抱怨氣球的造型不像，他便重新再做，直到他們露出滿意的笑容為止，而後來我才知道，孔學長能這樣熟練地扭出各式各樣的造型氣球，是他自兩個星期前，每天練習的成果^d。

論述框架

- a. 回應題目設定：不苟言笑
- b. 製造懸念
- c. 形象反差：溫暖親切
- d. 體現仁愛：耐心給醫院病童「扭」氣球；為此次活動努力練習