

種族共融



議題速覽

資料一：有關居港少數族裔生活現況的文章

長年以來，少數族裔因中文水平及教育水平不足而無法融入社會，華人有時更會為少數族裔貼上負面標籤，令兩者難以融合。社會服務機構「親切」發表的《香港少數族裔職場現況研究》調查報告顯示，逾半少數族裔受訪者認為香港社會對少數族裔人士存有歧視，約七成表示自己的社交圈子中只有三成或以下是香港華裔朋友；同時，三成半的華人受訪者亦表示因少數族裔人士的種族與膚色，而不願跟他們做朋友。可見要推動社會共融，除支援少數族裔外，亦要加強對華人的教育，以消除偏見及誤解。香港政府及非政府組織期望透過文化活動，建立少數族裔與華人溝通的橋樑，加深彼此的認識與交流。

資料來源：中國文化研究院，2021 年 7 月 16 日

資料二：關於種族共融政策的報道

為推動社會共融，教育局會繼續鼓勵及支援非華語學生學好中文，融入社會；政府部門可按個別職系工作需要，設計專屬該職系的語文能力測試，讓申請人達到相關職系的語文能力入職要求。不同部門亦加強招聘及外展工作，鼓勵少數族裔人士投考。另外，社署會把「少數族裔社區大使」試驗計劃延長三年，聘請少數族裔人士或指定人士，在非政府機構及社署福利服務單位支援少數族裔人士；以及與非政府機構合作，試行設立為少數族裔人士提供情緒支援及輔導的服務中心。

資料來源：行政長官 2023 年施政報告



五問大挑戰

根據資料及就你所知，完成以下五類問題。

一 填充題

現時，在港少數族裔和華人之間存在着隔閡，令兩者難以 (a)_____。根據資料一的調查顯示，超過一半少數族裔受訪者認為香港社會對少數族裔人士存有 (b)_____。要推動社會共融，政府及 (c)_____需攜手合作，提升少數族裔的 (d)_____水平，並加強對華人的 (e)_____，以建立少數族裔與華人 (f)_____的橋樑。

二 選擇題

- 根據資料一，以下哪個不是少數族裔難以融入社會的原因？
 - 教育水平不足
 - 中文水平不足
 - 被貼上負面標籤
 - 年齡過大
- 兩則資料提及了哪些政府推動社會共融的政策？
 - 文化活動
 - 人道援助
 - 社會福利
 - 教育政策
 - (i), (ii), (iii)
 - (i), (iii), (iv)
 - (ii), (iii), (iv)
 - 以上皆是

三 是非題

- 有些華人因少數族裔的膚色而不願跟他們做朋友。
- 少數族裔人士的生活方式在香港社會受到保障。

四 简答题

結合資料一及就你所知，舉出兩個和不同背景的人相處時應有的態度。

五 長答題

試從社會和學校兩個層面說明青少年可以如何幫助建立多元共融的社會。 

參考答案

一 填充題

- (a) 融合
- (b) 歧視
- (c) 非政府組織
- (d) 中文/教育
- (e) 教育
- (f) 溝通

二 選擇題

- 1. D
- 2. B

三 是非題

- 1. 是
- 2. 是

四 短答題

參考答案：

- **尊重：**我們應該尊重社會上有不同背景和需要人士的生活習慣及方式，與他們和諧共處，並適時伸出援手。如果少數族裔人士因中文水平不足而無法讀懂公共設施的使用守則，我們可以主動上前幫忙翻譯，協助解決他們的困境。
- **欣賞：**我們需要放下偏見，抱持開放的態度，接納少數族裔人士的種族與膚色，並瞭解他們的宗教和文化。只要加深彼此的認識與交流，兩者就能和諧共處。

五 長答題

學生自由作答，言之成理即可。參考答案：

- **社會層面：**我們應該視有需要人士為社會的一分子，以平常的方法和心態去對待他們，讓他們在沒有壓力的情況下與我們相處。我們還可以積極參與關懷弱勢社群的活動，向有需要人士表達關懷，並學習與有需要人士相處的技巧。
- **學校層面：**我們在學校遇到有需要的同學時，應主動提供協助。我們還可以與同學一起組織活動，學習尊重不同價值觀、聆聽別人就同一事情的看法。